

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPPD) KE-4**

Sekolah : SMPN 2 Playen
Mapel : IPA
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Kelas/ Semester : VIII/ 1
Materi : Struktur dan Fungsi Tumbuhan
Alokasi Pertemuan : 2 x pertemuan

Kompetensi Dasar:

3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan

4.4 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar dan diskusi, peserta didik mampu mendeskripsikan struktur jaringan penyusun akar, batang, dan daun beserta fungsinya
2. Melalui mencari dari berbagai sumber internet, peserta didik mampu menunjukkan pemanfaatan teknologi yang terilhami struktur tumbuhan
3. Peserta didik mampu membuat tabel gambar perbedaan struktur akar, batang, daun tumbuhan monokotil dan dikotil.

Pengembangan Pendidikan karakter : Tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kegiatan dengan salam • Melakukan presensi keaktifan peserta didik • Menanyakan kondisi kesehatan • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Mereview materi tentang perbedaan sel, jaringan, organ, sistem organ, dan organisme • Memberikan 3 gambar struktur jaringan akar, batang, dan daun 	50 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulasi peserta didik agar bertanya tentang gambar yang dikirim 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru beserta peserta didik berdiskusi mengenai gambar yang telah dikirim tentang struktur dan fungsi jaringan penyusun akar, batang, dan daun 	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama peserta didik mendiskusikan hasil mengamati gambar struktur jaringan akar, batang, dan daun serta membahas kesulitan pemahaman peserta didik 	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan kepada 3 peserta didik untuk membuat kesimpulan dalam grup wa 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan nilai plus bagi 3 peserta didik yang telah membuat kesimpulan • Memberikan apresiasi bagi peserta didik yang aktif • Menginformasikan materi selanjutnya • Menutup pertemuan dengan salam 	5 menit
<i>Pertemuan ke-2</i>			
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kegiatan dengan salam • Melakukan presensi keaktifan peserta didik • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan gambar mengenai gambar terkait 	50 menit

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		pemanfaatan teknologi yang terilhami struktur tumbuhan	
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus agar bertanya mengenai struktur tumbuhan 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari contoh lain yang terkait pemanfaatan teknologi yang terilhami struktur tumbuhan 	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menganalisis bersama-sama mengenai struktur tumbuhan dan alat yang menggunakan teknologi yang terilhami struktur tumbuhan 	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengomunikasikan pendapatnya dalam grup diskusi kelas 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan apresiasi bagi peserta didik yang aktif Memberikan link tugas mengerjakan soal melalui google form/ quizziz Memberikan tugas penilaian keterampilan berupa mencari dari sumber internet mengenai teknologi selain yang sudah dibahas yang terilhami struktur tumbuhan, batasan pengumpulan 1 minggu. Menginformasikan materi selanjutnya Menutup pertemuan dengan salam 	5 menit

C. Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar Penilaian Pengetahuan
Keterampilan	Tes unjuk kerja	Lembar Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Playen

Suripto, S.Pd
NIP 19620801 198501 1 002

Playen, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPA

Dania Suryantari, S.Pd.Si
NIP 19870214 201001 2 019