

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 2 SUNGAI KAKAP
Mata Pelajaran	: Jl. Daeng Hasyim, Desa Sungai Kakap
Kelas/Semester	: XI MIPA/1
Materi Pokok	: Struktur dan Fungsi Sel Sebagai Unit Terkecil Kehidupan
Alokasi Waktu	: 4 x 2JP

Pada pembelajaran daring bab Struktur dan Fungsi Sel Sebagai Unit Terkecil Kehidupan Sebanyak 4 kali pertemuan. Sebelum memulai pertemuan online pertama, guru mewajibkan para siswa untuk membuat grup WA.

### A. Kompetensi Dasar

- 3.1 . Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel, struktur, fungsi dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan.
- 4.1 Menyajikan hasil pengamatan mikroskopik struktur sel hewan dan sel tumbuhan sebagai unit terkecil kehidupan.

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

- 1) Membedakan senyawa anorganik dan senyawa organik penyusun sel
- 2) Menyebutkan unsur-unsur penyusun sel
- 3) Menyebutkan bagian-bagian sel hewan dan sel tumbuhan dengan menggunakan media sel
- 4) Membedakan sel hewan dan sel tumbuhan bila dilihat dengan mikroskop cahaya
- 5) Menunjukkan bagian-bagian sel berdasarkan gambar
- 6) Menjelaskan struktur bagian-bagian sel beserta fungsinya
- 7) Membandingkan struktur sel hewan dan sel tumbuhan
- 8) Menjelaskan organel-organel pada sel tumbuhan dan hewan
- 9) Menjelaskan fungsi masing-masing organel

### C. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Diskusi, Informasi, Praktek, Tukar informasi Berpasangan, Tanya jawab, Penugasan

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- Guru membuka materi pelajaran di aplikasi (Whatsapp dan Messenger)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan kepada anak-anak untuk mencari materi yang akan dipelajari lewat media internet
- Guru memberikan latihan soal

#### 2. Kegiatan Inti

##### Pertemuan 1.

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan melalui gambar/video tentang Struktur dan Fungsi Sel.

<https://www.youtube.com/watch?v=uDAsagVbfJg&t=559s>

##### Peretemuan 2.

- Peserta Mendapatkan penjelasan tentang praktek membuat Media Sel melalui link youtube

<https://studio.youtube.com/video/hEoZPlla4CA/edit/basic>

##### Pertemuan 3

- Peserta mendapatkan penjelasan tata cara tukar informasi berpasangan, melalui link youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=syArlpRr3vQ>

##### Pertemuan 4.

- Ulangan latihan menggunakan goole drive

#### 3. Penutup

Guru bersama murid melakukan refleksi bersama

- a. Murid diminta menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut dengan menanyakan melalui media WA.
- b. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan materi dan mengucapkan salam

## E. Penilaian

1. Pertanyaan murid yang terbaik dalam setiap pertemuan
2. Keaktifan murid saat pembelajaran dan tanya jawab melalui grup *Whatsapp*
3. Hasil tugas praktek media sel Meclay.
4. Hasil tes uji kompetensi melalui *Quiszz*
5. Video diskusi tukar informasi berpasangan.

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 2 Sungai Kakap

Sungai Kakap, 1 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Farida Aspan  
NIP. 196107301989032005

Nurhasanah, SP  
197509122005022007

Nama Penulis RPP : Nurhasanah, S.P  
Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sungai Kakap  
Email : [nurgoleng90@gmail.com](mailto:nurgoleng90@gmail.com)  
Jenjang / Kelas : SMA / XI Mia  
Topik : Sistem Gerak