



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )  
BAHASA INDONESIA  
KELAS IV SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 2 MARONGE  
KECAMATAN : MARONGE  
KOTA/KABUPATEN : SUMBAWA  
PROPINSI : NUSA TENGGARA BARAT  
WALI KELAS : SRI SURYATI, S.Pd  
NIP : 198810032020122006

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
PEMERINTAH KABUPATEN SUBAWA  
SD NEGERI 2 MARONGE**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KURIKULUM 2013**

Sekolah : SD Negeri 2 Maronge  
Kelas/Semester : IV/1 (satu)  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Subtema : 3.  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 kali pertemuan)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan berperilaku kreatif, proyektif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian**

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.9 mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi	3.9.1 Menyebutkan tokoh- tokoh yang ada dalam cerita 3.9.2 Menentukan penokohan dalam cerita 3.9.3 Menentukan watak tokoh pada cerita
4.9 menyampaikan hasil identifikasi tentang yang ingin diperjuangkan atau dipertentangkan antar tokoh pada cerita fiksi	4.9.1 Menentukan pesan moral yang terdapat dalam cerita 4.9.2 Menentukan latar tempat dan waktu pada cerita

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui menyimak simulasi guru bercerita siswa dapat melakukan kegiatan bercerita dengan penuh ekspresi dan intonasi yang tepat. (C6)
2. Melalui menyimak penjelasan guru siswa dapat bercerita di depan kelas dengan media gambar yang sudah disediakan. (C6)
3. Melalui membaca cerita siswa dapat bercerita di depan kelas. (C5)
4. Setelah melakukan kegiatan bercerita siswa dapat menyimpulkan pesan moral, penokohan, dan watak tokoh dalam cerita. (C5)
5. Melalui membaca dan mendengar cerita dari teman kelas siswa memiliki banyak literasi cerita dan memiliki kemampuan menyimak yang baik. (C6)

### D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Adapun nilai karakter yang ingin dikembangkan adalah sebagai berikut.

- Disiplin
- Kerja keras
- Tanggung jawab
- Nasionalis

### E. Materi Pembelajaran

**Bahasa Indonesia**

### F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Kontekstual
2. Model : cooperative learning
3. Metode : Ceramah, bercerita (*storytelling*), diskusi, tanya jawab

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan siswa secara psikis (berdoa, membuka KBM dengan membaca basmallah, dan menanyakan kabar siswa).</li><li>2. Guru menyiapkan Peserta didik secara fisik (merapikan baju, merapikan tempat duduk, mengecek kehadiran siswa dan melakukan upaya tindak lanjut atas kehadiran siswa).</li><li>3. Siswa menyiapkan alat-alat yang akan digunakan dalam mengikuti proses pembelajaran (seperti buku dan alat tulis lainnya)</li><li>4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>5. Siswa bercerita tentang masa kecilnya, saat akan tidur pada malam hari ibu/ ayah akan menceritakan kisah monyet dan kura-kura (mencritakan kepada anak-anak) Pertanyaan: Siapa saja tokoh cerita tersebut? Dimana tempat terjadinya cerita tersebut? "Kaitkan dengan tujuan pembelajaran"</li><li>6. Guru mengaitkan cerita tersebut dengan kegiatan pembelajaran hari ini, yaitu bercerita.</li><li>7. Menyanyikan yel- yel/ tepuk semangat.</li></ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan inti	<p><b>Penanaman konsep (cerita)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak dan bertanya terkait konsep cerita</li> <li>2. Guru bercerita menggunakan bantuan gambar dengan penuh ekspresi dan mimik yang tepat.</li> <li>3. Siswa bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab terkait cerita guru. Pertanyaan yang digunakan adalah <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siapa saja tokoh yang ada dalam cerita?</li> <li>b. Dimana cerita tersebut terjadi?</li> <li>c. Bagaimanakah watak setiap tokoh?</li> <li>d. Pesan moral apa yang terkandung dalam cerita?</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Kegiatan bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Membentuk siswa kedalam kelompok kecil (lima orang) secara heterogen.</li> <li>5. Siswa menyimak petunjuk atau aturan dalam bercerita: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bercerita dengan bantuan gambar selama 5 menit per anak</li> <li>b. Siswa yang maju ditunjuk dengan permainan tongkat sakti.</li> <li>c. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap cerita temannya.( kegiatan pembelajarn diakhiri sampai semua siswa maju bercerita)</li> </ol> </li> <li>6. Siswa melakukan kegiatan mandiri sesuai dengan petunjuk dan arahan yang disampaikan oleh guru (guru mengawasi sambil membimbing jika mendesak)</li> </ol>	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan belajar yang telah dilakukan(penguatan)</li> <li>2. Guru memberikan penguatan bagi siswa yang belum aktif dalam pembelajaran.</li> <li>3. Guru menginformasikan bahwa proses penilaian dilakukan selama proses pembelajaran.</li> <li>4. Guru menginformasikan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.(evaluasi)</li> <li>5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	10 Menit

## H. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

### 1. Media

- Gambar cerita
- LKPD
- stik

### 2. Alat dan bahan

- Pensil
- Penghapus
- Penggaris dan alat tulis lainnya

### 3. Sumber belajar:

- Buku Siswa. Tema 4: Sehat itu Penting.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



(Elisabet Ratmawillis, S.Pd)  
NIP.197208142007012018

Sumbawa, 8 November 2021  
Guru Kelas I VB



(Sri Suryati, S.Pd)  
NIP. 198810032020122006

