

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 15 Gowa  
Kelas/Semester : X (Sepuluh) / Genap  
Tema : Stoikiometri  
Sub Tema : Massa Atom Relatif dan Massa Molekul Relatif dalam Suatu Persamaan Reaksi  
Pembelajaran ke : 8  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menentukan massa atom relatif dan massa molekul relatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- ✓ Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional.
- ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
- ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi massa atom relatif ( $A_r$ ) dan massa molekul relatif ( $M_r$ ).
- ✓ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi massa atom relatif ( $A_r$ ) dan massa molekul relatif ( $M_r$ ).
- ✓ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai massa atom relatif ( $A_r$ ) dan massa molekul relatif ( $M_r$ ).
- ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- ✓ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait massa atom relatif ( $A_r$ ) dan massa molekul relatif ( $M_r$ ) Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

#### 3. Penutup

- ✓ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.
- ✓ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.
- ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Sikap : Lembar pengamatan
- ✓ Pengetahuan : Lembar kerja peserta didik
- ✓ Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**Drs. M. YUSUF, M.M.**  
NIP. 19680423 199412 1 001

**ARMIL HARYADI, S.Pd.**  
NIP. 19850103 201001 1 03