

RENCANA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA (WAJIB)

MATERI POKOK	Struktur dan Kebahasaan Teks Negosiasi		
KOMPETENSI DASAR	3.11 Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi.	KELAS	X
	4.11 Mengkonstruksikan teks negosiasi dengan memerhatikan isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan.	SEMESTER	II
		WAKTU	4X45 MENIT
TUJUAN PEMBELAJARAN			
Setelah mengikut proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi. (C5) 2. Mengkonstruksikan teks negosiasi dengan memerhatikan isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan. (C6) 			
VALUE PEMBELAJARAN			
Siswa didorong untuk memiliki rasa ingin tahu, responsif, jujur, dan tanggung jawab.			
METODE PEMBELAJARAN			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan: <i>saintifik learning</i>. 2. Model: <i>Discovery Learning</i> (Pembelajaran Penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Masalah). 			

KEGIATAN PEMBELAJARAN
Pertemuan Ke-1 (4 x 45 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan: guru memberikan orientasi, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan. 2. Inti: peserta didik diberi motivasi fokus pada <i>struktur teks negosiasi: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan)</i> (literasi). 3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan topik materi (<i>critical thinking</i>). 4. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi (literasi). 5. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi (<i>collaboration</i>). 6. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan (<i>collaboration and critical thinking</i>). 7. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber (<i>critical thinking</i>). 8. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan (<i>communication and creativity</i>). 9. Penutup: guru mereview hasil dengan koreksi, penegasan, dan pemberian penghargaan.
Pertemuan Ke-2 (4 x 45 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan: guru memberikan orientasi, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan. 2. Inti: peserta didik diberi motivasi fokus pada <i>kebahasaan teks negosiasi: pasangan tuturan dalam teks negosiasi dan bahasa yang santun</i> (literasi). 3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan topik materi (<i>critical thinking</i>). 4. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi (literasi). 5. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi (<i>collaboration</i>).

6. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan (*collaboration and critical thinking*).
7. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber (*critical thinking*).
8. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan (*communication and creativity*).
9. Penutup: guru mereview hasil dengan koreksi, peneguhan, dan pemberian penghargaan.

SUMBER BELAJAR

1. Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia, Kelas X, Kemendikbud, tahun 2016.
2. Pengalaman peserta didik dan guru.
3. <https://www.e-dukasi.net>
4. <https://www.cerdika.com>
5. <https://www.yuksinau.id>
6. <https://www.materibelajar.co.id>
7. <https://www.gurupendidikan.co.id>
8. <https://www.dosenpendidikan.co.id>
9. <https://www.belajargiat.id>
10. <https://www.materibahasa.com>
11. <https://www.quipper.com/id/blog>
12. <https://www.blog.ruangguru.com>
13. <https://www.materibindo.com>
14. <https://www.dosenpintar.com/category/bahasa>
15. <https://dosenbahasa.com>
16. <https://www.sumberbelajar.seamolec.org/Media>
17. <https://www.books.google.co.id>
18. <https://www.youtube.com>

Sleman, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMA Kolese De Britto


Ag. Prih Adiartanto, S.Pd., M.Ed.

Guru Mata Pelajaran


D. Sarusi S.H. Murti