

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Sambeng Lamongan
Program Keahlian	: Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian	: Tehnik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Tema	: Strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola dalam permainan bola voli
Kelas/ Semester	: XI / 2 ( dua)
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar	3.1.1 Peserta didik dapat memahami tujuan dan strategi penyerangan dan bertahan pada permainan bola voli 3.1.2 Peserta didik dapat merancang pola penyerangan dan pertahanan pada permainan bola voli
4.1 Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar	4.1.1 Peserta didik dapat mempraktikkan hasil pola penyerangan dan pertahanan pada permainan bola voli

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu :

1. Memahami strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola dalam permainan bola voli
2. Merancang dan mempraktikkan strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola voli dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerja sama, dan disiplin.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )
  - a. Mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdo'a, mengecek kehadiran peserta didik, memeriksa kebersihan kelas;
  - b. Menjelaskan Kompetensi dasar dan indikator yang harus dicapai oleh peserta didik.
2. Kegiatan Inti ( 8 menit )
  - a. Peserta didik secara berkelompok membaca materi pelajaran tentang menyusun Strategi Penyerangan dan Bertahan pada Permainan Bola Voli yang telah dibagikan.
  - b. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan menyusun Strategi Penyerangan dan Bertahan pada Permainan Bola Voli yang telah dibagikan, kemudian mendiskusikan dengan anggota kelompoknya tentang gambar tersebut.
  - c. Secara berkelompok peserta didik mencari informasi tentang hal-hal yang belum diketahui dalam gambar tersebut.
  - d. Peserta didik diminta untuk melakukan evaluasi diri dengan mengerjakan tugas mandiri.
  - e. Guru membimbing peserta didik satu persatu menyusun/mengolah hasil evaluasi diri, secara bergiliran guru melayani dan membimbing siswa yang mengalami kendala dalam melakukan evaluasi diri.
  - f. Secara bergantian peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil evaluasi diri, di depan kelas dan kelompok yang lain memberikan tanggapan.
  - g. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi, kemudian guru melakukan refleksi dari hasil kesimpulan.
3. Kegiatan Akhir/Penutup ( 2 )
  - Guru menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang, kemudian dilanjutkan berdo'a dan memberikan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap: dilakukan dengan observasi maupun wawancara yang dicatat dalam buku (jurnal) perkembangan sikap peserta didik.
2. Pengetahuan : dilakukan dengan test lisan, tes tulis, dan penugasan.
3. Keterampilan : mempresentasikan hasil kerja evaluasi diri dan unjuk kerja.

Lamongan, 4 Januari 2022

Kepala  
SMK Negeri 1 Sambeng

Guru Mata Pelajaran

**ABD. ADHIM, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19630501 200604 1 006

**SUCI, S.Pd**  
NIP.-