

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Plus Ibnu Sina  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : XI/1  
Materi Pokok : Teks Eksplanasi  
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4 x 45 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi	3.4.1. Menganalisis struktur teks eksplanasi 3.4.2 Menganalisis kebahasaan teks eksplanasi

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *problem based learning*, peserta didik mampu menelaah struktur dan kebahasaan teks eksplanasi; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *problem based learning*)

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 x 8 Menit)

Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

#### 2. Kegiatan Inti (2 x 70 Menit)

- Secara berkelompok, Peserta didik berdiskusi membagi tugas menentukan struktur dan ciri kebahasaan teks eksplanasi.
- Peserta didik mencari sumber lain berupa teks eksplanasi sebagai bahan diskusi kelompok.
- Peserta didik menentukan struktur dan ciri kebahasaan teks eksplanasi, kemudian menuliskannya di kertas karton.
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi berupa struktur dan ciri kebahasaan teks eksplanasi untuk ditanggapi oleh peserta didik lain.

#### 3. Kegiatan Penutup (2 x 12 Menit)

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.

### C. Penilaian

#### 1. Pengetahuan : Tes tulis dan Penugasan

#### 2. Keterampilan

Menentukan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi dinilai berdasarkan kriteria berikut ini,

- Struktur teks eksplanasi (0-50)
- Kaidah kebahasaan teks eksplanasi(0-50)

#### 3. Sikap

Semangat, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas

Kab. Bogor, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah  
  
Dasef Maulana, S.Pd  


  
Dasef Maulana, S.Pd