

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Rancaekek
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Teks Ceramah
Sub Materi : Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Ceramah
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

A Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar an Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menganalisis Isi, Struktur dan Kebahasaan dalam Ceramah	3.6.1. Menganalisis isi dan struktur teks ceramah. 3.6.2. Menganalisis kaidah kebahasaan dalam teks ceramah

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery learning*, pendekatan Saintifik, metode tanya jawab, dan penugasan, Peserta didik mampu menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan teks ceramah secara cermat, proaktif, jujur, dan bertanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler
 - a. Faktual
Teks Ceramah
 - b. Konseptual
 - 1) Struktur Teks teks Ceramah
 - 2) Aspek Kebahasaan Teks Ceramah
 - c. Prosedural
 - 1) Struktur Teks Ceramah
 - a) Pendahuluan
 - b) Isi

- c) Penutup
- 2) Aspek Kebahasaan Teks Ceramah
 - a) Menggunakan kata ganti orang /Pronominal
 - b) Menggunakan kata-kata teknis atau peristilahan yang berkenaan dengan topik
 - c) Menggunakan kata-kata yang menunjukkan hubungan argumentasi (sebab akibat)
 - d) Menggunakan kata-kata kerja mental
 - e) Menggunakan kata- kata persuasif
- d. Metakognitif
 - Kaitan ceramah dengan kehidupan sehari-hari
- 2. Materi Pembelajaran Remedial
 - Menelaah struktur dan Kebahasaan Teks Ceramah yang telah di baca
- 3. Materi Pembelajaran Pengayaan
 - Menyimpulkan Struktur dan Kebahasaan Teks Ceramah yang lainnya

E. Metode, Pendekatan dan Model Pembelajaran

- 1. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Penugasan
- 2. Pendekatan : Saintifik
- 3. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. Media, Alat dan Bahan

- 1. Media
 - a. Teks Ceramah
 - b. *Power Point*
 - c. *Whats App Group*
 - d. *Google Class Room*
 - e. *Google Meet*
- 2. Alat
 - a. Laptop
 - b. *Hand Phone*
- 3. Bahan:
 - a. Teks Ceramah “Pentingnya Menuntut Ilmu”
 - b. Teks Ceramah “Bersyukur”
 - c. Bahan ajar Teks Ceramah

G. Sumber Belajar

Suherli Maman Suryaman, Aji Septiaji, Istiqomah 2017. Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi 2017.

Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Internet : <https://www.materibindo.com/2018/05/teks-ceramah.html>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	PPK, Literasi, 4C, HOTS
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menjawab salam pembuka yang diucapkan guru di <i>Google Meet</i> b. Peserta didik Bersama guru berdoa sebelum memulai pembelajaran. c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan mengingatkan presensi di <i>Google Class Room</i> dan mengondisikan Peserta didik untuk siap belajar d. Peserta didik menda pat penjelasan Kompetensi Dasar, IPK dan tujuan pembelajaran e. Peserta didik membacakan Indikator dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru f. Guru memberi motivasi agar siswa semangat dalam belajar 	<p>Kesantunan</p> <p>Religius</p> <p>Responsif</p> <p>Kritis</p> <p>Kecermatan</p> <p>Proaktif</p>
Kegiatan Inti	<p>(Stimulation – Pemberian Rangsangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberi stimulus, menanyakan kembali materi sebelumnya mengenai pengertian ceramah? Apa manfaat mendengarkan ceramah? dll b. Peserta didik menja wab pertanyaan dari Guru c. Guru menampilkan tayangan <i>power point</i> mengenai pengertian, isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah. (<i>mengamati</i>) <p>(Problem Statement – Identifikasi Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> d. Peserta didik bertanya jawab tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. (<i>menanyakan</i>) e. Peserta didik memberi komentar terhadap struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah f. Guru memberi contoh/pemodelan teks ceramah yang berjudul “Pentingnya menuntut Ilmu” untuk dianalisis Peserta didik <p>(Data Collection – Pengumpulan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> g. Peserta didik mengumpulkan data/ informasi secara mandiri guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu struktur teks ceramah (pendahuluan, isi dan penutup) h. Peserta didik secara mandiri mengumpulkan data/ informasi terkait materi pokok yaitu kaidah kebahasaan teks ceramah (<i>mengumpulkan</i>) <p>(Data Processing - Pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Peserta didik mencoba untuk menganalisis isi struktur, dalam teks ceramah “Pentingnya Menuntut Ilmu” j. Peserta didik bersama-sama menganalisis kebahasaan dalam ceramah yang ditayangkan yang berjudul “Pentingnya Menuntut Ilmu” (<i>mengasosiasi</i>) <p>(Verification – Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> k. Peserta didik saling menyampaikan jawabannya antara satu sama lain dipandu oleh guru (<i>mengomunikasikan</i>) 	<p>Critical Thinking</p> <p>Responsif</p> <p>Literasi</p> <p>Kecermatan</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Percaya diri</p> <p>Literasi</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Ketelitian</p> <p>Critical Thinking</p> <p>HOTS</p> <p>Collaboration</p> <p>HOTS</p> <p>Communication</p>

	<p>(Generalization – Menarik Simpulan)</p> <p>l. Guru bersama Peserta didik menyimpulkan mengenai isi, struktur, dan kebahasaan teks ceramah yang ditayangkan</p> <p>m. Guru memberi tugas LKPD menganalisis isi, struktur dan kebahasaan teks ceramah berjudul “Bersyukur” di <i>Google Class Room</i> untuk dianalisis oleh Peserta didik</p> <p>n. Guru meminta Peserta didik untuk mengunggah foto hasil jawabannya atau hasil kerjanya pada <i>google Class Room</i></p> <p>o. Peserta didik diminta untuk berdiskusi di <i>Whats App Group</i> bila ada materi yang belum dipahami.</p>	<p>Creativity</p> <p>Critical Thinking</p> <p>Literasi</p> <p>HOTS</p> <p>Tanggung Jawab</p> <p>Collaboration</p>
Kegiatan Penutup	<p>a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>b. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>c. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk banyak membaca teks ceramah lainnya.</p> <p>d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.</p> <p>e. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p> <p>f. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	<p>Creativity</p> <p>Tanggung Jawab</p> <p>Literasi</p> <p>Communication</p> <p>Religius</p> <p>Kesantunan</p>

I. Penilaian Proses Dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

a. Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian dan pencapaian pembelajaran

b. Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian dan pencapaian pembelajaran

c. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian dan pencapaian pembelajaran

3. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai nilai KKM diberikan tugas menelaah struktur dan kebahasaan teks ceramah dengan bimbingan tutor sebaya.

4. Pengayaan

Peserta didik yang telah mencapai nilai >KKM diberikan tugas menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks ceramah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Onang Sopari, S.Pd.,M.M.Pd

NIP.196603101989031010

Bandung Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Yanti Sari Nurachmat, S.Pd

NIP.198301102014102001

