

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Islam Losari
Mata Pelajaran : IPA
Kelas /Semester: VIII/Gasal
Tahun Pelajaran: 2020/2021
Alokasi Waktu : 5 JP (1 Minggu)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar (KD) dan IPK

No	Kompetensi Dasar	IPK
1.	Kompetensi Pengetahuan 3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	3.4.5 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di akar 3.4.6 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di batang 3.4.7 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di daun 3.4.8 Membandingkan struktur jaringan yang menyusun akar, batang dan daun
2	Kompetensi Keterampilan	4.4.1 Menyajikan data berdasarkan hasil pengamatan struktur jaringan tumbuhan (akar, batang, daun) dan membuat laporannya.

C. Tujuan Pembelajaran

- 1) Siswa dapat menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di akar
- 2) Siswa dapat menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di batang
- 3) Siswa dapat menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di daun
- 4) Siswa dapat membandingkan struktur jaringan yang menyusun akar, batang dan daun
- 5) Siswa dapat menyajikan data berdasarkan hasil pengamatan struktur jaringan tumbuhan (akar, batang, daun) dan membuat laporannya.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. **Reguler**
Struktur dan Jaringan pada Akar, Batang, Daun
2. **Pengayaan**
Jaringan Penguat Tumbuhan
3. **Remedial**
Mengulang materi atau tugas yang nilai siswa belum tuntas

E. METODE

1. Model : Sainifik
2. Pendekatan : Sainifik
3. Metode : Tanya Jawab, Diskusi

F. ALAT DAN BAHAN

- 1) HP Android
- 2) IPA SMP kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Bumi Aksara, Semarang
- 3) Modul IPA 2 dan LKPD 2
- 4) IPA Terpadu Untuk SMP/MTs Kelas VIII 2017, Erlangga, Jakarta
- 5) Buku Pendamping Siswa MGMP IPA kabupaten Brebes
- 6) Internet

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orien tasi)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru bersama peserta didik membuka proses pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan meminta kepada perwakilan kelas untuk memimpin do'a. ➢ Meminta siswa untuk menuliskan nama sebagai bentuk disiplin siswa pada kehadiran di Grup WA 	10 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengaitkan materi pembelajaran tentang struktur jaringan tumbuhan ➢ Guru memperlihatkan gambar proses pertumbuhan pada kecambah : <div data-bbox="584 954 983 1273" style="text-align: center;">  </div> <p data-bbox="544 1285 1305 1422">Gambar 1. Perkecambahan Sumber : https://www.utakatikotak.com/kongkow/detail/14602/PROSES-PERKECAMBAHAN-DAN-TIPE-PERKECAMBAHAN-BIJI</p>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menstimulus peserta didik dalam bentuk pertanyaan di apersepsi untuk bertanya. “pernahkah kalian memperhatikan bagaimana tumbuhan bisa dapat bertambah tinggi?” ➢ “Pernahkah kalian memperhatikan tumbuhan yang dapat berbuah?” dari manakah buah itu? 	
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dapat menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di akar 2) Siswa dapat menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di batang 3) Siswa dapat menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di daun 4) Siswa dapat membandingkan struktur jaringan yang menyusun akar, batang dan daun 5) Siswa dapat menyajikan data berdasarkan hasil pengamatan struktur jaringan tumbuhan (akar, batang, daun) dan membuat laporannya. 	
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menyampaikan bahwa peserta didik akan dinilai: <ol style="list-style-type: none"> 1) Sikap : keaktifan dan tanggung jawab melalui pengamatan yang akan dilakukan guru. 2) Keterampilan : ketepatan hasil pengamatan (foto) dan ketepatan mengisi LKPD. 3) Pengetahuan bentuk PG dan essay melalui google form di alamat : 	

	https://forms.gle/pUo8zqKNN3jPJhPZ8	
Inti, terdiri atas :		
Sintak 1 Fase Mengamati (Observasi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD ➤ Siswa mencermati cara kerja LKPD ➤ Setelah memahami LKPD, guru menayangkan PPT bersuara tentang Struktur Jaringan Tumbuhan ➤ Siswa membaca modul Struktur Jaringan Tumbuhan 	60 menit
Sintak 2 Fase Menanya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan Struktur Jaringan Tumbuhan ➤ Siswa menuliskan hipotesis dan rumusan masalah berdasarkan PPT bersuara dan modul tersebut 	
Sintak 3 Fase Mengumpulkan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan struktur jaringan pada tumbuhan untuk melengkapi LKPD 	
Sintak 4 Fase Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan, hipotesis dan rumusan masalah dalam LKPD ➤ Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil pengamatan yang telah dilakukan 	
Sintak 5 Fase Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perwakilan siswa mempresentasikan hasil pengamatan ➤ Siswa melakukan tanya jawab ➤ Guru membagikan evaluasi siklus I melalui link google form yaitu https://forms.gle/pUo8zqKNN3jPJhPZ8 	
Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran ➤ Guru memberi penguatan tentang materi pembelajaran hari ini ➤ Guru menyampaikan materi yang akan datang tentang teknologi yang terinspirasi dari jaringan tumbuhan ➤ Siswa diminta untuk membaca/literasi materi tentang struktur jaringan pada tumbuhan dari modul pembelajaran atau sumber lain yang mendukung ➤ Siswa menyampaikan manfaat pelajaran hari ini (R) ➤ Siswa menyampaikan proses pembelajaran hari ini (senang/sulit/dll) (R) 	10 menit

H. PENILAIAN

1. Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Sikap yang dinilai	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Keaktifan ➤ Tanggung Jawab 	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (Assesment for and of learning)

2. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Keterampilan yang dinilai	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketepatan mengumpulkan hasil pengamatan ➤ ketepatan dalam mengisi LKPD 	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (Assesment for and of learning)

3. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	PG dan Essay	Setelah Pembelajaran Berakhir	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial diperuntukkan bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

Pembelajaran remedial yang direncanakan adalah sebagai berikut:

- pembelajaran ulang, jika peserta didik yang tidak tuntas lebih dari 85%
- bimbingan perorangan, jika yang belum tuntas kurang dari 25%
- belajar kelompok, jika peserta didik yang belum tuntas 25- 50%
- pemanfaatan tutor sebaya

Instrumen penilaian remedial akan disusun setelah dilaksanakan penilaian harian dan analisis hasil penilaian.

Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cirebon, 03 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Uswatun Hasanah, S.E

Maslahah, S.Si

LAMPIRAN

LEMBAR PENILAIAN
STRUKTUR JARINGAN TUMBUHAN

A. LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIII/I
 Tahun Pelajaran : 2020/2020
 Pokok Bahasan : Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan
 Sub Pokok Bahasan : Struktur Jaringan Tumbuhan

No	Nama Siswa	Observasi		Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan	Tanggung Jawab		

$$Nilai Sikap = \frac{skor\ yang\ diperoleh}{8} \times 100$$

Rubrik Penilaian Sikap :

Aspek	Skor	Indikator
Keaktifan (secara daring melalui WA)	4	Selalu aktif dalam pembelajaran dan mau bertanya kepada guru
	3	Selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran namun tidak mau bertanya kepada guru
	2	Aktif dalam kegiatan pembelajaran setelah disuruh/diingatkan dan tidak mau bertanya kepada guru
	1	Hanya menyimak pembelajaran
Tanggung Jawab	4	Mengikuti pembelajaran tepat waktu, mengerjakan praktikum, serta mengumpulkan tugas
	3	Mengikuti pembelajaran tepat waktu, mengerjakan praktikum, serta tidak mengumpulkan tugas
	2	Mengikuti pembelajaran tepat waktu, tidak mengerjakan praktikum, serta tidak mengumpulkan tugas
	1	Tidak mengikuti pembelajaran tepat waktu, mengerjakan praktikum, serta mengumpulkan tugas

B. LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIII/I
 Tahun Pelajaran : 2020/2020
 Pokok Bahasan : Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan
 Sub Pokok Bahasan : Struktur Organ Tumbuhan

No	Nama Siswa	Observasi		Jumlah Skor	Nilai
		Ketepatan mengumpulkan hasil praktikum (foto)	Ketepatan dalam mengisi LKPD		

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{8} \times 100$$

Rubrik penilaian ketrampilan :

Aspek	Skor	Indikator
Hasil praktek (secara daring melalui WA)	4	Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas, dokumentasi menunjukkan semua aspek yang dipraktikkan, tampilan bagus
	3	Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas, dokumentasi menunjukkan semua aspek yang dipraktikkan, tampilan tidak bagus
	2	Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas, dokumentasi tidak menunjukkan semua aspek yang dipraktikkan, tampilan bagus
	1	Tidak tepat waktu dalam mengumpulkan tugas, dokumentasi tidak menunjukkan semua aspek yang dipraktikkan, tampilan tidak bagus
LKPD	4	Tabulasi lengkap, jawaban pertanyaan lengkap, kesimpulan lengkap
	3	Tabulasi lengkap, jawaban pertanyaan lengkap, kesimpulan tidak lengkap
	2	Tabulasi lengkap, jawaban pertanyaan tidak lengkap, kesimpulan tidak lengkap
	1	Tabulasi tidak lengkap, jawaban pertanyaan tidak lengkap, kesimpulan tidak lengkap

C. PENILAIAN PENGETAHUAN

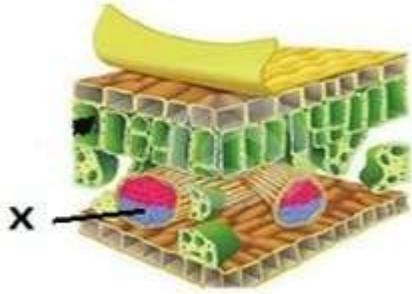
1. Kisi-kisi Penilaian

NO	Tujuan	Indikator Soal	Bentuk Penilaian	Ranah Kognitif
1.	Menyebutkan ciri-ciri jaringan epidermis	Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri jaringan epidermis	Pilihan ganda	C1
2.	Menyebutkan fungsi parenkim	Siswa dapat menyebutkan fungsi parenkim	Pilihan ganda	C1
3.	Menyebutkan sistem pengangkut pada tumbuhan	Siswa dapat menyebutkan sistem pengangkut pada tumbuhan	Pilihan ganda	C1
4.	Menyebutkan perbedaan sel kolenkim dan sklerenkim	Siswa dapat menyebutkan perbedaan sel kolenkim dan sklerenkim	Pilihan ganda	C1
5.	Menyebutkan jaringan pembentuk tempurung kelapa	Siswa dapat menyebutkan jaringan pembentuk tempurung kelapa	Pilihan ganda	C1
6.	Menjelaskan fungsi dari bagian daun	Siswa dapat menjelaskan fungsi dari bagian daun	Pilihan ganda	C2
7.	Menyebutkan jaringan pembatas antara korteks dan stele akar	Siswa dapat menyebutkan jaringan pembatas antara korteks dan stele akar	Pilihan ganda	C1
8.	Menyebutkan fungsi dari bagian daun	Siswa dapat menyebutkan fungsi dari bagian daun	Pilihan ganda	C1
9.	Menyebutkan jaringan pada daun	Siswa dapat menyebutkan jaringan pada daun	Pilihan ganda	C1
10.	Menentukan bagian daun yang digunakan untuk fotosintesis	Siswa dapat menentukan bagian daun yang digunakan untuk fotosintesis	Pilihan ganda	C3
11.	Menganalisis perbedaan antara ciri-ciri kacang tanah dan jagung	Siswa dapat menganalisis perbedaan antara ciri-ciri kacang tanah dan jagung	Essay	C4
12.	Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi fotosintesis	Siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi fotosintesis	Essay	C1
13.	Menjelaskan tiga jenis modifikasi paa akar	Siswa dapat menjelaskan tiga jenis modifikasi paa akar	Essay	C2
14.	Menganalisis pemberian Kalium Iodida pada percobaan fotosintesis	Siswa dapat menganalisis pemberian Kalium Iodida pada percobaan fotosintesis	Essay	C4
15.	Menganalisis mekanisme masuknya air ke dalam tubuh tumbuhan	Siswa dapat menganalisis mekanisme masuknya air ke dalam tubuh tumbuhan	Essay	C4

2. Instrumen Penilaian

I. Pilihlah pada jawaban a, b, c dan d yang paling tepat!

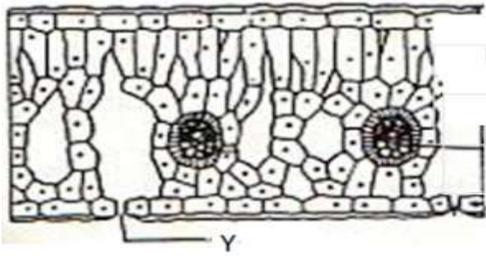
1. Pernyataan berikut ini merupakan ciri-ciri dari jaringan epidermis, *kecuali*
 - A. sel-selnya berbentuk seperti balok
 - B. dilengkapi dengan lapisan lilin
 - C. bermodifikasi menjadi stomata
 - D. mengandung banyak kloroplas
2. Masuknya gas CO₂ untuk fotosintesis melalui
 - A. floem dan xilem pada batang
 - B. floem dan xilem pada daun
 - C. stomata pada daun
 - D. floem dan xilem pada akar
3. Sistem pengangkut pada tumbuhan tersusun oleh jaringan
 - A. floem dan sklerenkim
 - B. parenkim dan epidermis
 - C. kolenkim dan sklerenkim
 - D. xilem dan floem
4. Perbedaan utama antara sel kolenkim dengan sel sklerenkim adalah
 - A. ketebalan dindingnya
 - B. kelenutrannya
 - C. penyusun dinding selnya
 - D. ukurannya
5. Tempurung kelapa tersusun atas sel-sel batu yang berbentuk bulat dan mengalami penebalan. Kumpulan dari sel-sel tersebut membentuk jaringan
 - A. sklereid
 - B. serabut
 - C. klorenkim
 - D. kolenkim
6. Perhatikan gambar berikut!



Bagian yang ditunjuk X berfungsi sebagai

- A. tempat berlangsungnya pertukaran gas
 - B. tempat berlangsungnya fotosintesis
 - C. menyerap air dan garam mineral
 - D. mengedarkan hasil fotosintesis
7. Jaringan pembatas antara daerah korteks dengan bagian atas stele akar adalah
 - A. pembuluh tapis
 - B. perisikel
 - C. kambium
 - D. endodermis

8. Perhatikan gambar penampang melintang daun berikut!



Bagian yang ditunjuk oleh huruf Y berfungsi untuk

- A. pertukaran gas CO₂ dan O₂
- B. tempat berlangsungnya fotosintesis
- C. melindungi jaringan di dalamnya
- D. mengangkut air dan garam mineral

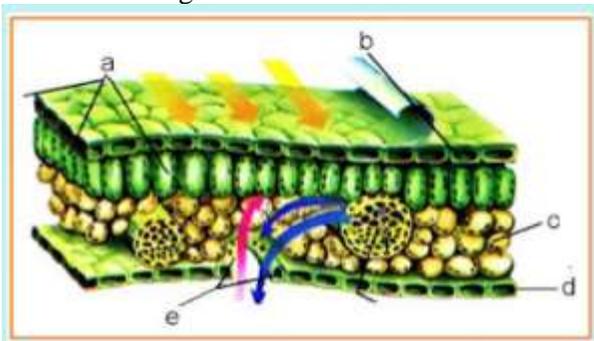
9. Perhatikan beberapa jaringan tumbuhan berikut!

- (1) Epidermis
- (2) Sklerenkim
- (3) Kambium
- (4) Xilem
- (5) Palisade

Jaringan yang hanya terdapat pada organ daun adalah

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (1), (4), dan (5)

10. Perhatikan gambar berikut!



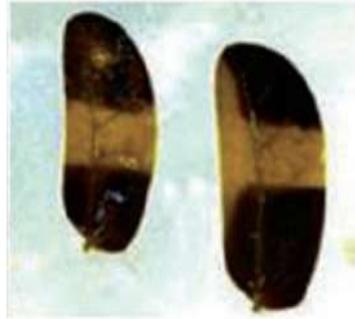
Jaringan yang berperan untuk proses fotosintesis ditunjukkan oleh huruf

- A. d
- B. c
- C. b
- D. a

II. Essay

1. Berdasarkan hasil pengamatan kamu pada saat mengamati struktur anatomi batang pada kacang tanah dan jagung, jawablah pertanyaan berikut.
 - a. Jelaskan perbedaan struktur jaringan dari kedua batang tersebut
 - b. Berdasarkan ciri-cirinya, termasuk kelompok tumbuhan apakah jagung dan kacang tanah?
2. Fotosintesis adalah proses penyusunan atau pembentukan senyawa kompleks dari senyawa sederhana yang dilakukan oleh tumbuhan. Sebutkan 3 faktor yang memengaruhi proses fotosintesis!
3. Akar pada tumbuhan berfungsi sebagai penopang tumbuhan untuk tumbuh, namun pada beberapa tumbuhan akar termodifikasi membentuk fungsi khusus. Sebutkan 3 macam jenis akar yang termodifikasi disertai dengan contoh tumbuhannya!

4. Pada suatu pengamatan percobaan tentang fotosintesis ditemukan data sebagai berikut. Setelah ditetesi larutan kalium iodida (KI) kondisinya seperti gambar di bawah ini!



Sumber: Dok. Kemdikbud

- Jelaskan pada bagian daun yang mana terjadi fotosintesis dan buktikan berdasarkan data pengamatan tersebut!
 - Apa fungsi dari memasukkan daun yang akan diuji pada air yang mendidih?
 - Apa fungsi dari penggunaan alkohol dalam proses pengujian daun yang mengalami fotosintesis?
5. Tumbuhan membutuhkan berbagai bahan untuk fotosintesis. Salah satunya adalah air yang bergerak dari akar sampai ke ujung daun.
- Bagaimanakah cara air yang diserap dari tanah dapat sampai ke daun paling atas?
 - Bagian tubuh tumbuhan manakah yang berperan?

Kunci Jawaban

No	Jenis Soal	Skor Nilai
I	Pilihan Ganda	
	D	1
	C	1
	D	1
	A	1
	A	1
	C	1
	D	1
	A	1
	D	1
	Nilai maksimum pilihan ganda	10
II	Essay	
	1. a. Berkas pengangkut pada tumbuhan jagung tidak dipisahkan oleh kambium, sedangkan berkas pengangkut pada tumbuhan kacang tanah dipisahkan oleh kambium b. jagung termasuk kelompok tumbuhan monokotil dan kacang tanah termasuk tumbuhan dikotil	10
	2. Tiga faktor yang mempengaruhi fotosintesis yaitu: a) Cahaya matahari b) Karbon dioksida c) Air	6
	3. Tiga macam jenis akar yang termodifikasi disertai dengan contoh tumbuhannya, yaitu: a) Akar napas, contoh tumbuhannya yaitu tumbuhan bakau atau mangrove b) Akar pengisap, contoh tumbuhannya yaitu tumbuhan benalu c) Akar penunjang, contoh tumbuhannya yaitu tumbuhan beringin, pandan, dan tebu	9

	<p>4. a. Fotosintesis terjadi pada bagian daun yang tidak ditutupi aluminium foil atau kertas karbon.</p> <p>b. Daun dimasukkan ke dalam air mendidih bertujuan untuk mematikan sel-sel pada daun.</p> <p>c. Fungsi dari penggunaan alkohol dalam proses pengujian daun yang mengalami fotosintesis yaitu agar klorofil pada daun larut.</p> <p>5. a. Air diserap dari akar menuju daun melewati pembuluh angkut xilem. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi penyerapan air sampai ke daun, yaitu: tekanan akar, kapilaritas air pada batang, dan daya isap daun</p> <p>b. Xilem</p>	<p>9</p> <p>10</p>
Nilai maksimum Essay		50

$$\text{Nilai yang diperoleh} = (\text{Nilai PG} + \text{Nilai Essay})/6$$

2. Instrumen Penilaian
 - a. Pengamatan

Kegiatan 2

Struktur Jaringan Tumbuhan

Tujuan:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi, kodefikasi dan memberikan penamaan pada akar, batang dan daun
2. Peserta didik dapat menyebutkan dan menjelskan fungsi dari bagian-bagian pada jaringan tumbuhan.

Karena terbatasnya waktu untuk pelaksanaan praktikum di laboratorium, maka untuk memudahkan dalam memahami struktur jaringan pada tumbuhan, mari kita lakukan study pustaka dengan memanfaatkan teknologi informasi dari internet yaaa

Adapun Alat dan media yang digunakan adalah :

A. Media

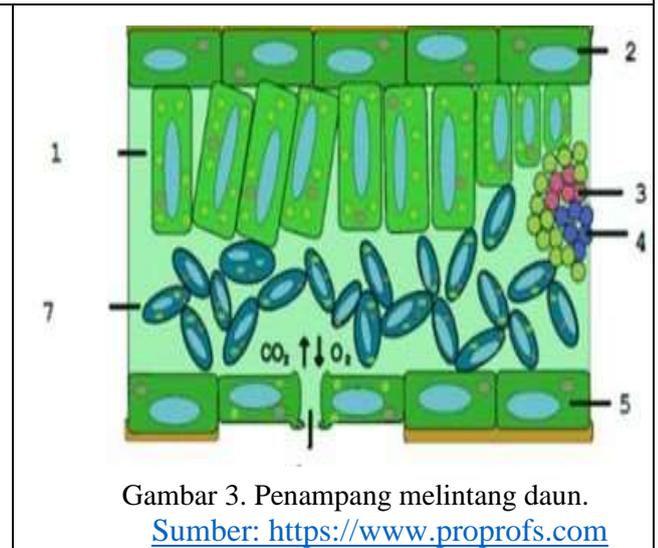
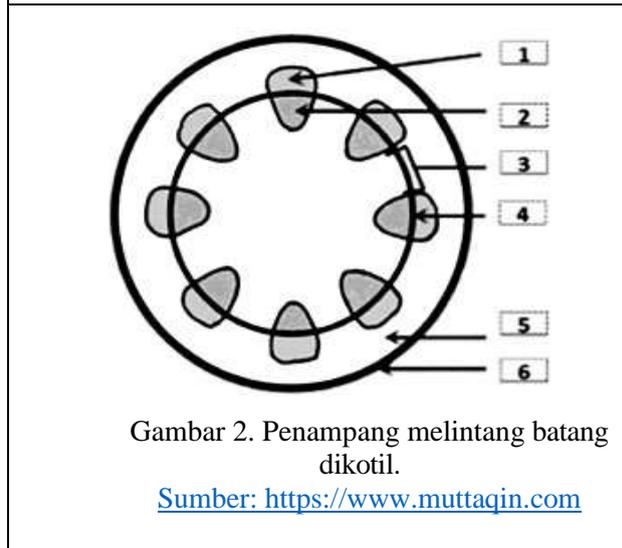
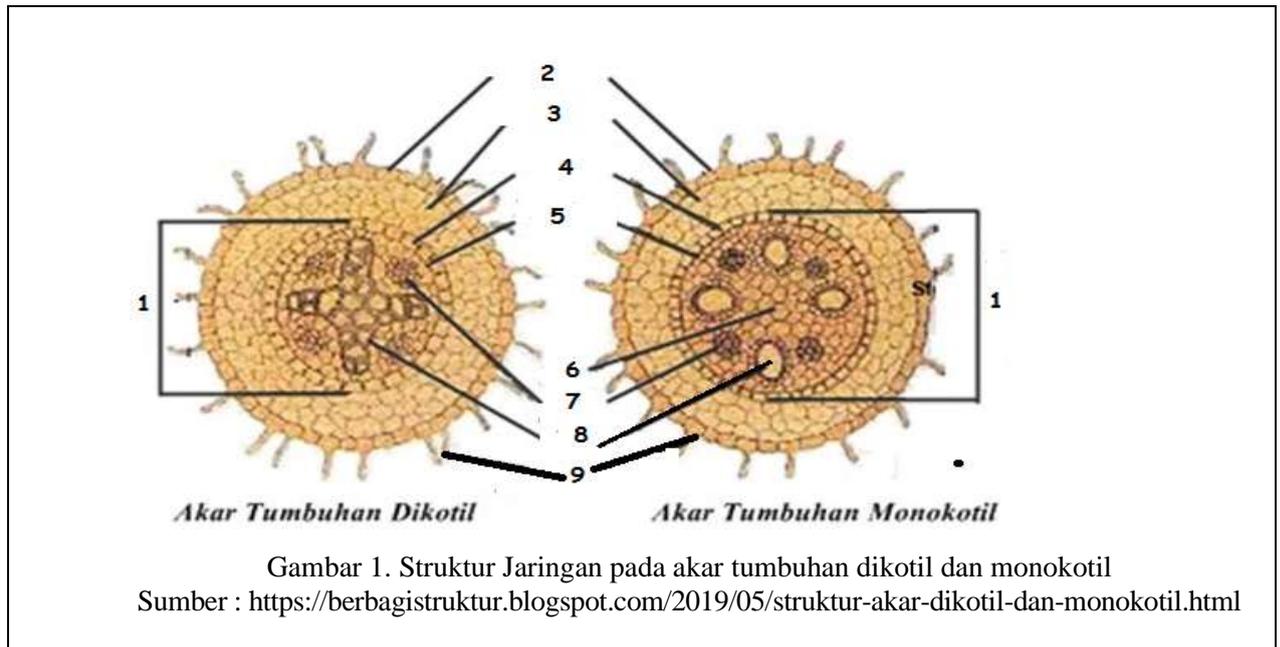
1. Buku dan jurnal yang relevan
2. Internet

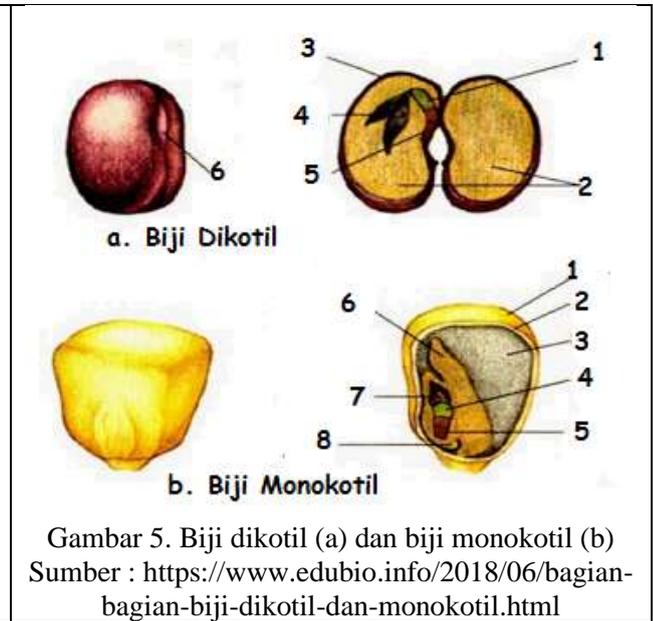
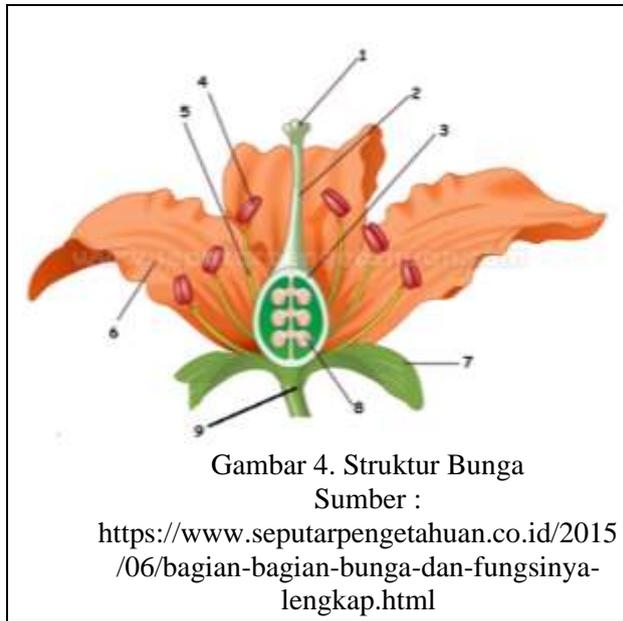
B. Alat dan bahan

1. alat tulis
2. buku

C. Langkah-langkah

1. Perhatikan gambar 1, 2, 3, 4 dan 5 di bawah!
2. Identifikasi nama jaringan tumbuhan tersebut sesuai dengan nomor pada gambar!
3. Tuliskan fungsi dari jaringan-jaringan tumbuhan tersebut pada tabel pengamatan!
4. Menjawab pertanyaan dengan baik !





D. Tabel Pengamatan

Tabel 1. Hasil Pengamatan Jaringan Tumbuhan

Jawaban untuk gambar 1.		
No	Nama Bagian Jaringan	Fungsi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
Jawaban untuk gambar 2		
No	Nama Bagian Jaringan	Fungsi
1		
2		
3		

4		
5		
6		

Jawaban untuk gambar 3

No.	Nama Bagian Jaringan	Fungsi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Jawaban untuk gambar 4

No.	Nama Bagian Jaringan	Fungsi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

Jawaban untuk gambar 5 (a)

No.	Nama Bagian Jaringan	Fungsi
1.		
2.		
3.		

4.		
5.		
6.		
Jawaban untuk gambar 5 (b)		
No	Nama Bagian Jaringan	Fungsi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

E. Pertanyaan

1. Sebutkan nama jaringan yang menyusun akar !

.....

2. Sebutkan nama jaringan yang menyusun batang!

.....

3. Jaringan apakah yang berfungsi sebagai alat pengangkut pada batang dan daun? Sebutkan beserta fungsinya!

.....

4. Pada tumbuhan dikotil terdapat kambium, jelaskan fungsi kambium dan perkembangannya bagi batang tumbuhan tersebut!

.....
.....
.....

5. Sebutkan nama bagian yang menyusun bunga!

.....
.....
.....

6. Sebutkan nama bagian yang menyusun biji!

.....
.....
.....

F. Kesimpulan

1. Jaringan penyusun akar terdiri dari

.....
.....
.....

2. Jaringan penyusun batang terdiri dari

.....
.....
.....

3. Jaringan penyusun daun terdiri dari

.....
.....
.....

4. Penyusun Bunga terdiri dari

.....
.....
.....

5. Penyusun Biji terdiri dari

.....
.....
.....

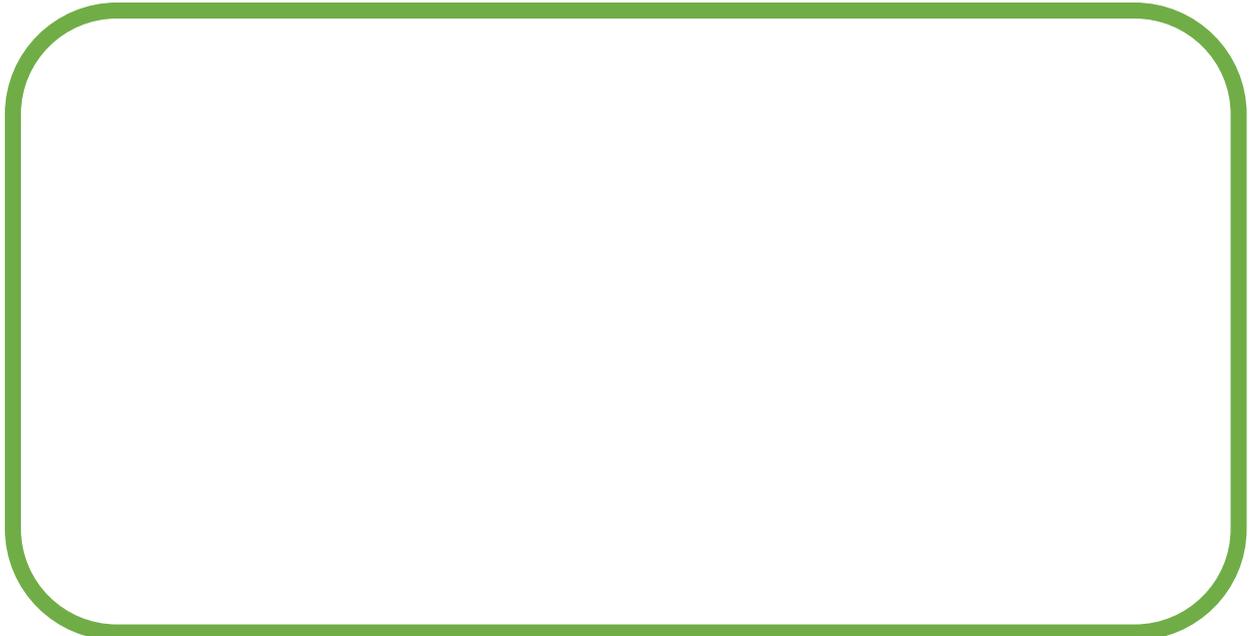
G. Presentasi

Catatan selama presentasi (silahkan pertanyaan-pertanyaan dari temanmu di catatkan di sini !



H. Refleksi

Apa saja kendala/kesulitan yang kalian temui saat pengamatan, silahkan ditulis di sini ya ...



Good Luck, Aamiin