

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Sampit
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Berita
Alokasi Waktu	: 2 pertemuan
Surel	: sugiartisampit@gmail.com

### A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1:

Melalui media teks, rekaman, atau video berita peserta didik dapat

- Menyimpulkan Struktur dan Kebahasaan Teks Berita

Pertemuan 2

Melalui media teks, rekaman, atau video berita peserta didik dapat

- Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Berita

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama

Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Murid merespon salam dari guru di wa grup</li><li>2. Guru menanyakan kabar murid dan mengecek kehadiran murid.</li><li>3. Guru meminta murid menceritakan tentang kegiatan yang dilakukan di saat belajar jarak jauh.</li><li>4. Murid menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran kelas sebelumnya yaitu menulis surat pribadi dan surat dinas</li><li>5. Guru menyampaikan informasi tujuan, kompetensi, indikator pencapaian kompetensi dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li></ol>	
Kegiatan Inti	
Literasi	<p>Kegiatan Murid</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Murid dengan cara belajar visual membaca file pembelajaran tentang materi struktur dan kebahasaan teks berita yang dibagikan guru.</li><li>2. Murid dengan cara belajar audiovisual dan kinestetik menyimak video pembelajaran tentang materi struktur dan kebahasaan teks berita yang dibagikan guru.</li></ol>
Kolaborasi	<p>Kegiatan Murid</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Bertanya jawab dan menyimak penguatan guru melalui tatap maya.</li></ol>

	<p>4. Murid membentuk kelompok dan berdiskusi di wa grup kelompok kecil.</p> <p>Kegiatan Guru</p> <p>5. Menjawab pertanyaan dan memberikan penguatan tentang konten.</p>
Berpikir Kritis	<p>Kegiatan Murid</p> <p>6. Menjawab pertanyaan pemandu pengerjaan tugas.</p> <p>7. Menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks berita.</p> <p>8. Menuliskan hasil menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks berita</p> <p>Kegiatan Guru</p> <p>9. Memberikan pertanyaan pemandu.</p> <p>10. Memberikan tugas kepada murid.</p> <p>11. Secara berkala memantau kegiatan murid.</p> <p>12. Memberikan penguatan dan umpan balik terhadap hasil simpulan murid.</p>
Komunikatif	<p>Kegiatan Murid</p> <p>13. Publikasi hasil di wa grup menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks berita.</p> <p>14. Kelompok lain mengomentari.</p> <p>Kegiatan Guru</p> <p>15. Memberikan penguatan dan umpan balik terhadap hasil simpulan murid.</p>
<b>Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan sikap percaya diri dan tanggung jawab serta responsif, murid menyimpulkan pembelajaran tentang struktur dan kebahasaan teks berita.</li> <li>2. Dengan tanggung jawab dan responsif, murid mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru.</li> <li>3. Murid menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran yaitu menelaah struktur dan kebahasaan.</li> </ol>	

## Pertemuan 2

<b>Pendahuluan</b>	
1. Murid merespon salam dari guru di wa grup 2. Guru menanyakan kabar murid dan mengecek kehadiran murid. 3. Murid menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran kelas sebelumnya yaitu pemahaman tentang menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks berita. 4. Guru menyampaikan informasi tujuan, kompetensi, indikator pencapaian kompetensi dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.	
<b>Kegiatan Inti</b>	
Literasi	Kegiatan Murid 1. Murid dengan cara belajar visual membaca file teks berita tentang system gerak. 2. Murid dengan cara belajar audiovisual dan kinestetik menyimak video berita tentang system gerak.
Kolaborasi	Kegiatan Murid 3. Murid membentuk kelompok kecil di wa. 4. Berdiskusi menjawab pertanyaan pemandu pengerjaan tugas menelaah struktur dan kebahasaan teks berita. Kegiatan Guru 5. Memberikan pertanyaan pemandu kepada murid 6. Secara berkala memantau kegiatan murid.
Berpikir Kritis	Kegiatan Murid 7. Berdiskusi mengerjakan tugas menelaah struktur dan kebahasaan teks berita. Kegiatan Guru 8. Memberikan tugas tentang menelaah struktur dan kebahasaan teks berita kepada murid
Kreatifitas	Kegiatan Murid; 9. Murid menuliskan hasil menelaah struktur dan kebahasaan teks berita melalui aplikasi presentasi, video presentasi, atau mind mapping struktur dan kebahasaan teks berita. Kegiatan Guru Secara berkala memantau kegiatan murid.
Komunikatif	Kegiatan Murid:

	<p>10. Presentasi hasil menelaah struktur dan kebahasaan teks berita.</p> <p>Kegiatan Guru: Memberikan penguatan dan umpan balik terhadap hasil simpulan murid.</p>
<b>Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan sikap percaya diri dan tanggung jawab serta responsif, murid menyimpulkan pembelajaran tentang unsur buku fiksi.</li> <li>2. Bersama guru, murid mengidentifikasi kendala-kendala yang dialami saat menelaah unsur buku fiksi.</li> <li>3. Dengan tanggung jawab dan responsif, murid mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru.</li> <li>4. Murid menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran.</li> </ol>	

### C. Penilaian

- a. Sikap :  
 Teknik Penilaian : observasi  
 Instrumen Penilaian : jurnal

Lembar jurnal sikap (spiritual dan sosial)

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap *)	Nilai Sikap **)	TTD Peserta Didik	Tindak Lanjut

Keterangan

\*) : diisi dengan positif atau negatif

\*\*) : diisi dengan sikap taat beribadah, bersyukur, berdoa, toleransi beragama, jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, toleransi, gotong royong.

## Pengetahuan

### 1. Kisi-kisi penilaian

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3. 14 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita	Menyimpulkan Struktur dan Kebahasaan Teks Berita	Struktur dan kebahasaan teks berita	Disajikan materi teks berita siswa dapat menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks berita	L2	Uraian	LKPD 1
2		Menelaah Struktur Teks Berita		Disajikan teks dan video berita, muris dapat menelaah struktur teks berita.	L2	Uraian	LKPD 2
3		Menelaah kebahasaan Teks Berita		Disajikan teks dan video berita, muris dapat menelaah kebahasaan teks berita.	L 2	Uraian	LKPD 3

Instrumen Penilaian : Terlampir

$$\text{Nilai Akhir Pengetahuan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (9)}} \times 100$$

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sampit,

**Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd. MM**  
NIP. 19640212 198412 2 006

Sampit, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Sugiarti, S.Pd.**  
NIP 197407192000032007