

Nama : Leni Maryani, S.Pd
Nama Sekolah : SMA Kartini Batam
Alamat Email : lenimaryani44@guru.sma.belajar.id
Lenimaryani1405@gmail.com
Rencana pembelajaran : Jenjang SMA Kela XII
Topik/Tema Pembelajaran : Menganalisis struktur keruangan desa dan kota

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Sekolah : SMA Kartini Batam
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/1
Materi Pokok : Struktur Keruangan Desa Dan Kota
Alokasi Waktu : 1 X 10 menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Menganalisis Struktur Keruangan Desa dan Kota
2. Mengidentifikasi struktur keruangan desa dan kota
3. Menjelaskan Struktur keruangan desa dan kota
4. **berpikir kritis** dan **kreatif** rasa ingin tahu tentang struktur keruangan desa dan kota

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode
1. Pendahuluan	Melalui Google Meet guru : <ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang semangat dan menyenangkan2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan	2'	Online melalui google meet

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik diberikan stimultan berupa gambar yang berhubungan dengan materi 2. setelah melihat stimulant peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang struktur ruang desa dan kota 3. peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mengidentifikasi perbedaan struktur ruang desa dan kota. 4. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, 5. Masing masing kelompok saling melengkapi informasi dari kelompok lain. 6. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi yang sudah dipresentasiakan oleh masing masing kelompok 	6'	
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru membimbing peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui penugasan di google class room 2. merencanakan kegiatan tindak lanjut, dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	2'	
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : tabel ceklis sikap Indicator yang dinilai (1) hadir tepat waktu pada kegiatan belajar daring; (2) disiplin mengisi absen; (3) tepat waktu mengerjakan soal via Google 		

	<p>Form; dan (4) siswa melakukan tanya jawab (merespon) dalam setiap kegiatan</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan : Teknik Penilaian: Penugasan, Bentuk instrumen: Pilihan ganda dan uraian, Contoh Instrumen terlampir</p> <p>3. Penilaian Keterampilan : Dalam pertemuan ini tidak dilakukan penilaian keterampilan, sehingga Lampiran tidak ada.</p>		
--	---	--	--

Mengetahui,
Kepala SMA Kartini Batam

Batam, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Akmal, S.Pd
Nik.097351

Leni Maryani, S.Pd

LAMPIRAN

A. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Satuan pendidikan : SMA Kartini Batam
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : XII / 1
Mata Pelajaran : Geografi
Kompetensi Dasar :

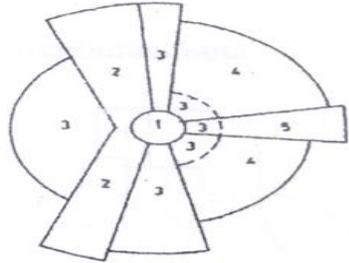
1.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan.

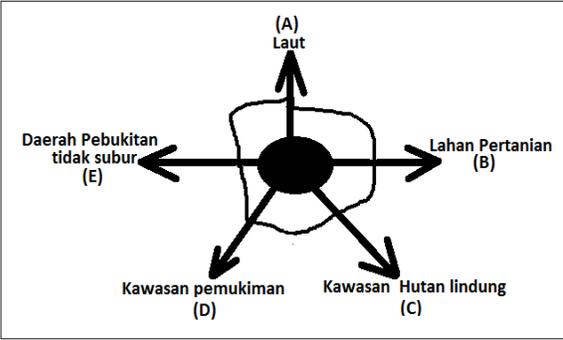
Indikator Pencapaian:

- 1.2.1 Mengidentifikasi** struktur keruangan desa
- 1.2.2 Menjelaskan** struktur keruangan kota.
- 1.2.3 Membedakan** struktur keruangan desa dengan struktur keruangan kota.
- 1.2.4 Mengklasifikasikan** struktur keruangan desa dan kota.

Penilai Proses	Penilaian Hasil
Penilaian terhadap observasi diskusi dan Tanya jawab	Jenis : tertulis (Via google 9classroom) Bentuk : Pilihan Ganda

No.	SOAL	SCORE
1	Perhatikan pernyataan berikut! (1) tanah yang subur (2) LKMD yang solid (3) kepala Desa yang inovatif (4) sumber air yang melimpah (5) tingkat pendidikan masyarakatnya yang sudah baik Desa X merupakan desa yang berpendapatan tertinggi di Kecamatan Z. Hal ini didukung oleh aspek fisik pada desa X yang ditunjukkan nomor a. (1) dan (2) b. (1) dan (4) c. (2) dan (5) d. (3) dan (4) e. (3) dan (5)	10
2	Perhatikan potensi desa berikut ini 1) tanah dan bahan tambang 2) peternakan dan perikanan	10

	<p>3) sikap gotong royong 4) dedikasi aparatur desa 5) iklim dan sumber air potensi desa ditunjukkan oleh nomor a. 1), 2), dan 3) b. 1), 2), dan 5) c. 2), 3), dan 4) d. 2), 3), dan 5) e. 3), 4), dan 5)</p>	
<p>3</p>	<p>1) arah pemekaran wilayah kurang direncanakan; 2) penggunaan lahan beraneka ragam; 3) jarak antar rumah tidak sama; 4) pola keruangan memanfaatkan teori konsentris dan sektor; 5) pola keruangan dipengaruhi kondisi alam. Ciri-ciri pola tata ruang desa terdapat pada angka...</p> <p>a. (1), (2), dan (5) b. (1), (3), dan (4) c. (1), (3), dan (5) d. (2), (3), dan (4) e. (2), (4), dan (5)</p>	<p>10</p>
<p>4</p>	<p>Perhatikan gambar struktur kota berikut ini!</p>  <p>Menurut Ernest W. Burgess, zona permukiman kelas bawah ditunjukkan nomor?</p> <p>a. 1 d. 2 b. 3 e. 4 c. 5</p>	<p>10</p>
<p>5</p>	<p>Skema tata ruang kota :</p>  <p>Pola keruangan kota yang menunjukkan permukiman kelas</p>	<p>10</p>

	<p>rendah dan pemukiman kelas elit menurut teori sektoral oleh Homer Hoyt ditunjukkan dengan nomor</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 dan 2 1 dan 3 2 dan 4 3 dan 5 4 dan 5 	
6	<p>Perkembangan kota</p>  <p>Perkembangan fisik kota sebagai akibat pertumbuhan kota paling memungkinkan kearah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Laut Lahan pertanian Kawasan hutan lindung Kawasan pemukiman Pebukitan tidak subur 	10
7	<p>Ciri-ciri desa :</p> <ol style="list-style-type: none"> Adanya pengaruh dari luar sehingga terjadi perubahan berpikir Bertambahnya lapangan pekerjaan Produktivitas mulai meningkat Sarana dan prasarana desa makin meningkat <p>Karakteristik tersebut termasuk desa</p> <ol style="list-style-type: none"> swasembada swakarsa swadana swakarya swadaya 	10
8	<p>Kondisi desa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kebudayaan masih mengikat kuat Hasil pertanian untuk mencukupi sendiri. Pola pikir masyarakat lebih maju Membajak sawah dengan traktor Sarana dan prasarana desa lengkap <p>Desa swasembada memiliki ciri-ciri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1, 2, dan 3 1, 2, dan 4 1, 4, dan 5 2, 3, dan 5 3, 4, dan 5 	10

