

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP ..... Mata Pelajaran : IPA  
Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Struktur dan Fungsi Tumbuhan  
Kelas/ Semester : VIII/ Gasal Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

### Pertemuan 1 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dapat menjelaskan organ vegetatif pada tumbuhan dan fungsi-fungsinya.</li><li>2. Peserta didik dapat menjelaskan organ generatif pada tumbuhan dan fungsi-fungsinya.</li><li>3. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan organ vegetative dan generative pada tumbuhan monokotil dan dikotil</li></ol>		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)		
<b>Pendahuluan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam.</li><li>2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir di Google Classroom.</li><li>3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>		
<b>Inti :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan penjelasan singkat tertulis melalui LMS.</li><li>2. Peserta didik mempelajari buku elektronik tentang organ vegetative dan generatif pada tumbuhan dan fungsi-fungsinya melalui LMS. ( LMS yang digunakan Google Classroom)</li><li>3. Peserta didik mengamati video tentang tentang organ vegetative dan generatif pada tumbuhan dan fungsi-fungsinya dan perbedaan organ vegetative dan generative pada tumbuhan monokotil dan dikotil melalui LMS (tautan: <a href="https://youtu.be/5gt0Fet_jqA">https://youtu.be/5gt0Fet_jqA</a>).</li><li>4. Peserta didik mendiskusikan materi tentang organ vegetative dan generatif pada tumbuhan dan fungsi-fungsinya melalui Kelas Telegram IPA..</li><li>5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru melalui Kelas Telegram IPA.</li></ol>		
<b>Penutup :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat kesimpulan.</li><li>2. Melakukan refleksi.</li><li>3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.</li><li>4. Doa dan salam.</li></ol>		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi dan Kehadiran	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP .....

Lahat, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP ..... Mata Pelajaran : IPA  
Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Struktur dan Fungsi Tumbuhan  
Kelas/ Semester : VIII/ Gasal Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

### Pertemuan 2 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dapat menjelaskan organ vegetatif pada tumbuhan dan fungsi-fungsinya.</li><li>2. Peserta didik dapat menjelaskan organ generatif pada tumbuhan dan fungsi-fungsinya.</li><li>3. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan organ vegetative dan generative pada tumbuhan monokotil dan dikotil</li></ol>		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)		
<b>Pendahuluan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam.</li><li>2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.</li><li>3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>		
<b>Inti :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan penjelasan singkat melalui Kelas Telegram IPA.</li><li>2. Peserta didik mengerjakan kuis 2 tentang organ vegetative dan generative pada tumbuhan, beserta fungsi2nya serta perbedaannya pada tumbuhan dikotil dan monokotil melalui LMS Google Classroom</li><li>3. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru melalui Kelas Telegram IPA.</li></ol>		
<b>Penutup :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat kesimpulan.</li><li>2. Melakukan refleksi.</li><li>3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.</li><li>4. Doa dan salam.</li></ol>		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi dan Kehadiran	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP .....

Lahat, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah SMP ..... Mata Pelajaran : IPA  
Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Struktur dan Fungsi Tumbuhan  
Kelas/ Semester : VIII/ Gasal Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

### Pertemuan 3 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang jaringan tumbuhan,</li><li>2. Peserta didik dapat menjelaskan tentang jaringan pada akar,</li><li>3. Peserta didik dapat menjelaskan tentang jaringan pada batang</li><li>4. Peserta didik dapat menjelaskan tentang jaringan pada daun.</li></ol>		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)		
<b>Pendahuluan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam.</li><li>2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.</li><li>3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>		
<b>Inti :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan penjelasan singkat melalui Kelas telegram IPA.</li><li>2. Peserta didik mempelajari p a p a r a n tentang materi Jaringan tumbuhan, jaringan pada akar, jaringan pada batang dan jaringan pada daun, melalui LMS (tautan: <a href="https://www.canva.com/design/DAEJTxu_ePU/share/preview?token=t8BMNfdHOv8Tt1P7YKlx7g&amp;role=EDITOR&amp;utm_content=DAEJTxu_ePU&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAEJTxu_ePU/share/preview?token=t8BMNfdHOv8Tt1P7YKlx7g&amp;role=EDITOR&amp;utm_content=DAEJTxu_ePU&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton</a>)</li><li>3. Peserta didik mendiskusikan materi tentang Jaringan tumbuhan, jaringan pada akar, jaringan pada batang dan jaringan pada daun</li><li>4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru melalui Kelas telegram IPA</li></ol>		
<b>Penutup :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat kesimpulan.</li><li>2. Melakukan refleksi.</li><li>3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.</li><li>4. Doa dan salam.</li></ol>		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi dan Kehadiran	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP .....

Lahat, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	SMP .....	Mata Pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2020/2021	Materi	: Struktur dan Fungsi Tumbuhan
Kelas/ Semester	: VIII/ Gasal	Alokasi Waktu	: 15 JP (6 kali pertemuan)

### Pertemuan 4 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran		
1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang Teknologi Terinspirasi dari Struktur Tumbuhan.		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)		
<b>Pendahuluan:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam.</li> <li>2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.</li> <li>3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>		
<b>Inti :</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan penjelasan singkat tertulis melalui LMS.</li> <li>2. Peserta didik mempelajari buku elektronik Teknologi Terinspirasi dari Struktur Tumbuhan melalui LMS. ( LMS yang digunakan Google Classroom)</li> <li>3. Peserta didik mempelajari paparan tentang Teknologi Terinspirasi dari Struktur Tumbuhan, melalui LMS (tautan: <a href="https://www.canva.com/design/DAEJXDvd-Gw/share/preview?token=2R-Ol8oKgzAgeAjQ5-IWUw&amp;role=EDITOR&amp;utm_content=DAEJXDvd-Gw&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAEJXDvd-Gw/share/preview?token=2R-Ol8oKgzAgeAjQ5-IWUw&amp;role=EDITOR&amp;utm_content=DAEJXDvd-Gw&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton</a>)</li> <li>4. Peserta didik mendiskusikan materi tentang Teknologi Terinspirasi dari Struktur Tumbuhan, melalui Kelas Telegram IPA..</li> <li>5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru melalui Kelas Telegram IPA.</li> </ol>		
<b>Penutup :</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan.</li> <li>2. Melakukan refleksi.</li> <li>3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.</li> <li>4. Doa dan salam.</li> </ol>		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi dan Kehadiran	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP .....

Lahat, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah SMP ..... Mata Pelajaran : IPA  
Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Struktur dan Fungsi Tumbuhan  
Kelas/ Semester : VIII/ Gasal Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

### Pertemuan 5 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengetahui suhu optimal yang dibutuhkan dalam proses fotosintesis</li><li>2. Mengetahui komponen-komponen yang dibutuhkan dalam fotosintesis</li></ol> Mengetahui hasil dari proses fotosintesis		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)		
<b>Pendahuluan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam.</li><li>2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.</li><li>3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>		
<b>Inti :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menanyakan pada peserta didik sejauh mana memahami proses fotosintesis melalui kelas Telegram IPA (PJJ Sinkronus)</li><li>2. Memberikan materi umum tentang "Proses Fotosintesis" (PJJ Sinkronus)</li><li>3. Peserta didik mengerjakan tugas praktek dalam LKPD tentang peristiwa fotosintesis melalui laboratorium maya Kemendikbud Peristiwa Fotosintesis (tautan: <a href="https://vlab.belajar.kemdikbud.go.id/Experiments/prosesfotosintesis/#/">https://vlab.belajar.kemdikbud.go.id/Experiments/prosesfotosintesis/#/</a>).</li><li>4. Peserta didik mengunggah hasil praktek melalui LMS.</li><li>5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru melalui Kelas Telegram</li></ol>		
<b>Penutup :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat kesimpulan.</li><li>2. Melakukan refleksi.</li><li>3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.</li><li>4. Doa dan salam.</li></ol>		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi dan Kehadiran	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP .....

Lahat, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.