

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

	<b>UPT SMAN 2 BONE</b>	<b>Mata Pelajaran : Kimia</b> <b>Kelas/Semester/TP: X/1/2020-2021</b> <b>KD/ Materi Pokok : 3.2 dan 4.2 Struktur Atom dan</b> <b>Tabel Periodik</b> <b>Pertemuan 1</b>
	<b>RPP PJJ KIMIA</b>	

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran saintifik dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses pembelajaran, memiliki **sikap ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggungjawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat **menganalisis data** pengamatan atau hasil percobaan menggunakan tahapan dalam metode ilmiah serta dapat **mempresentasikan** dan **mengkomunikasikan** data hasil penelusuran informasi tentang nomor atom, nomor massa, dan isotop berkaitan dengan jumlah partikel dasar penyusun atom dan mengembangkan nilai karakter berfikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**), dan kejujuran (**integritas**).

**B. Media dan Sumber Belajar**

**Media dan sumber belajar:**

Internet (online), Whatsapp, Google Classroom, buku paket kimia kelas X, dan sumber belajar lain yang relevan

**Alat/Bahan:**

Buku, alat tulis, dan Smartphone/Laptop/Tablet.

**C. Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

- ) Guru melakukan pembukaan dengan salam dan doa melalui grup Whatsapp (**Budaya Sekolah Religius**).
- ) Guru meminta siswa mengisi absensi melalui google Classroom dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
- ) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
- ) Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar meski harus dilakukan dengan moda daring dan tetap menjaga kesehatan di tengah pandemi covid – 19

**Kegiatan Inti**

- ) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca pada konsep materi yang diupload oleh guru di GCR. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi **partikel penyusun atom, nomor atom, nomor massa dan isotop (kegiatan literasi)**
- ) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **partikel penyusun atom, nomor atom, nomor massa dan isotop (Critical Thinking)**
- ) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di WA Grup atau Classroom untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **partikel penyusun atom, nomor atom, nomor massa dan isotop (collaboration)**
- ) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (**Communication**)
- ) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **partikel penyusun atom, nomor atom, nomor massa dan isotop**
- ) . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (**Creativity**).

**Kegiatan Penutup**

- ) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- ) Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- ) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
- ) Guru mengakhiri pembelajaran jarak jauh dengan salam.

**C. Penilaian**

Sikap: Lembar pengamatan	Pengetahuan: Kuis pada google form dan penugasan	Keterampilan: Kinerja dan portopolio tentang gambar partikel penyusun atom
--------------------------	--	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mare, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. HUSAIN, M.Pd  
Nip. 19641231 198903 1 173

EVI ASPIRANI, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19850715 200904 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

	<b>UPT SMAN 2 BONE</b>	<b>Mata Pelajaran : Kimia</b> <b>Kelas/Semester/TP: X/1/2020-2021</b> <b>KD/ Materi Pokok : 3.2 dan 4.2 Struktur Atom dan Tabel Periodik</b> <b>Pertemuan 2</b>
	<b>RPP PJJ KIMIA</b>	

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran saintifik dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses pembelajaran, memiliki **sikap ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggungjawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat **menganalisis data** pengamatan atau hasil percobaan menggunakan tahapan dalam metode ilmiah serta dapat **mempresentasikan** dan **mengkomunikasikan** data hasil penelusuran informasi tentang menggambarkan model-model atom menurut Dalton, Thompson, Rutherford, Bohr, dan mekanika kuantum dan mengembangkan nilai karakter berfikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**), dan kejujuran (**integritas**).

### B. Media dan Sumber Belajar

**Media dan sumber belajar:**

Internet (online), Whatsapp, Google Clasroom, buku paket kimia kelas X, dan sumber belajar lain yang relevan

**Alat/Bahan:**

Buku, alat tulis, dan Smartphone/Laptop/Tablet.

### C. Kegiatan Pembelajaran

**Kegiatan Pendahuluan**

- )] Guru melakukan pembukaan dengan salam dan doa melalui grup Whatsapp (**Budaya Sekolah Religius**).
- )] Guru meminta siswa mengisi absensi melalui google Classroom dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
- )] Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
- )] Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar meski harus dilakukan dengan moda daring dan tetap menjaga kesehatan di tengah pandemi covid – 19

**Kegiatan Inti**

- )] Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca pada konsep materi yang diupload oleh guru di GCR. Mereka diberi bahan bacaan terkait **teori atom dan perkembangan model atom (kegiatan literasi)**
- )] Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **teori atom dan perkembangan model atom (Critical Thinking)**
- )] Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di WA Grup atau Classroom untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **teori atom dan perkembangan model atom (collaboration)**
- )] Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (**Communication**)
- )] Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **teori atom dan perkembangan model atom**
- )] Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (**Creativity**).

**Kegiatan Penutup**

- )] Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- )] Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- )] Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
- )] Guru mengakhiri pembelajaran jarak jauh dengan salam.

### C. Penilaian

Sikap: Lembar pengamatan	Pengetahuan: Kuis pada google form dan penugasan	Keterampilan: Kinerja dan portopolio tentang gambar model atom
--------------------------	--	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mare, **Juli 2020**  
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. HUSAIN, M.Pd  
Nip. 19641231 198903 1 173

EVI ASPIRANI, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19850715 200904 2 001