

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Dompu  
Kelas : VII  
Mata Pelajaran : Informatika  
Materi Pokok : Perangkat Keras Komputer  
Alokasi Waktu : 6 × 45 menit (3 x Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 dan KI 2	
Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	
KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi.	<ul style="list-style-type: none"><li>Memahami berbagai perangkat keras yang digunakan untuk pemrosesan data dalam komputer.</li><li>Memahami berbagai perangkat penyimpanan data dalam komputer.</li></ul>
4.1.1. Mengamati saat sebuah piranti (misalnya HP, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai.	<ul style="list-style-type: none"><li>Menemukan masalah yang sering muncul dalam sebuah piranti pada saat dihidupkan.</li></ul>
4.1.2. Mematikan komputer dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"><li>Mempraktikkan cara mematikan komputer dengan benar.</li></ul>
4.1.3. Menjelaskan macam-macam interaksi dengan antarmuka standar sebagai piranti.	<ul style="list-style-type: none"><li>Menganalisis fungsi dari macam-macam perangkat yang digunakan dalam piranti.</li></ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Computational Thinking dan STEMA Informatika serta menggunakan model Fliped Classroom, Blended Learning dan Project Based Learning (PjBL) peserta didik diharapkan mampu :

1. Menyebutkan berbagai perangkat keras yang digunakan untuk pemrosesan data dalam komputer.
2. Menggunakan berbagai perangkat penyimpanan data dalam komputer.
3. Mengimplementasikan fungsi masing-masing perangkat keras pemrosesan dan penyimpanan data.
4. Menemukan dasar pertimbangan pemilihan perangkat keras untuk pemrosesan dan penyimpanan data.
5. Menganalisis berbagai jenis antarmuka yang digunakan oleh komputer.
6. Menentukan perangkat-perangkat input dan output komputer.

7. Mengimplementasikan fungsi masing-masing perangkat input dan output.
8. Menentukan dasar-dasar pemilihan perangkat input dan output.
9. Menganalisis perangkat-perangkat keras yang digunakan untuk menghubungkan komputer ke jaringan ataupun internet.
10. Memparktekan fungsi masing-masing perangkat keras jaringan dan internet.

#### **D. Materi Pembelajaran**

##### **Standar Level :**

1. Perangkat Keras (hardware)
2. Perangkat Lunak (Software)
3. Brainware

##### **Low Level :**

1. Blue Screen and Beep, Virus dan Malware, koneksi jaringan
2. Software driver dan Kompatibilitas
3. Koneksi bluetooth dan infrared
4. Koneksi wired and wireless.
5. Clouds storage

##### **High Level :**

1. Remote desktop/clients
2. Virtual Drive/OS

#### **E. Metode Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran : *PBL (Problem Based Learning)*
  - Mengorientasikan siswa pada masalah aktual dan autentik
  - Mengorganisasikna siswa untuk belajar
  - Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
  - Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
  - Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
2. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
  - Mengamati
  - Menanya
  - Mengumpulkan data
  - Mengasosiasi
  - Mengomunikasikan

#### **F. Media dan Alat Pembelajaran**

##### **1. Media**

- Google Classroom
- Power point
- WahtsApp
- Zoom Meeting

##### **2. Alat**

- Smarthphone / Komputer / Laptop
- Headphone / headset
- Web Browser

#### **G. Sumber Belajar**

1. Buku informatika penerbit Erlangga kurukulum 2013 revisi
2. Internet

## H. Model Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran **student centered**
2. Model pembelajaran **Flipped Classroom**
3. Metode pembelajaran video pembelajaran (tutorial) diskusi, praktik, pencarian sumber belajar secara mandiri menggunakan internet

## I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan (15 Menit) (Zoom Meeting)	
<b>Orientasi</b> Melakukan pembukaan dengan salam, bersyukur, dan berdoa. Memeriksa kehadiran siswa.	
<b>Apersepsi</b> Mengubungkan materi pembelajaran dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang pernah dialami peserta didik.	
<b>Motivasi</b> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
<b>Pemberian Acuan</b> Memberitahukan materi pembelajaran yang akan dibahas. Memberitahukan kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, dan KKM pada proses pembelajaran. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran.	
Kegiatan Inti (60 Menit) (WhatsApp Group)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi siswa kepada masalah	Peserta didik diminta untuk mengamati masalah yang timbul dalam penggunaan perangkat pemrosesan dan penyimpanan data.
Mengorganisasikan siswa untuk belajar	Peserta didik ditugaskan untuk membatasi masalah yang timbul dalam penggunaan perangkat pemrosesan dan penyimpanan data.
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik berdiskusi tentang masalah yang timbul dalam penggunaan perangkat pemrosesan dan penyimpanan data yang sering digunakan oleh masing-masing peserta didik di rumah.</li><li>• Peserta didik ditugaskan untuk mengerjakan uji pemahaman pada halaman 15.</li></ul>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik ditugaskan untuk membuat laporan hasil diskusi kelompok dan menyajikan hasil diskusi di WhatsApp kelas.
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik diminta untuk mengumpulkan lembar hasil diskusi dan jawaban dari uji pemahaman halaman 15 kepada guru sebagai bahan evaluasi.
Kegiatan Penutup (15 Menit) (WhatsApp Group)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diminta untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami</li><li>• Peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan pelajaran hari ini.</li><li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa.</li></ul>	

Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan (15 Menit) (Zoom Meeting)	
<b>Orientasi</b> Melakukan pembukaan dengan salam, bersyukur, dan berdoa. Memeriksa kehadiran siswa.	
<b>Apersepsi</b>	

Mengubungkan materi pembelajaran dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang pernah dialami peserta didik.

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

**Pemberian Acuan**

Memberitahukan materi pembelajaran yang akan dibahas.

Memberitahukan kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, dan KKM pada proses pembelajaran.

Menjelaskan mekanisme pelaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran.

**Kegiatan Inti (60 Menit) (WhatsApp)**

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi siswa kepada masalah	Peserta didik diminta untuk mengamati masalah yang timbul dalam penggunaan perangkat input dan output dalam penggunaan komputer dari video pembelajaran yang dikirim melalui WhatsApp.
Mengorganisasikan siswa untuk belajar	Peserta didik ditugaskan untuk membatasi masalah yang sering dialami dalam penggunaan perangkat input dan output dalam kehidupan sehari-hari.
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi dan mengamati di laboratorium komputer tentang masalah yang timbul dalam penggunaan perangkat input dan output yang sering terjadi dalam pemakaian komputer.</li> <li>• Peserta didik ditugaskan untuk mengerjakan uji pemahaman pada halaman 28, 31, dan latihan akhir bab 1.</li> </ul>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik ditugaskan untuk membuat laporan hasil diskusi kelompok dan menyajikan hasil diskusi di WhatsApp group.
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik diminta untuk mengumpulkan lembar hasil diskusi dan jawaban dari uji pemahaman halaman 28, 31, dan latihan akhir bab 1 kepada guru sebagai bahan evaluasi.

**Kegiatan Penutup (15 Menit) (Google Classroom)**

- Peserta didik diminta untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami
- Peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan pelajaran hari.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa.

**Pertemuan Ke-3**

**Pendahuluan (15 Menit) (Zoom Meeting)**

**Orientasi**

Melakukan pembukaan dengan salam, bersyukur, dan berdoa.

Memeriksa kehadiran siswa.

**Apersepsi**

Mengubungkan materi pembelajaran dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang pernah dialami peserta didik.

**Motivasi**

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

**Pemberian Acuan**

Memberitahukan materi pembelajaran yang akan dibahas.

Memberitahukan kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, dan KKM pada proses pembelajaran.

Menjelaskan mekanisme pelaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran.

**Kegiatan Inti (60 Menit) (Google Classroom)**

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi siswa kepada masalah	Peserta didik diminta untuk membaca tugas praktik 1.1. yang dikirim pada google classroom.
Mengorganisasikan siswa untuk belajar	Peserta didik ditugaskan mengorganisasikan langkah kerja pada praktik 1.1.
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Peserta didik berdiskusi melakukan praktik mandiri.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik ditugaskan untuk membuat laporan hasil praktik 1.1 dan menyajikan hasil diskusi melalui tayangan video.
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik diminta untuk bertanya kepada kelompok yang presentasi sebagai proses evaluasi.
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit) (Google Classroom)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami</li> <li>• Peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan pelajaran hari ini</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa.</li> </ul>	

## J. Penilaian

### LEMBAR OBSERVASI

Mata Pelajaran :

Kelas :

Kompetensi :

No.	Nama Siswa	Observasi		Jumlah Skor	Nilai
		Diskusi	Kerjasama		
1					
2					
Dst...					

### RUBRIK LEMBAR OBSERVASI

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran dan diskusi, dapat bekerja sama dengan teman sekelompok.
Baik (B)	3	Sering aktif dalam kegiatan pembelajaran dan diskusi, dapat bekerja sama dengan teman sekelompok.
Cukup (C)	2	Kadang-kadang aktif dalam kegiatan pembelajaran dan diskusi, dapat bekerja sama dengan teman sekelompok.
Kurang (K)	1	Tidak pernah aktif dalam kegiatan pembelajaran dan diskusi, dapat bekerja sama dengan teman sekelompok.

#### Keterangan:

1. Skor maksimal = Jumlah sikap yang dinilai x jumlah kriteria.

2. Skor sikap = Jumlah skor : jumlah sikap yang dinilai

Skor sikap ditulis dengan dua desimal. Rentang skor sikap: 1,00 – 4,00

3. Kode nilai/Predikat:

3,25 – 4,00 = SB (Sangat baik)

2,50 – 3,24 = B (Baik)

1,75 – 2,49 = C (Cukup)

1,00 – 1,74 = K (Kurang)

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Dompu

**Drs. Muhdar**  
NIP. 19640222 199501 1 001

Dompu, 18 September 2020

Guru Matapelajaran

**St. Romlah, S. Pd**  
NIP. 199402192019032011