

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPIT Harapan Ummat Purbalingga
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas / Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Tumbuhan
 Sub Materi : Organ dan Jaringan Penyusun Organ Tumbuhan
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 menit)

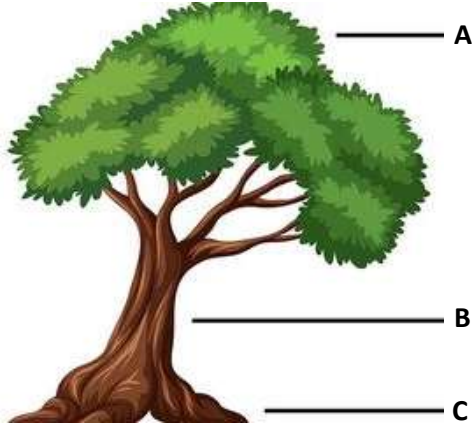
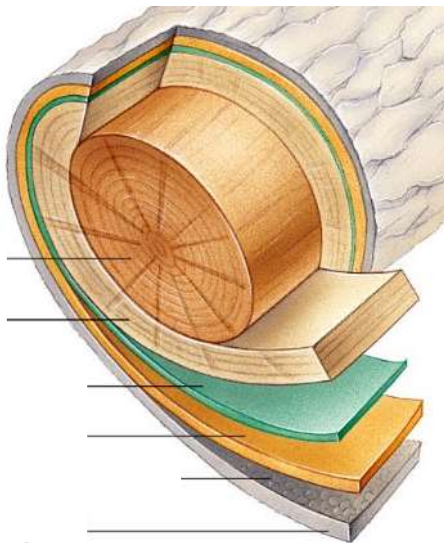
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui bahan ajar, diskusi kelompok, dan tanya jawab dengan guru, peserta didik mampu mengidentifikasi organ dan jaringan penyusun organ tumbuhan dengan benar.

Fokus karakter : religius, nasionalis, disiplin, kemandirian, kerjasama, teliti, jujur, kritis dan tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Kegiatan	Waktu	Integrasi STEAM	PPK, Literasi, 4C, 5M, HOTS, ICT
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam. 2. Guru mengajar peserta didik untuk berdoa 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru memeriksa kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran	15 menit		PPK : Santun, Religius, Jujur, Disiplin, Percaya Diri
Apresepsi	5. Guru mengajak peserta didik mentadaburi QS Thahaa: 53 dan menghubungkannya dengan materi yang akan dipelajari 6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya		Science	4C : Critical Thinking, Communicative
Motivasi	7. Guru memberikan stimulus berupa gambar tumbuhan untuk diamati peserta didik 8. Peserta didik menanggapi stimulus yang diberikan oleh guru dengan bekal membaca dari buku BUPENA atau referensi lain. (Literasi) 9. Guru menyajikan permasalahan dalam bentuk gambar organ dan jaringan organ tumbuhan.		Science	4C : Critical Thinking, Communicative 5M : Mengamati
Tujuan	10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 11. Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan dipelajari			Literasi 5M : Mengamati

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Kegiatan	Waktu	Integrasi STEAM	PPK, Literasi, 4C, 5M, HOTS, ICT
Penilaian	<p>12. Guru menyampaikan penilaian yang akan digunakan diantaranya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian pengetahuan melalui penilaian akhir pembelajaran (BUPENA IPA Kelas VIII Hal 61 – 62) • Penilaian sikap melalui lembar observasi sikap (terlampir) • Penilaian keterampilan (Lembar Aktivitas Belajar BUPENA IPA Kelas VIII hal 53 -54) 			5M : Mengamati
B. Kegiatan Inti				
Orientasi Peserta Didik kepada Masalah	<p>13. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, kemudian melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di Buku Penilaian BUPENA IPA untuk SMP/MTs Kelas VIII Halaman 53 berkaitan dengan materi Organ dan Jaringan Penyusun Organ Tumbuhan (Mengamati)</p> <p>Gambar 1</p>  <p>Sumber gambar : http://www.google.com</p> <p>Gambar 2</p>  <p>Sumber gambar : http://www.google.com</p>	65 menit	Science Technology Engenering	<p>4C : Critical Thinking, Communication, Collaboration</p> <p>Literasi</p> <p>5M : Mengamati</p>

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Kegiatan	Waktu	Integrasi STEAM	PPK, Literasi, 4C, 5M, HOTS, ICT
	<p><i>Perhatikan gambar di atas!</i></p> <p>1) Tumbuhan mempunyai tiga organ pokok, yaitu sebagai berikut.</p> <p>a. Daun umumnya berwarna karena mempunyai Fungsi daun adalah</p> <p>b. Batang berfungsi</p> <p>c. Akar berfungsi</p> <p>2) Akar dan batang secara umum mempunyai struktur yang terdiri atas bagian-bagian berikut.</p> <p>a. Bagian paling luar disebut</p> <p>b. Bagian yang bisa dikelupas dari batang dan akar disebut</p> <p>c. Bagian yang berupa kayu disebut</p> <p>14. Peserta didik diminta berdiskusi dan mencatat hasilnya, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku BUPENA (Literasi)</p>			
Mengorganisasikan Peserta Didik	<p>15. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan Lembar Aktivitas Mandiri BUPENA atau dari sajian guru di depan kelas (menanya)</p> <p>16. Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap materi yang dikaji tentang Organ Tumbuhan dan Jaringan penyusunnya</p> <p>17. Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menyampaikan rumusan pertanyaan (Critical Thinking, Collaborative)</p>		Science Art	<p>PPK : Disiplin, Teliti, Percaya Diri, Tanggung Jawab.</p> <p>4C : Critical Thinking, Creative, Collaborative</p> <p>5M Mengamati, Menanya, Mengasosiasi</p>
Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok	<p>18. Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku pake, LKS atau sumber lain seperti internet. (Critical Thinking)</p> <p>19. Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai materi yang sudah didiskusikan (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama kelompoknya 		Science Art Technology	<p>PPK : Disiplin, Tanggung Jawab, Cermat, Teliti, Kerjasama</p> <p>4C : Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity</p> <p>Literasi</p> <p>5M :</p>

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Kegiatan	Waktu	Integrasi STEAM	PPK, Literasi, 4C, 5M, HOTS, ICT
	mempelajari lebih lanjut Lembar Aktivitas Belajar 4.1 tentang Organ Tumbuhan dan Jaringan Penyusunnya dan menjawab persoalan yang tersedia, pada buku BUPENA IPA VIII Halaman 53-54 . (Collaboration)			Mengumpulkan Informasi, Mengasosiasi, Mengkomunikasikan
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	<p>20. Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari hasil diskusi dengan berbagai data lain dari berbagai sumber belajar (Buku Paket, LKS atau Internet) mengembangkan hasil dan menyajikan hasil diskusi dalam bentuk presentasi (mengkomunikasikan) yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain</p> <p>21. Peserta didik mengolah dan menganalisis data/informasi yang diperoleh dari pertanyaan kelompok lain, kemudian menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (Critical Thinking)</p> <p>22. Peserta didik beserta kelompoknya menuliskan penjelasan tentang Organ Tumbuhan dan Jaringan Penyusunnya (Kerjasama)</p>			
Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	<p>23. Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi dibantu oleh guru (Critical Thinking)</p> <p>24. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Guru dapat meminta peserta didik agar presentasi dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab. (Communication)</p> <p>25. Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat/gagasan dan refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan. (Communication)</p> <p>26. Peserta didik dibantu guru menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan (Creativity)</p>			
C. Kegiatan Penutup				
	<p>27. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</p> <p>28. Peserta didik diberikan tugas oleh guru untuk mengajarkan soal akhir pembelajaran dengan jujur dan tanggung jawab (BUPENA Hal 61 - 62 No 1 – 10)</p> <p>29. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk senantiasa mengingat bahwa</p>	10 menit	Science	<p>Soal HOTS</p> <p>PPK : Santun, Disiplin, Jujur, Tanggung Jawab</p> <p>4C : Critical Thinking</p>

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Kegiatan	Waktu	Integrasi STEAM	PPK, Literasi, 4C, 5M, HOTS, ICT
	<p>pentingnya kita untuk belajar menuntut ilmu serta mengamalkannya (Duniawi)</p> <p>30. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk senantiasa berfikir bahwa ilmu Allah sangat luas dibanding dengan alam semesta dan seisinya (Ukhrowi)</p> <p>31. Guru dan peserta didik berdoa bersama mengakhiri pembelajaran.</p> <p>32. Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik dengan santun.</p>			

C. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1) Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Bukti Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Soal Pilihan Ganda	Buku BUPENA IPA untuk SMP/MTs Kelas VIII Halaman 61 - 62	Setelah pembelajaran selesai	Penilaian pencapaian pembelajaran

2) Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Bukti Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar observasi	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran

3) Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Bukti Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Diskusi Kelompok	Lembar Aktivitas Belajar 3.2	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan berdasarkan hasil analisis dari penilaian pengetahuan.

- Belum tuntas klasikal : pembelajaran ulang
- Belum tuntas secara individual : belajar kelompok, bimbingan perorangan atau tutor sebaya

2) Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian pengetahuan, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk memperluas dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk mengerjakan soal berbasis Asesmen Nasional atau soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi (HOTS), meringkas buku-buku referensi.

Purbalingga, 30 September 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

Misyono, S.Pd.
NIY 201307014

Subur Agung Nugroho, S.Pd.