

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 SIDOHARJO
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/Gasal
MATERI : Struktur dan Fungsi Tumbuhan
SUB MATERI : Struktur dan Fungsi Akar, Batang, dan Daun
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi waktu : 60 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya,
- 4.4 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

- 3.4.1. Menjelaskan struktur dan fungsi akar
- 3.4.2. Menjelaskan struktur dan fungsi batang
- 3.4.3. Menjelaskan struktur dan fungsi daun
- 4.4.1. Melakukan percobaan melalui pengamatan terhadap struktur akar, batang dan daun

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan percobaan melalui pengamatan terhadap tanaman bayam dan padi , peserta didik dapat menjelaskan struktur dan fungsi akar dengan tepat
2. Melalui kegiatan percobaan melalui pengamatan terhadap tanaman bayam dan padi, peserta didik dapat menjelaskan struktur dan fungsi batang dengan tepat

3. Melalui kegiatan percobaan melalui pengamatan terhadap tanaman bayam dan padi, peserta didik dapat menjelaskan struktur dan fungsi daun dengan tepat
4. Melalui kegiatan pengamatan presentasi bersuara tentang struktur dan fungsi akar, batang, dan daun, peserta didik dapat menyimpulkan perbedaan dan persamaan struktur dan fungsi akar, batang, dan daun tanaman dikotil dan monokotil dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

- Struktur akar, batang, dan daun
- Fungsi bagian-bagian akar, batang, dan daun

F. Pendekatan dan metode pembelajaran

Pendekatan : Scientific
 Metode : Diskusi, tanya jawab

G. Media Pembelajaran

1. Media

- a. Slide powerpoint tentang Struktur dan Fungsi Akar, batang, dan daun
- b. HP dengan aplikasi Whatsapp Group

2. Alat/bahan

- a. Alat tulis
- b. Pensil warna
- c. Tanaman bayam
- d. Tanaman padi

H. Sumber Belajar

- a. Buku Paket IPA Kelas 8 Revisi tahun 2017
 Zubaidah, Siti, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Semester 1*.
 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.(hal:105-141)
- b. LKPD “Struktur dan Fungsi akar, batang, dan daun”
- c. Lingkungan Sekitar (tanaman bayam dan tanaman padi)

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Aktivitas Pembelajaran	Waktu (mnt)
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Melalui group whatsapp, guru menyapa siswa melalui fasilitas kirim teks dengan menyampaikan salam, memimpin doa, presensi, dan mengecek kesiapan siswa 	10 menit

<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan presensi dengan mengirimkan pesan “hadir”. • Melalui pesan teks di group whatsapp, guru memberikan apersepsi dengan memberi pertanyaan: “Pernahkah kalian mengamati tanaman di sekitar rumahmu? Taukah kalian bagian-bagian apa saja yang umum terdapat pada tumbuhan?”. • Siswa merespon pertanyaan guru dengan memberi jawaban melalui pesan teks. <p><u>Mengamati (<i>observing</i>)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui pesan gambar di group whatsapp, guru mengirimkan 2 macam gambar tumbuhan, siswa diminta melakukan pengamatan terhadap bagian-bagian tanaman pada gambar tersebut. • Siswa melakukan pengamatan terhadap gambar yang dikirim oleh guru <p><u>Menanya (<i>questioning</i>)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar. • Siswa mengirimkan pertanyaan melalui pesan teks di group whatsapp • Guru memberi respon dari berbagai pertanyaan siswa melalui pesan suara di group whatsapp, Nah untuk menjawab pertanyaan tersebut, mari ikuti pembelajaran hari ini yang bertujuan untuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan struktur dan fungsi akar dengan tepat 2. menjelaskan struktur dan fungsi batang dengan tepat 3. menjelaskan struktur dan fungsi daun dengan tepat 4. menyimpulkan perbedaan dan persamaan struktur dan fungsi akar, batang, dan daun tanaman dikotil dan monokotil dengan tepat 	
<p>Inti</p> <p><u>(Mengumpulkan informasi/mencoba (<i>experimenting</i>))</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD tentang struktur dan fungsi akar, batang, dan daun melalui group whatsapp dan memberikan pesan suara “pada pertemuan sebelumnya kalian ibu tugaskan untuk mencari tanaman bayam dan tanaman padi, sudahkah kalian persiapkan? Jika sudah, sesuai petunjuk pada LKPD silakan kalian melakukan pengamatan terhadap kedua tanaman tersebut! Lakukan pula studi literasi untuk mencari informasi tentang fungsi dari setiap bagian tumbuhan tersebut! • Siswa melakukan pengamatan terhadap struktur tanaman bayam dan padi yang telah mereka persiapkan dan melakukan studi literasi dari buku paket IPA maupun internet. <p><u>Menalar/mengasosiasi (<i>associating</i>)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk dapat menjawab pertanyaan sesuai LKPD melalui pesan teks di group whatsapp. • Siswa menggunakan data/informasi yang sudah dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan pada LKPD dan membuat kesimpulan. 	40 menit

<p><u>Mengkomunikasikan (<i>communicating</i>)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mendokumentasikan hasil kegiatan pengamatannya berupa foto, kemudian mengirimkannya di group whatsapp. • Guru meminta siswa lain untuk saling memberikan tanggapan tentang hasil pekerjaan temannya dapat melalui pesan teks atau pesan suara di group whatsapp. • Guru mengirimkan tayangan PPT bersuara untuk memberi penguatan dan umpan balik tentang perbedaan dan persamaan struktur dan fungsi akar, batang, dan daun tumbuhan dikotil dan monokotil 	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran melalui group whatsapp • Guru memberikan tes tertulis berbentuk pilihan ganda melalui link google form yang dikirim melalui group whatsapp • Guru meminta salah satu siswa menyampaikan manfaat pelajaran hari ini melalui pesan teks di group whatsapp • Guru meminta siswa menyampaikan kesan tentang proses pembelajaran hari ini melalui pesan teks di group whatsapp • Guru memberi tugas kepada siswa untuk membaca/literasi materi tentang struktur dan fungsi buah dan biji dari buku paket IPA kurikulum 2013/ internet/ sumber lain yang relevan sebagai persiapan untuk pertemuan selanjutnya 	10 menit

J. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

- Lembar pengamatan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam pengumpulan hasil kerja LKPD

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- Tes Tertulis : pilihan ganda

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- Penilaian Unjuk kerja (hasil kerja LKPD)

Mengetahui,
Kepala SMP N 3 Sidoharjo

Sidoharjo, 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. Nimanto, M.Pd.
NIP. 19670828 199512 1 005

Widya Ariyani, S.Pd.
NIP. –