

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Probolinggo
Kelas / Semester : X / Ganjil
Mata pelajaran : Kimia
Materi : Struktur Atom dan Tabel Periodik
Alokasi Waktu : 3JP x 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik dapat:

1. Menganalisis model atom
2. Membandingkan model atom
3. Mempresentasikan hasil percobaan menggunakan model atom

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2. Menganalisis perkembangan model atom dari model atom Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, dan Mekanika Gelombang
- 4.2. Menjelaskan fenomena alam atau hasil percobaan menggunakan model atom

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa melalui googleclassroom• Apersepsi materi yang akan disampaikan	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Partikel penyusun atom, Tanda Atom, dan Model atom</i> melalui googleclassroom
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Partikel penyusun atom, Tanda Atom, dan Model atom</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati dengan seksama materi : <i>Partikel penyusun atom, Tanda Atom, dan Model atom</i> , dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya di googleclassroom• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Partikel penyusun atom, Tanda Atom, dan Model atom</i> melalui buku paket BSE
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none">• Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Partikel penyusun atom, Tanda Atom, dan Model atom</i> melalui zoom• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Partikel penyusun atom, Tanda Atom, dan Model atom</i> .
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Partikel penyusun atom, Tanda Atom, dan Model atom</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Partikel penyusun atom, Tanda Atom, dan Model atom</i>•
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none">• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal) melalui zoom	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes (googleform)	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja	- Pengamatan unjuk kerja (zoom)	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Probolinggo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Muhamad Zaini, M.Pd
NIP. 196611191995121001

NIP.