

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING (ONLINE)**

Sekolah : MTs Al-Istiqomah Lasoani
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII /Genap
Materi Pokok : Teks Persuasi
Alokasi Waktu : 160 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyimpulkan cara menyajikan informasi isi teks persuasi
- Menjelaskan cara menyusun teks persuasi tentang masalah aktual tertentu dengan memperhatikan gagasan utama, alasan dan bukti, saran, arahan, atau ajakan, serta unsure kebahasaan yang digunakan

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Internet, *WhatsApp*, dan *E-Learning Madrasah*

Sumber Belajar: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (15 Menit)
Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui <i>WA grup kelas dan E-Learning Madrasah</i>
Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar tetap terhindar dari pandemi covid -19 serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>WA grup kelas dan E-Learning Madrasah</i>
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Cara menyajikan teks persuasi</i> melalui <i>WA grup kelas dan E-Learning Madrasah</i>
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
KegiatanInti (130Menit)
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Cara menyajikan teks persuasi</i> yang sudah diberikan oleh guru di <i>WhatsApp dan Google Classroom</i> .
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Cara menyajikan teks persuasi</i> .
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Cara menyajikan teks persuasi</i> .
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Dengan pendampingan orang tua, peserta didik mengerjakan soal yang telah diberikan kemudian memposting di <i>WA grup</i> .
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Cara menyajikan teks persuasi</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (15 Menit)
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Palu,

2020

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

WISNU, S.Pd.

NIP. 196912192007011028

NIRWAN, S.Pd.MM

NIP 197105111999031001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Al-Istiqomah Lasoani
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII /Genap
Materi Pokok : Teks Ulasan
Alokasi Waktu : 160 Menit

E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi maksud dan cara mengungkapkan kelebihan dan kekurangan teks ulasan
- Menuliskan informasi berupa pernyataan kelebihan dan kekurangan benda/ karya (film, cerpen, puisi, novel) yang terdapat pada teks ulasan.
- Membacakan kelebihan produk, karya, benda pada teks ulasan yang diidentifikasi

F. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Internet, *WhatsApp*, dan *E-Learning Madrasah*

Sumber Belajar: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui *WA grup kelas dan E-Learning Madrasah*

Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar tetap terhindar dari pandemi covid -19 serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui *WA grup kelas dan E-Learning Madrasah*

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Kelebihan/ kelemahan dalam teks ulasan*** melalui *WA grup kelas dan E-Learning Madrasah*

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (130 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, menonton, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Kelebihan/ kelemahan dalam teks ulasan</i> .
--------------------------	---

Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kelebihan/ kelemahan dalam teks ulasan</i> .
--------------------------	---

Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kelebihan/ kelemahan dalam teks</i>
----------------------	--

	<i>ulasan.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kelebihan/kelemahan dalam teks ulasan.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Palu, 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

WISNU, S.Pd.
NIP. 196912192007011028

NIRWAN, S.Pd.MM
NIP 197105111999031001