

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK KUNCUP SAMIGALUH
Kelas / Semester : XI/ Ganjil
Tema : Teks Eksplanasi
Sub Tema : Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit (1X Pertemuan)

Kompetensi Dasar	3.22	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan
	4.22	Memproduksi teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.22.1	3.22.1 Menentukan struktur teks eksplanasi 3.22.2 Menentukan kebahasaan teks eksplanasi.
	4.22	4.22.1 Menulis teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kebahasaan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran luring dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dengan membaca berita melihat video dan gambar dan metode diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks eksplanasi, menelaah kebahasaan teks eksplanasi, menentukan pola pengembangan dalam menulis teks eksplanasi, dan menulis teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kebahasaan dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, komunikatif selama proses pembelajaran (profil pelajar Pancasila).

B. Metode, Model, Media Pembelajaran, dan Sumber Belajar

Metode : Diskusi Informasi, Presentasi
Model pembelajaran : Problem Based Learning
Media : Power point, video, gambar.
Sumber Belajar : Buku pelajaran, youtube, surat kabar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa (Orientasi)2. Guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik dengan semangat, Motivasi hari ini dan mengecek kehadiran peserta didik (Orientasi).3. Guru menggali pengetahuan awal siswa mengenai materi teks eksplanasi (Apersepsi).4. Guru mengaitkan materi yang dengan Pengalaman siswa (Apersepsi).5. Guru memberikan gambaran manfaat tentang teks ekplanasi dalam kehidupan (Motivasi).6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Pemberian acuan)	3 menit

Inti	<p>Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk duduk berkelompok 2. Guru meminta semua kelompok untuk melihat contoh teks dan video fenomena Alam <p>Sumber : https://youtu.be/KMgsq5Xpmcg</p>  <p>Sumber : https://assets.pikiran-rakyat.com/crop/0x0:0x0/x/photo/2021/01/18/745648109.jpg</p> <p>Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengidentifikasi beberapa pertanyaan yang belum dipahami dalam video dan teks Fenomena Alam, misalnya “bagaimana struktur Teks Eksplanasi?” 2. Peserta didik mengidentifikasi kaidah kebahasaan yang digunakan teks eksplanasi yang ada dalam teks dan video Fenomena Alam. <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan contoh kalimat yang termasuk dalam bagian-bagian struktur teks eksplanasi. 2. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan contoh kalimat yang sesuai dengan kaidah kebahasaan teks eksplanasi 3. Peserta didik saling bertanya jawab <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan untuk memaparkan hasil diskusi kelompok kemudian Setiap kelompok mengomentari hasil kerja kelompok lain dari pemaparan setiap kelompok. 2. Kelompok yang diberikan komentar mencatat setiap komentar dari kelompok lain. Menjawab jika ada pertanyaan dari kelompok yang berkomentar. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanya peserta didik tentang sejauh mana pemahaman mereka tentang materi hari ini 2. Peserta didik dengan dipandu guru bersama-sama memberikan kesimpulan pertemuan hari ini 3. Guru memberikan penugasan mencari teks eksplanasi lain yang berkaitan dengan bidang pekerjaan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya 	1 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian:

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

Bentuk Instrumen:

1. Penilaian sikap

No	Nama	Perilaku yang Diamati dalam Proses Pembelajaran		
		Tanggungjawab	Kerja Sama	Komunikasi
1.				
2.				
3.				

Keterangan: Skala penilaian dibuat dengan rentangan 1 s/d 5

Skor	Penafsiran Angka
1	Sangat kurang
2	Kurang
3	Cukup baik
4	Baik
5	Sangat baik

2. Penilaian Tes Tertulis:

Disediakan teks eksplanasi

1. Identifikasilah struktur teks eksplanasi ! Jelaskan pendapatmu !
2. Bagaimana kaidah kebahasaan teks eksplanasi ? Jelaskan pendapatmu !

3. Unjuk Kerja

1. Bacalah contoh teks eksplanasi! Secara berkelompok, tentukanlah bagian-bagian dari struktur teks tersebut. Kemudian, simpulkan pula struktur teks tersebut berdasarkan kelengkapannya!

Struktur	Bagian Teks
Pernyataan umum
Deretan penjelas
Interpretasi (Penutup)
Simpulan

Bacalah contoh teks eksplanasi! Secara berkelompok tentukan kaidah kebahasaan yang ada di dalam teks tersebut

