

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Boyolali  
 Mata Pelajaran : Komunikasi Bisnis  
 Kelas/Semester : X/ Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Materi Pokok : Negosiasi Bisnis  
 Alokasi Waktu : 5 JP (1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca modul dan menonton video, peserta didik mampu menganalisis strategi negosiasi dengan tepat
2. Setelah membaca dan mengamati studi kasus, peserta didik mampu menentukan strategi negosiasi dengan tepat

### B. Media dan Sumber Belajar

Media dan Alat : Google classroom, WA, Google Meet dan Laptop/ Smartphone

Sumber Belajar :

1. Komunikasi Bisnis SMK Kelas X tahun 2018 oleh Ulfa Rahma A, Penerbit Mediatama
2. Komunikasi Bisnis SMK Kelas X tahun 2019 oleh Widaningsih dan Samsul Rizal, Penerbit Erlangga
3. Komunikasi Bisnis SMK Kelas X tahun 2018 oleh Anis Muftias, Penerbit Bumi Aksara
4. Sumber belajar lainnya yang relevan (media cetak, youtube, internet)

### C. Pendekatan/ Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan/Model : TPACK / Problem Based Learning
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, Lembar Kegiatan, Tugas Terstruktur

### D. Langkah- Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum memulai pelajaran, guru mengoordinasi peserta didik melalui stream di <i>Google classroom</i> atau <i>Whatsapp</i> dan membagikan link <i>Google Meet</i> (<i>Teknologi</i>)</li> <li>2. Guru mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran dan mengecek kehadiran peserta didik, menanyakan kabar dan memotivasi peserta didik melalui aplikasi <i>Google Meet</i></li> <li>3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>4. Guru menyampaikan bahwa modul sudah di lampirkan di materi di <i>Google classroom</i></li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti (30 menit) (<i>Google meet</i>)</b>	
<b>Problem Based Learning</b> <i>Orientasi masalah</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan contoh video proses negosiasi</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk menyimak video tersebut</li> <li>3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menganalisis hal-hal yang terjadi dalam video tersebut berkaitan dengan strategi negosiasi yang digunakan</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti (30 menit)</b> melalui <i>Google Classroom</i> dan <i>WA group</i>	
Mengorganisasikan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami modul dan di <i>Google Classroom</i></li> <li>5. Peserta didik menganalisis perbedaan dari ketiga strategi negosiasi dan menentukan strategi negosiasi yang sesuai dengan soal studi kasus yang diberikan oleh guru</li> </ol>
<i>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik mencari berbagai macam sumber belajar/ referensi (buku, internet, youtube) untuk menganalisis perbedaan strategi negosiasi dan menentukan strategi negosiasi yang tepat sesuai dengan studi kasus yang diberikan</li> </ol>
<i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik menyampaikan hasil analisis tentang perbedaan strategi negosiasi dan strategi yang paling tepat untuk memecahkan kasus tersebut yang ditanggapi oleh siswa lainnya melalui <i>WA group</i> (<i>collaborative, communication, teknologi</i>)</li> </ol>
<i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik menganalisis tanggapan, masukan dan saran dari teman untuk menyimpulkan tentang strategi negosiasi</li> <li>9. Guru memberikan <b>feedback/komentar</b> terhadap hasil kerja peserta didik</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup (20 menit)</b> masih menggunakan <i>Google classroom</i> dan <i>WA group</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk melakukan <b>refleksi</b> dan mengunggah hasil kerja di <i>Google Classroom</i></li> <li>2. Guru menyampaikan materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran daring dengan dengan mengucapkan salam penutup dan berdoa bersama</li> </ol>	

### E. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap : Pengamatan kepada peserta didik selama di google meet dan google classroom
2. Pengetahuan : Mengerjakan soal formatif pada buku paket Erlangga, kemudian hasil pekerjaan di upload di *Google Classroom*
3. Keterampilan : Hasil analisis strategi negosiasi yang diunggah di *Google Classroom*

Boyolai, 18 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Heryanto, S.Pt, MM  
NIP. 196301301985031005

Mita Trisnawati, S.Pd  
NIP.-

