

# SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Endang Setyaningsih, S.Pd

Nama Pelatihan : Pelatihan Proyek STEM Ekoliterasi Sekolah Dasar

Nama Mata : “STEM PJBL Sampah”

Diklat

Tujuan Pelatihan : Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta diharapkan mampu:

1. Menjelaskan STEM ekoliterasi di sekolah dasar dengan berbasis sampah
2. Merancang berbagai proyek STEM yang dapat dilakukan untuk mengembangkan keterampilan ekoliterasi siswa sekolah dasar secara sederhana.

Indikator : 1. Menjelaskan pengertian STEM ekoliterasi di sekolah dasar.

- Pelatihan
2. Mengidentifikasi berbagai proyek STEM PJBL sederhana yang mengembangkan keterampilan siswa berekoliterasi berbasis sampah
  3. Merancang proyek STEM sederhana berbasis sampah yang bisa diterapkan di sekolah

Alokasi Waktu : 10 menit

## A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Salam, doa, apersepsi dan motivasi kepada peserta pelatihan
2. Menyampaikan tujuan pelatihan dan membuat kesepakatan belajar bersama dengan peserta
3. Menyampaikan latar belakang yang berhubungan dengan ekoliterasi di sekolah dasar dan tuntutan guru sekolah dasar dalam mengembangkan pembelajaran ekoliterasi.
4. Menampilkan fakta tentang ilustrasi sampah plastik yang ada di sekitar sekolah dan lingkungan belajar siswa dalam beberapa print out gambar.
5. Mengeksplorasi pemahaman peserta terkait gambar yang telah ditampilkan melalui tanya jawab. Peserta diminta untuk mengungkapkan gagasan atau pengalaman terkait proyek ekoliterasi di sekolah dasar dengan mengajukan

pertanyaan sederhana. Pemrasaran memberi kesempatan peserta berpendapat secara acak.

Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan adalah sebagai berikut.

- a. Apakah plastik dapat diuraikan dan berapa lama akan terurai?
- b. Bagaimanakah jika penggunaan sampah plastik tidak terkendali? Apa dampak yang paling signifikan?
- c. Bagaimana pengalaman Bapak/Ibu dalam merancang pembelajaran STEM ekoliterasi di sekolah?

Pemrasaran memberi kesempatan peserta lain untuk saling menanggapi.

6. Fasilitator selanjutnya memberikan penguatan mengenai pengertian ekoliterasi dan mengapa STEM PJBL sampah penting dilaksanakan di sekolah dengan menunjukkan beberapa gambar proyek STEM PJBL sampah.

**B. KEGIATAN INTI (6 menit)**

Mengidentifikasi berbagai contoh proyek STEM PJBL sampah dalam keterampilan ekoliterasi di sekolah dasar.

1. Mengarahkan peserta agar berlomba memungut sebanyak mungkin sampah di dalam ruang pelatihan.
2. Secara berpasangan mereka selanjutnya mendiskusikan berbagai proyek STEM PJBL yang dapat dirancang untuk setiap jenis sampah yang berbeda yang ditemukan (bungkus permen, botol minuman, kantong plastik, dan bungkus makanan ringan )

Proyek STEM PJBL	Bungkus permen	Botol minuman	Kantong plastik	Bungkus Makanan Ringan

3. Meminta peserta untuk menuliskannya contoh proyek STEM PJBL yang akan dirancang dalam kertas post it dan menempelkannya dalam format tabel yang telah ditetapkan.
4. Memandu peserta untuk mengkomunikasikan hasil diskusi pasangan peserta, lalu menyepakati hasil identifikasi mereka.

5. Meminta kepada peserta agar menuliskan hasil identifikasi tersebut dalam kertas putih yang disediakan.
6. Pemrasaran selanjutnya memimpin presentasi klasikal perwakilan kelompok.
7. Pemrasaran memberikan penguatan terhadap hasil presentasi masing-masing kelompok.

### **C. PENUTUP (2 menit)**

1. Melakukan refleksi terhadap pemahaman peserta tentang materi pelatihan melalui pertanyaan:
  - a. Mengapa STEM PJBL sampah penting dilaksanakan di sekolah dasar?
  - b. Bagaimana membiasakannya ?
2. Pemrasaran memberikan penguatan terhadap jawaban yang disampaikan oleh peserta.
3. Tindak lanjut dilaksanakan dengan memberikan link sway office 365 di papan tulis tentang proyek STEM PJBL yang bisa diakses peserta melalui smartphone masing-masing. Selanjutnya peserta dipersilahkan mempraktekkan proyek STEM PJBL tersebut di sekolah masing-masing dengan beberapa penyesuaian.
4. Pemrasaran mempersilahkan peserta untuk menyampaikan evaluasi terhadap pelatihan yang telah dilaksanakan.
5. Doa dan penutup

### **Sumber/Media Pelatihan**

#### **Sumber:**

<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/rencana-pelaksanaan-pelatihan-stem-low-cost-cpp/>  
<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pendekatan-pembelajaran-steam-melalui-kreasi-celengan-miniatur-ka-bah/>  
<https://bertema.com/sintaks-model-project-based-learning-dalam-pembelajaran>  
<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pengembangan-perangkat-pembelajaran-dengan-model-stem-pjbl-pada-materi-koloid-untuk-meningkatkan-literasi-dan-keterampilan-4c/>  
<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/aksi-nyata-modul-1-1-membangun-karakter-pelajar-pancasila-melalui-3r-reduce-reuse-recycle-berbasis-it-dan-lingkungan/>  
<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/guru-merdeka-berkarya-melalui-4r/>

**Media Pelatihan:**

1. Gambar print out sampah plastik di lingkungan sekolah dan lingkungan belajar siswa.



2. Foto/gambar yang berkaitan dengan proyek ekoloterasi STEM PJBL sampah plastik



### 3. Kertas *post-it*



### 4. Smartphone

### 5. Sway Office 365

Link: <https://sway.office.com/BmEOaN7EZXQi6GZZ?ref=Link>

### Penilaian :

- Observasi aktivitas peserta dalam pelatihan meliputi: kemampuan kolaborasi dan komunikasi.

No	Nama Peserta	Kolaborasi			Komunikasi			Ket
		1	2	3	1	2	3	