

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kepohbaru  
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
 Kelas/ Semester : XI / 1  
 Materi Pokok : Strategi Perjuangan Masa Pergerakan Nasional  
 Alokasi Waktu : 4 JP

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.3. <b>Menganalisis</b> strategi perjuangan pada masa pergerakan nasional	4.3 <b>Menyajikan</b> hasil penalaran strategi perjuangan pada masa pergerakan nasional dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau media lain.
3.3.1 <b>Menganalisis</b> strategi perjuangan pada masa pergerakan nasional 3.3.2 <b>Menganalisis</b> berbagai organisasi perjuangan pada masa pergerakan nasional	4.3 <b>Menyajikan</b> hasil penalaran tentang strategi perjuangan pada masa pergerakan nasional dalam bentuk cerita sejarah 4.3.2 <b>Menyajikan</b> hasil penalaran tentang berbagai organisasi perjuangan pada masa pergerakan nasional dalam bentuk cerita sejarah.

### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan penugasan, peserta didik mampu strategi perjuangan pada masa pergerakan nasional dan menyajikan hasil penalaran strategi perjuangan pada masa pergerakan nasional dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau media lain **secara proaktif dan disiplin**

### Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Pertemuan ke-/Topik Materi	
	Pert 12. Strategi Perjuangan Masa Pergerakan Nasional	Pert 13. Organisasi-Organisasi Pergerakan Nasional
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan.	
Kegiatan Inti	Scientific Learning 1. Mengamati 2. Menanya 3. Mengumpulkan Informasi 4. Mengasosiasi 5. Mengkomunikasikan	Scientific Learning 1. Mengamati 2. Menanya 3. Mengumpulkan Informasi 4. Mengasosiasi 5. Mengkomunikasikan
Penutup	Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya.	
Media/Alat&Sumber Belajar	Buku Paket, Powerpoint, Video	Buku Paket, Powerpoint, Video
Penilaian Hasil Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>	

Kepala Sekolah

Drs. Sigit Hertadi, M.M.  
 NIP. 19610108 198603 1 006

Bojonegoro, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

Miftakhul Khassanah, S.Pd.  
 NIP. 19960310 201903 2 013

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Lampiran: RPP KD 3.3 & 4.3 (Strategi Perjuangan Masa Pergerakan Nasional)

Pert 12. Strategi Perjuangan Masa Pergerakan Nasional

	Normal	New Normal
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, dan memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, guru mengawali pembelajaran dengan salam, membimbing peserta didik untuk berdoa serta menanyakan keadaan dan kesiapan peserta didik. Kemudian, menyiapkan peserta didik dan memotivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, menjelaskan garis besar kegiatan.</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran</p> <p>Pendekatan Scientific</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Peserta didik mengamati materi Strategi Perjuangan Masa Pergerakan Nasional dari berbagai sumber, baik yang disediakan guru maupun pencarian mandiri.</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik diberi permasalahan dalam bentuk pertanyaan seputar Strategi Perjuangan Masa Pergerakan Nasional (HOTS).</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi atau data terkait pertanyaan-pertanyaan yang harus dipecahkan secara mandiri dengan dibimbing oleh guru</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik boleh saling berdiskusi ataupun menanyakan kepada guru tentang data atau informasi yang didapatkan.</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkomunikasikan hasil belajarnya secara tertulis.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i> yang diintegrasikan dengan media lainnya, peserta didik diarahkan untuk mengamati materi tentang Strategi Perjuangan Masa Pergerakan Nasional dari berbagai sumber, baik yang disediakan guru maupun pencarian mandiri.</p> <p>Memberi arahan kepada peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait materi yang dibahas. Guru juga memberikan pertanyaan seputar materi yang diberikan kepada peserta didik.</p> <p>Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi atau data terkait pertanyaan-pertanyaan yang harus dipecahkan secara mandiri dengan dibimbing oleh guru baik dari sumber yang diberikan guru maupun sumber belajar lainnya</p> <p>Melalui <i>google classroom</i>, peserta didik boleh saling berdiskusi ataupun menanyakan kepada guru tentang data atau informasi yang didapatkan.</p> <p>Melalui <i>google classroom</i>, peserta didik mengkomunikasikan hasil belajarnya secara tertulis dan dikumpulkan sebagai tugas sebagai bahan guru untuk menganalisis.</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi “Strategi Perjuangan Masa Pergerakan Nasional”</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, disampaikan poin-poin penting dalam pembelajaran, refleksi, dan menjelaskan rencana pertemuan selanjutnya.</p>

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Lampiran: RPP KD 3.3 & 4.3 (Strategi Perjuangan Masa Pergerakan Nasional)

Pert 13. Organisasi-Organisasi Masa Pergerakan Nasional

Kegiatan Pembelajaran		
	Normal	New Normal
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, dan memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, guru mengawali pembelajaran dengan salam, membimbing peserta didik untuk berdoa serta menanyakan keadaan dan kesiapan peserta didik. Kemudian, menyiapkan peserta didik dan memotivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, menjelaskan garis besar kegiatan.</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran</p> <p>Pendekatan Saintifik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Peserta didik mengamati materi Organisasi-Organisasi Masa Pergerakan Nasional dari berbagai sumber, baik yang disediakan guru maupun pencarian mandiri.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i> yang diintegrasikan dengan media lainnya, peserta didik diarahkan untuk mengamati materi tentang Organisasi-Organisasi Masa Pergerakan Nasional dari berbagai sumber, baik yang disediakan guru maupun pencarian mandiri.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik diberi permasalahan dalam bentuk pertanyaan seputar Organisasi-Organisasi Masa Pergerakan Nasional (HOTS).</li> </ul>	<p>Memberi arahan kepada peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait materi yang dibahas. Guru juga memberikan pertanyaan seputar materi yang diberikan kepada peserta didik.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi atau data terkait pertanyaan-pertanyaan yang harus dipecahkan secara mandiri dengan dibimbing oleh guru</li> </ul>	<p>Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi atau data terkait pertanyaan-pertanyaan yang harus dipecahkan secara mandiri dengan dibimbing oleh guru baik dari sumber yang diberikan guru maupun sumber belajar lainnya</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik boleh saling berdiskusi ataupun menanyakan kepada guru tentang data atau informasi yang didapatkan.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, peserta didik boleh saling berdiskusi ataupun menanyakan kepada guru tentang data atau informasi yang didapatkan.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkomunikasikan hasil belajarnya secara tertulis.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, peserta didik mengkomunikasikan hasil belajarnya secara tertulis dan dikumpulkan sebagai tugas sebagai bahan guru untuk menganalisis.</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi “Organisasi-Organisasi Masa Pergerakan Nasional ”</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, disampaikan poin-poin penting dalam pembelajaran, refleksi, dan menjelaskan rencana pertemuan selanjutnya.</p>