

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 14 Medan
 Kelas/ Semester : XI/I
 Tema : Teks Eksplanasi
 Sub Tema : Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi
 Pembelajaran ke : 7
 Alokasi waktu : 1 Jam Pelajaran (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery Learning*, peserta didik mampu menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi

B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 3. Peserta didik merespons pertanyaan guru terkait dengan pembelajaran sebelumnya 4. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 5. Peserta didik merespons secara aktif penjelasan tentang materi yang akan dipelajari termasuk, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik dimotivasi untuk membaca dan mencermati buku paket materi struktur dan kebahasaan teks eksplanasi 2 Peserta didik membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan struktur dan kebahasaan pada contoh teks eksplanasi 3 Peserta didik mencermati contoh teks eksplanasi yang berjudul “Pemanasan Global” pada kertas yang sudah dibagikan 4 Peserta didik merespons stimulus yang diberikan guru dengan menjawab pertanyaan terkait struktur dan kaidah kebahasaan dari teks eksplanasi “Pemanasan Global” <ul style="list-style-type: none"> - peristiwa apa yang dibahas? - apa saja bagian strukturnya? - adakah terdapat konjungsi kausalitasnya? - adakah terdapat konjungsi kronologisnya ? -adakah terdapat kata kerja aktif dan kata teknis? 5 Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis struktur dan

	<p>kebahasaan teks eksplanasi yang berjudul “Pemanasan Global” pada sebuah kertas yang telah disediakan oleh guru</p> <p>6 Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, menguraikan pendapat dan memberi kesempatan kelompok lain untuk memberikan tanggapan</p> <p>7 Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.</p> <p>8 Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru menyimpulkan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi 2. Peserta didik bersama dengan guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran 3. Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang aktif dan penguatan kepada seluruh peserta didik agar tetap semangat mengikuti pembelajaran 4. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk berdoa untuk menutup pembelajaran. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam.

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

A.Pengetahuan

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

1. Baca dan cermatilah teks eksplanasi yang berjudul “Bullying” kemudian analisislah struktur teks eksplanasi tersebut ke dalam contoh tabel berikut

2. Berilah kesimpulan mengenai kelengkapan struktur teks eksplanasi tersebut

Struktur Teks	Kutipan Teks	Alasan
Pernyataan Umum		
Deretan Penjelas		
Deretan Penjelas		
Interpretasi (Kesimpulan)		
Simpulan		

3. Analisislah kaidah kebahasaan yang terdapat pada teks eksplanasi “Bullying”, kerjakan seperti contoh tabel berikut ini

Kaidah Kebahasaan	Kutipan Teks
Konjungsi Kausalitas	
Konjungsi Kronologis	
Kata Kerja Aktif	
Kata Teknis	

Pedoman penilaian

No.	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Jumlah Skor	Nilai
1.						
2.						

Pedoman Penskoran Penilaian Pengetahuan

Aspek	Tingkat	Skor
Siswa menjawab dengan benar dan lengkap	Amat Baik	4
Siswa menjawab dengan benar dan kurang lengkap	Baik	3
Siswa menjawab dengan kurang benar dan kurang lengkap	Cukup	2
Siswa menjawab tidak benar dan tidak lengkap	Kurang	1

$$\frac{\text{skor perolehan}}{12} \times 100 =$$

B.Keterampilan

Instrumen Penilaian Keterampilan

Teknik : Tes Praktik

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Siswa sangat aktif dalam mempresentasikan atau menanggapi hasil diskusi kelompok	4
	Siswa aktif dalam mempresentasikan atau menanggapi hasil diskusi kelompok	3
	Siswa kurang aktif dalam mempresentasikan atau menanggapi hasil diskusi kelompok	2
	Siswa tidak aktif dalam mempresentasikan atau menanggapi hasil diskusi kelompok	1
Jumlah		

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

C.Penilaian Sikap

Instrumen Penilaian Sikap

Teknik : Pengamatan sikap / observasi

No.	Nama Peserta Didik	Tanggung jawab				Jujur				Rasa Ingin Tahu				Komunikatif				Rata-rata
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		
dst																		

Keterangan pengisian skor: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\frac{\text{skor perolehan}}{16} \times 100 =$$

Medan, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMKNegeri 14 Medan

Guru Mata Pelajaran

Nurlela, S.Pd.
NIP. 19620423 198803 2 004

Rimma Lasmada,S.Pd M.Pd.
NIP.1983050720062008