

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SMAN 2 BONE
Kelas/semester	: X/2
Tema	: Stoikiometri
Subtema	: Massa Atom Relatif Dan Massa Moleku Relatif dalam Suatu Persamaan Reaksi
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pebelajaran dengan pendekatan saintifik, dengan menggunakan model pembelajaran Kelompok, siswa diharapkan dapat menentukan massa atom relatif (Ar) dan massa molekul relative (Mr) dalam suatu persamaan reaksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu
pendahuluan	1) Guru memberikan salam pembuka, menanyakan kabar siswa, dan berdo'a untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran siswa(orientasi) 2) Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan. (apersepsi) 3) Memotivasi siswa dengan mengingatkan materi sebelumnya. (motivasi)	2 menit
Inti	1) Guru meminta siswa untuk duduk bersama dengan kelompoknya. 2) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca materi yang akan dipelajari dan mengidentifikasi bagian penting sekaitan dengan materi dari beberapa sumber.(literasi) 3) Guru mengarahkan siswa untuk memperhatikan massa atom relative (Ar) dalam tabel sistem periodik unsur (SPU) yang telah ditugaskan untuk membawa tabel sistem periodik pada pertemuan sebelumnya. (mengamati) 4) Guru memberikan pertanyaan yang akan didiskusikan oleh siswa bersama kelompoknya (menanya) a. Apa perbedaan massa atom relatif (Ar) dan massa molekul relatif (Mr)? b. Bagaimana cara menentukan massa atom relatif (Ar) dan massa molekul relative (Mr) dalam suatu persamaan reaksi? 5) Siswa berdiskusi pertanyaan yang diberikan dengan bimbingan guru. (mengumpulkan data) 6) Siswa berlatih bersama anggota kelompoknya masing-masing menyelesaikan soal penentuan massa atom relatif (Ar) dan massa molekul relatif (Mr) (mengasosiasi) 7) Mempresentasikan hasil diskusi kelompok oleh perwakilan kelompok (mengkomunikasikan)	6,5 menit
Penutup	1) Guru menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran bersama siswa 2) Guru memberikan tugas individu untuk berlatih pada buku paket 3) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya. 4) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca do'a dan mengucapkan salam.	1,5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	: Observasi/pengamatan sikap selama proses pembelajaran
Pengetahuan	: Penugasan kelompok dan individu
Keterampilan	: pengumpulan tugas dan presentasi hasil pekerjaan kelompok

Mare, 14 Juli 2021

Mengetahui
Kepala UPT SMAN 2 BONE

Guru Mapel Kimia/

Drs. H. HUSAIN, M.Pd
NIP:196412311989031173

EVI ASPIRANI, S.Pd, M.Pd
NIP: 198507152009042001

LAMPIRAN
PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Penilaian

1) Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai Akhir $\frac{jmlh\ total}{jmlh\ maks} \times 100$
		Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Kerjasama		
1.							
2.							
dst							

Deskripsi penilaian sikap

5 = selalu

4 = Beberapa kali

3 = pernah

2 = tidak pernah

Kode nilai : 75 – 100 = sangat baik, 50 – 75 = baik, 25- 50 = cukup, 0 – 25 = kurang

2) Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis dengan instrument:

No.	Nama Siswa	Butir Soal/ Skor Perolehan (skor maks)					Jumlah Skor	Skor Maks	Nilai
		1 (20)	2 (20)	3 (20)	4 (20)	5 (20)			
1.									
2.									
dst									

$$\text{Skor maksimal} = \frac{\text{jumlah}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Butir Soal:

- Diketahui massa atom relative (Ar) Na = 23. Berapakah massa rata-rata satu atom natrium dinyatakan dalam
 - Gram
 - sma
- Tentukan Mr dari senyawa glukosa (C₆H₁₂O₆), jika diketahui Ar C = 12, H = 1, O = 16.
- Diketahui massa rata-rata atom X adalah 2,66x10⁻²³ gram dan massa 1 atom C-12 = 1,99 x 10²³ gram. Tentukanlah massa atom relatif (Ar) unsur X tersebut!
- Hitunglah nilai yang terkandung dalam massa molekul relatif (Mr) dari senyawa Aluminium Sulfat Al₂(SO₄)₃ (Ar Al = 27, Ar S = 32, Ar O = 16)!
- Hitunglah Mr dari CuSO₄.5H₂O (Ar Cu = 64, Ar S = 32, Ar O = 16, Ar H = 1)!

3) Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Maks	Nilai
		1	2	3	4			
1.								
2.								
dst								

Keterangan

No.	Aspek yang di nilai
1.	Penguasaan materi
2.	Kemampuan menjawab pertanyaan
3.	Kemampuan mengolah kata
4.	Kemampuan menyelesaikan masalah

$$\text{Skor maksimal} = \frac{\text{jumlah}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Keterangan Skor;

100 = Sangat Baik, 75 = Baik, 50 = Kurang Baik, 25 = Tidak Baik

