

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI SATU ATAP 2 KUBUTAMBAHAN
Mata pelajaran : IPA
Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Tumbuhan
Sub Materi Pokok : Struktur dan fungsi jaringan pada daun
Kelas/Semester : VIII/ 1
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	3.4.1 Mengidentifikasi struktur jaringan penyusun daun 3.4.2 Menganalisis keterkaitan struktur dan fungsi jaringan penyusun daun.
4.4 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan	4.4.1 Mempresentasikan hasil pengamatan gambar struktur dan fungsi jaringan daun 4.4.2 Membuat laporan hasil pengamatan struktur dan fungsi jaringan daun

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan

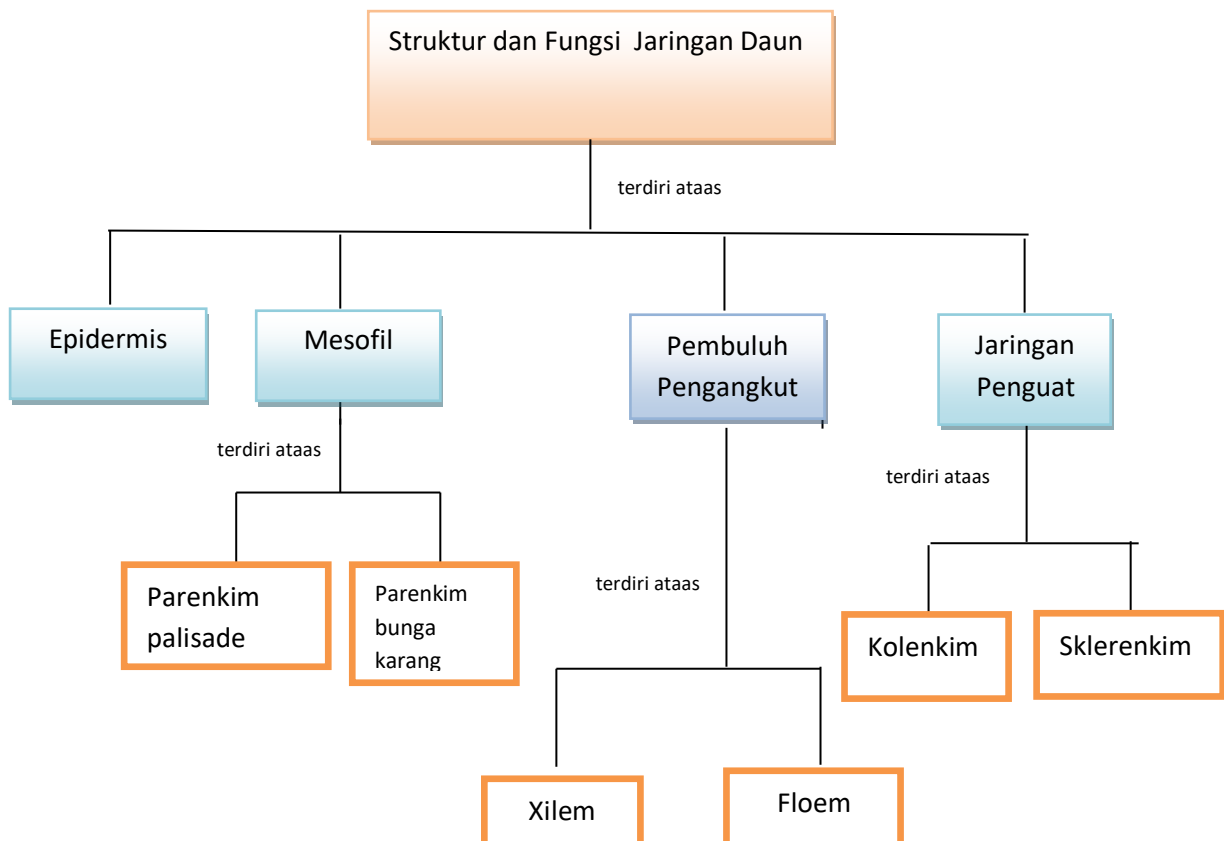
- Melalui LKPD 1, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur jaringan penyusun daun dengan tepat.
- Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat membedakan struktur jaringan pada daun monokoti dengan daun dikotil.
- Melalui kegiatan diskusi dan literasi, peserta didik dapat menganalisis keterkaitan struktur dan fungsi jaringan penyusun daun dengan tepat.
- Melalui pegamatan gambar daun peserta didik mepresentasikan hasil diskusi dalam bentuk video.
- Melalui LKPD 1 peserta didik membuat laporan struktur dan fungsi jaringan daun dalam bentuk foto.

Pengembangan karakter: jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama

D. Materi Pembelajaran

Struktur jaringan pada daun terdiri atas epidermis, mesofil, dan jaringan pengangkut. Daun berfungsi sebagai tempat berlangsungnya proses fotosintesis. Tempat trespirasi, tempat transpirasi, alat perkembangbiakan dan tempat terjadinya gutasi.

PETA KONSEP



Materi pengayaan:

Epidermis dan turunannya

Jaringan epidermis merupakan jaringan yang pada umumnya, tersusun atas sel-sel yang rapat berbentuk seperti bangunan padat tanpa ruang antar sel, meskipun pada beberapa tumbuhan terdapat ruang antar sel. Sel-sel epidermis di tutup oleh kutikula. dalam perkembangannya sel-sel epidermis membentuk struktur khusus (turunan epidermis) seperti stomata dan trikomata (sel epidermis yang mengalami tonjolan).

Materi remedial :

Fungsi dari struktur jaringan daun

Jelaskan fungsi dari jaringan palisade dan jaringan bunga karang pada daun!

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik,

Metode : Diskusi dan Tanya jawab

Model : *discovery learning (daring)*

F. Media dan Sumber Pembelajaran

1. LKPD 1 “Struktur dan Fungsi Jaringan Penyusun Daun”
2. Gambar daun tumbuhan
3. Video daun tanaman yang ditiup angin
(<https://www.youtube.com/watch?v=1EZZAmel3IA>)

G. Sumber belajar

Sugeng,H, Agustina L. 2019. *Modul pengayaan ipa terpadu untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Kaltan: penerbit dan percetakan Sekawan.

Zubaidah, S., dkk. 2017. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Zubaidah, S., dkk. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional

Pertemuan 4 (2 JP)

Tahapan pembelajaran	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
	A. Pendahuluan	10 menit
	Orientasi	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui wa group 2. Guru melakukan absensi di WA group. 3. Peserta didik menuliskan nama dan no absen di WA group. 	
	Apersepsi	
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengecek kesiapan belajar siswa dengan merivew pembelajaran yang sudah dilakukan pada pertemuan sebelumnya. 5. Peserta didik mengikuti tanya jawab dengan guru mengenai materi yang sudah dipelajari sebelumnya. 6. Guru menyampaikan prasarat pengetahuannya yaitu, struktur dan fungsi jaringan pada akar dan batang serta organ pada tumbuhan 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik. (melalui rekaman suara dibagikan ke wa group) 	
	B. Kegiatan inti	60 menit
<i>Stimulation</i> (Pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link video daun tanaman yang di tiup angin kencang. https://www.youtube.com/watch?v=1EZZAmel3lA 2. Peserta didik diminta untuk mengamati proses daun ditiup angin kencang (Mengamati) 3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya berdasarkan hasil pengamatan. Guru mengharapkan peserta didik mengajukan pertanyaan “Apa yang menyebabkan daun tetap utuh walaupun di tiup angin yang kencang? (Menanya) Jawaban yang diharapkan Karena daun memiliki jaringan penguat. 4. Guru mengarahkan siswa untuk membaca buku 	

Tahapan pembelajaran	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berkaitan dengan materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan.</p> <p>5. Peserta didik membaca buku paket 10 menit berkaitan dengan materi struktur dan fungsi daun pada tumbuhan. (Literasi)</p> <p>6. Guru membagikan LKPD 1 “ Struktur jaringan daun” kepada peserta didik .</p> <p>7. Guru menginformasikan kegiatan yang harus dilakukan oleh peserta didik.</p>	
<i>Statement</i> (identifikasi masalah)	<p>8. Peserta didik mengerjakan LKPD 1 dan berdiskusi melalui WA group.</p> <p>9. Peserta didik saling bertukarpikiran dalam kegiatan diskusi di group WA.(Mengasosiasi)</p> <p>10. Guru membimbing siswa melakukan diskusi melalui kelompok kecil yang sudah ditetapkan dalam bentuk group WA.</p>	
<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	<p>11. Peserta didik menjawab LKPD 1 “ Struktur jaringan daun” dengan menggunakan sumber belajar:, internet, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin. (Mengumpulkan Data)</p> <p>12. Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas</p>	
<i>Data processing</i> (pengolahan Data)	<p>13. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi mereka melalui WA group berupa video singkat dan Peserta didik lain memberikan masukan.</p> <p>14. Dengan bimbingan guru, Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat, dengan mengirimkan rekaman suara.</p> <p>15. Peserta didik mengumpulkan hasil jawaban LKPD 1 melalui WA Pribadi guru yang disertai dengan identitas lengkap. (Mengkomunikasikan)</p>	
<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	<p>16. Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari dari hasil mengerjaka LKPD 1 melalui WA group.</p> <p>17. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik.</p>	
	C. Penutup	10 Menit
	<p>1. Peserta didik merefleksi kegiatan dan target yang dicapai.</p> <p>2. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu</p>	

Tahapan pembelajaran	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
	kegiatan percobaan dapat mengetahui keterkaitan antara struktur dengan fungsi jaringan pada tumbuhan. 3. Guru bersama peserta didik menyampaikan salam PPK 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan kata penutup dan salam.	

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Teknik penilaian:

Sikap : Jurnal

Pengetahuan : Tes Tertulis dan Penugasan

Keterampilan : Penilaian Praktik dan Produk

Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran: terlampir

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial yang digabungkan dengan materi pokok lain, dalam bentuk:

Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih peserta didik di bawah KKM

Bimbingan kelompok dengan pemanfaatan tutor sebaya, jika kurang dari 50% di bawah KKM

Pembelajaran Pengayaan

Untuk peserta didik di atas KKM, pengayaan berupa membuat struktur gambar daun.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tambakan, September 2020
Guru Mapel IPA

I Komang Rupada, S.Pd
NIP.19641231 198804 1 015

I Komang dana Yasa, S.Pd
NIM 2000103922097008

