

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Pembuat RPP : Sugiarti, S.Pd
(sugiartisampit@gmail.com)
Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VIII/ 1
Materi Pokok : Struktur dan Kebahasaan Teks Berita
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menelaah teks berita dari segi struktur dan kebahasaan teks berita.

B. Kegiatan Pembelajaran Melalui WA Grup dan LMS Si Bajakah

Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa merespon salam dari guru di percakapan WA Grup.2. Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa.3. Guru meminta siswa menceritakan tentang peristiwa yang terjadi di sekitar lingkungannya.4. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya yaitu mengidentifikasi dan menyimpulkan teks berita.5. Guru menyampaikan informasi tujuan, kompetensi, indikator pencapaian kompetensi dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.	
Kegiatan Inti	
Literasi	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca buku sumber dan PPT yang diberikan guru di LMS Si Bajakah.
Berpikir Kritis	<ol style="list-style-type: none">2. Siswa mengamati LKPD menelaah struktur dan kebahasaan teks berita.3. Guru dan siswa mendiskusikan struktur dan kebahasaan teks berita4. Siswa menentukan struktur teks berita berupa judul, teras, tubuh, dan ekor berita dan kebahasaan teks berita seperti konjungsi penerang, kata kerja mental, dan kalimat langsung.
Kolaborasi	<ol style="list-style-type: none">5. Siswa membentuk kelompok dan membuat grup wa kelompok..6. Siswa mendiskusikan tentang struktur dan kebahasaan teks berita.
Komunikasi	<ol style="list-style-type: none">7. Semua siswa mengunggah hasil diskusi berupa jawaban LKPD di LMS Si Bajakah.8. Siswa secara responsif mendengarkan penguatan guru
Kreatifitas	<ol style="list-style-type: none">9. Guru dan siswa berdiskusi tentang hal yang perlu dikomentari dan digali lebih jauh tentang teks berita.10. Siswa mengomentari struktur dan teks berita.11. Dengan sikap responsif siswa mencermati penguatan guru tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks berita
Penutup	
<ol style="list-style-type: none">1. Dengan sikap percaya diri dan tanggung jawab serta responsif, siswa menyimpulkan pembelajaran tentang struktur dan kebahasaan teks berita di WA Grup..2. Bersama guru, siswa mengidentifikasi kendala-kendala yang dialami saat menelaah struktur dan kebahasaan teks berita	

3. Dengan tanggung jawab dan responsif, siswa mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru.
4. Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran.

C. Penilaian

1. Berdasarkan teks berita tersebut, tuliskanlah bagian-bagian berita! Kerjakanlah latihan ini pada tabel berikut!

Judul Berita		
Struktur Berita		
Bagian-bagian Berita	Paragraf ke-	Paparan Isi
1.		
2.		
3.		

2. Telaahlah unsur kebahasaan teks tersebut dengan menggunakan format berikut.

Kaidah Kebahasaan	Contoh
a. Kebakuan bahasa	
b. Kalimat langsung	
c. Konjungsi <i>bahwa</i>	
d. Konjungsi temporal/ kronologis	
e. Keterangan waktu	
f. Kata kerja mental	

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd. MM
NIP. 19640212 198412 2 006

SUGIARTI, S.Pd.
NIP 197407192000032007