

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK N 5 KENDAL
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak
Kelas/Semester	: XI/Genap
Kompetensi Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Materi Pokok	: Struktur Kontrol Percabangan Lebih dari 2 Kondisi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, berdiskusi dan mempraktekan, peserta didik dapat menjelaskan, menuliskan sintaks dan menerapkan statement/perintah untuk kontrol percabangan lebih dari 2 kondisi dengan tanggungjawab, dan membuat program sederhana dengan tepat waktu dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Awal ( 2 Menit)

1. Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, guru memeriksa kebersihan kelas, mengkondisikan kesiapan belajar, mengecek kehadiran peserta didik, dan menciptakan suasana yang menyenangkan.
2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
4. Pesertadidikdan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik:
  - 1) Pernahkah kalian menggunakan mesin ATM?

#### Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Guru memberikan contoh fakta penggunaan Struktur Kontrol Percabangan lebih dari 2 kondisi
2. Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi contoh yang disajikan guru.
3. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait percabangan lebih dari 2 kondisi
4. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan presentasi yang disajikan oleh guru mengenai materi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang akan dipelajari
5. Guru mengelompokkan peserta didik secara heterogen dengan jumlah anggota 3-4 orang peserta didik .
6. Guru memberikan permasalahan dalam bentuk LKPD mengenai struktur kontrol percabangan lebih dari 2 kondisi. cara penggunaannya dalam program komputer, yang didiskusikan dalam kelompoknya masing-masing.
7. Dalam kegiatan diskusi kelompok, guru berkeliling untuk mengamati dan memfasilitasi kegiatan peserta didik sehingga terjadi interaksi yang kondusif (nilai keterampilan dinilai melalui lembar pengamatan)
8. Salah satu kelompok diskusi (tidak harus yang terbaik) diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas. Sementara kelompok lain, menanggapi dan menyempurnakan apa yang dipresentasikan.



Keterangan :

4=jika empat indikator terlihat

3=jika tiga indikator terlihat

2=jika dua indikator terlihat

1=jika satu indikator terlihat

### Indikator Penilaian Sikap:

#### Disiplin

- Datang tepat waktu
- Mengerjakan /mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.
- Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah
- Disiplin cek alat/bahan yang akan digunakan

#### Tanggung jawab

- Melaksanakan tugas individu dengan baik
- Mengerjakan tugas dengan baik
- Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
- Tidak menyalahkan orang lain

Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai x jumlah kriteria.

Nilai sikap = (jumlah skor perolehan : skor maksimal) x 100

Nilai sikap dikualifikasi menjadi predikat sebagai berikut:

Interval Skor	Predikat	Kriteria / Diskripsi
96 – 100	A	SB ( Sangat Baik )
91 – 95	A-	
86 – 90	B+	B ( Baik )
81 – 85	B	
75 – 80	B-	
70 – 74	C+	C ( Cukup)
65 – 69	C	
60 – 64	C-	
55 – 59	D+	K ( Kurang)
≤ 54	D	

## 2) Pengetahuan

Soal pilhan ganda, terlampir.

Kriterian penilain : jawaban benar skor 10

Nilai = Perolehan skor X 10

### 3) Ketrampilan

Matapelajaran : Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak  
 Nama Proyek : Pembuatan Program aplikasi menggunakan percabangan lebih dari 2 kondisi  
 Alokasi Waktu : 30 Menit  
 Guru Pembimbing : Umi Ari Nuryanti, S.Kom  
 Nama : .....  
 NIS : .....  
 Kelas : .....

No	ASPEK	SKOR (1 – 4)			
		1	2	3	4
1	<b>PERENCANAAN :</b> a. Persiapan alat dan bahan				
2	<b>PELAKSANAAN :</b> a. Penentuan input b. Penentuan proses c. Penentuan output d. Disusun secara sistematis				
3	<b>PENYELESAIAN :</b> a. waktu				
	<b>TOTAL SKOR</b>				

#### RUBRIK

##### 1. PERENCANAAN

###### a. Persiapan alat dan bahan

Skor 1 : 25 % dalam pemilihan alat dan bahan

Skor 2 : 50 % dalam pemilihan alat dan bahan

Skor 3 : 75 % dalam pemilihan alat dan bahan

Skor 4 : 100 % dalam pemilihan alat dan bahan

##### 2. PELAKSANAAN

###### ➤ Penentuan input/proses/output

Skor 1 : Menentukan input/proses/output dengan salah dan menuliskan dengan salah

Skor 2 : Menentukan input/proses/output dengan salah dan menuliskan dengan benar

Skor 3 : Menentukan input/proses/output dengan benar dan menuliskan dengan salah

Skor 4 : Menentukan input/proses/output dengan benar dan menuliskan dengan benar

- Disusun secara sistematis
- Skor 1 : Disusun secara tidak sistematis
- Skor 2 : Disusun secara kurang sistematis
- Skor 3 : Disusun secara cukup sistematis
- Skor 4 : Disusun secara sistematis

### 3. PENYELESAIAN

#### a. Waktu

- Skor 1 : penyelesain lebih dari 40 menit
- Skor 2 : penyelesain lebih dari 30 menit
- Skor 3 : penyelesain dalam 30 menit
- Skor 4 : penyelesain kurang dari 30 menit

Kendal , 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui  
Kepala Sekolah



A handwritten signature in black ink, appearing to be "B. Dite Wahyono".

Bambang Dite Wahyono, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19640304 198903 1 028

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Umi Ari Nuryanti".

Umi Ari Nuryanti, S.Kom  
NIP -

**MODUL PEMROGRAMAN WEB DAN PERANGKAT BERGERAK**  
**KEGIATAN BELAJAR 2**  
**“Struktur Percabangan Lebih dari 2 Kondisi”**

**A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

1. Menjelaskan statement/perintah untuk struktur kontrol percabangan lebih dari dua kondisi
2. Menuliskan sintaks percabangan lebih dari 2 kondisi
3. Menerapkan statement/perintah untuk struktur kontrol percabangan lebih dari dua kondisi
4. Membuat aplikasi percabangan lebih dari dua kondisi

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan statement/perintah untuk kontrol percabangan lebih dari dua kondisi dengan benar
2. Menuliskan sintaks percabangan lebih dari 2 kondisi
3. Menerapkan statement/perintah untuk kontrol percabangan lebih dari dua kondisi dengan benar
4. Membuat aplikasi percabangan lebih dari dua kondisi dengan benar dan tepat waktu

**C. URAIAN MATERI**

1. Percabangan

Percabangan adalah suatu pemilihan statemen-statement atau perintah-perintah yang akan dijalankan didasarkan atas kondisi tertentu.

Proses percabangan memiliki 3 jenis, antara lain :

- a. Percabangan 1 kondisi
- b. Percabangan 2 kondisi
- c. Percabangan Lebih dari 2 kondisi

2. Percabangan lebih dari dua Kondisi

Digunakan untuk memecahkan kasus yang memiliki lebih dari 2 kondisi. Apabila terdapat banyak pilihan pernyataan yang dapat dijalankan untuk setiap kemungkinan kondisi

### Sintaksnya percabangan lebih dari 2 kondisi :

- Untuk 3 kondisi :

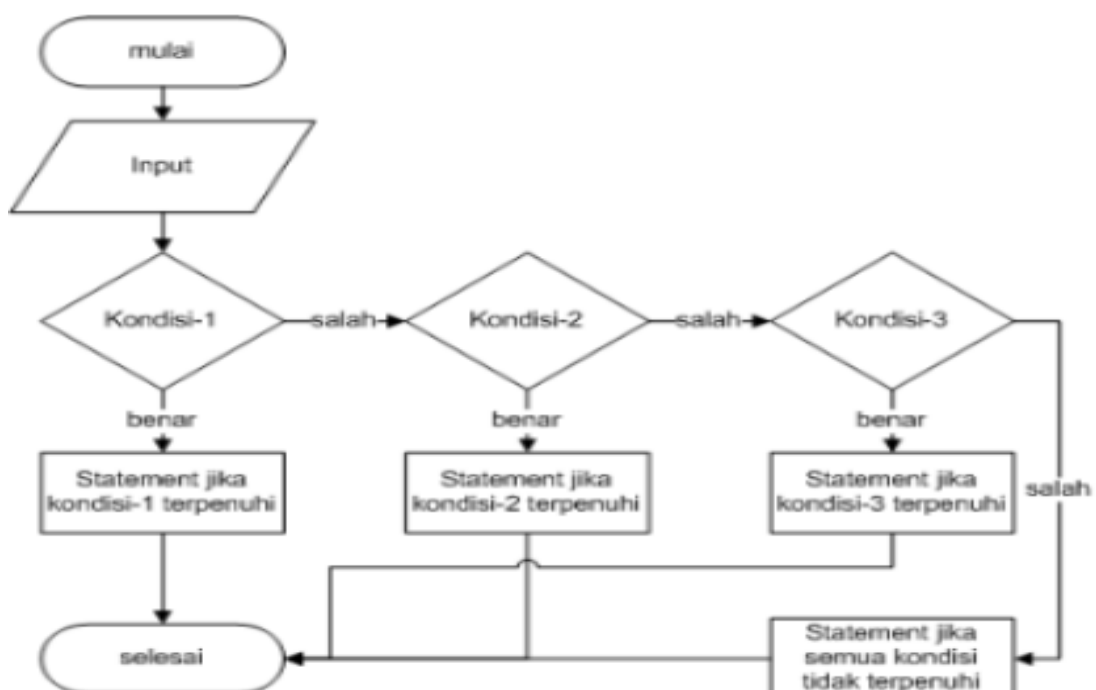
```
if (kondisi 1)
  { Pernyataan jika kondisi 1 True; }
Else if (kondisi 2)
  { Pernyataan jika kondisi 1 false dan kondisi 2 true; }
Else
  { Pernyataan jika kondisi 1 dan kondisi 2 false; }
```

```
<?
if (kondisi 1){
jika kondisi 1 benar jalankan statement 1
}else if (kondisi 2){
jika kondisi 2 benar jalankan statement2
}else{
jika kondisi tidak ada yang benar jalankan statement ini
}
?>
```

- Untuk lebih dari 3 kondisi

```
<?
if (kondisi 1){
jika kondisi 1 benar jalankan statement 1
}else if (kondisi 2){
jika kondisi 2 benar jalankan statement2
}else if (kondisi 3){
jika kondisi 3 benar jalankan statement3
}else{
jika kondisi tidak ada yang benar jalankan statement ini
}
?>
```

### Flowchart untuk lebih dari 2 kondisi :



## D. LATIHAN

1. Jika waktu kurang dari 10:00, buat ucapan "Selamat pagi", jika tidak, tapi waktu kurang dari 18:00, buat sambutan "Selamat siang", jika tidak, "Selamat malam".
2. Program memeriksa inputan apakah bilangan positif atau negatif. Apabila diperiksa bilangan positif maka tulis "Bilangan positif", Jika bilangan negatif maka tulis "Bilangan negatif", jika bukan bukan keduanya maka bukan "yang anda masukan bukan sebuah bilangan"

Jawaban :

1. Menampilkan Ucapan :

➤ Langkah-langkah ;

a. Tentukan input : waktu

b. Tentukan kondisi dan output :

- Kondisi 1: jika waktu < 10 maka tampilkan selamat pagi
- Kondisi 2: jika waktu < 18 maka tampilkan selamat siang
- Kondisi 3: jika kondisi 1 dan kondisi 2 salah maka tampilkan selamat malam

c. Listing Program :

```
<?php
//silahkan dicoba script ini
$waktu=18;
if($waktu<10){
echo "selamat pagi 1";
}else if ($waktu<18){
echo "selamat siang";
}else{
echo "selamat malam";
}
?>
```

Penjelasan program :

- Jika kondisi 1 (waktu < 10) bernilai benar maka
- akan menampilkan "selamat pagi".
- Jika kondisi 1 salah, maka akan mengecek kondisi 2 (waktu < 18), dan jika kondisi 2 benar maka akan menampilkan selama siang.
- Jika kondisi 1 dan kondisi 2 salah maka akan menampilkan "selamat malam".

2. Memeriksa inputan :

➤ Langkah-langkah ;

a. Tentukan input : bilangan

b. Tentukan kondisi dan output :

- Kondisi 1: jika bilangan > 0 maka akan menampilkan "bilangan positif"
- Kondisi 2 : jika bilangan < 0 maka akan menampilkan "bilangan negative"
- Kondisi 3 : jika kondisi 1 dan kondisi 2 salah maka akan menampilkan "yang anda masukan bukan sebuah bilangan"



c. Listing Program :

```
$input = -10;
if($input < 0){
    echo "Bilangan $input adalah bilangan Negatif";
}elseif($input > 0){
    echo "Bilangan $input adalah bilangan Positif";
}else{
    echo "Bilangan $input adalah netral";
}

/*Outputnya :
    Bilangan -10 adalah bilangan Negatif
*/
```

Penjelasan program :

- Jika kondisi 1 (bilangan > 0) bernilai benar maka akan menampilkan “bilangan positif”.
- Jika kondisi 1 salah, maka akan mengecek kondisi 2 (bilangan < 0), dan jika kondisi 2 benar maka akan menampilkan “bilangan negative”
- Jika kondisi 1 dan kondisi2 salah maka akan menampilkan “yang anda masukan bukan sebuah bilangan”

## E. RANGKUMAN

1. Percabangan adalah suatu pemilihan statemen-statement atau perintah-perintah yang akan dijalankan didasarkan atas kondisi tertentu.
2. Proses percabangan memiliki 3 jenis, yaitu Percabangan 1 kondisi, Percabangan 2 kondisi, Percabangan Lebih dari 2 kondisi.
3. Percabangan lebih dari 2 kondisi, digunakan untuk memecahkan kasus yang memiliki lebih dari 2 kondisi. Atau apabila terdapat banyak pilihan pernyataan yang dapat dijalankan untuk setiap kemungkinan kondisi .

## F. DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Belajar : Kadir, Abdul, 2020, **Dasar pemrograman web dinamis menggunakan php** (Edisi Revisi Kedua), Yogyakarta, Andi.
2. [https://www.w3schools.com/js/js\\_if\\_else.asp](https://www.w3schools.com/js/js_if_else.asp)
3. <https://www.duniailkom.com/tutorial-belajar-javascript-cara-penulisan-struktur-logika-if-else-dalam-javascript/>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Mata Pelajaran** : Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak

**Materi Pokok** : Percabangan lebih dari 2 kondisi

**Kelas** : .....

**Waktu** : 30 Menit

**Kelompok** :

1. ....
2. ....
3. ....

**NILAI :**

### G. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, berdiskusi dan mempraktekan, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan statement/perintah untuk kontrol percabangan lebih dari dua kondisi dengan benar
2. Menuliskan sintaks percabangan lebih dari 2 kondisi
3. Menerapkan statement/perintah untuk kontrol percabangan lebih dari dua kondisi dengan benar
4. Membuat aplikasi percabangan lebih dari dua kondisi dengan benar dan tepat waktu

### H. Materi Pokok Pembelajaran

- Percabangan lebih dari 2 Kondisi  
Digunakan untuk memecahkan kasus yang memiliki lebih dari 2 kondisi. Apabila terdapat banyak pilihan pernyataan yang dapat dijalankan untuk setiap kemungkinan kondisi
- Sintaks percabangan lebih dari 2 kondisi

```
if (kondisi 1)
    { Pernyataan jika kondisi 1 True; }
Else if (kondisi 2)
    { Pernyataan jika kondisi 1 false dan kondisi 2 true; }
Else
    { Pernyataan jika kondisi 1 dan kondisi 2 false; }
```

## I. Petunjuk

1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat, dan bacalah buku paket, modul dan buku yang relevan lainnya untuk memperkuat pemahamanmu
2. Diskusikan dengan kelompok tentang soal-soal yang ada pada LKPD
3. Jawablah pertanyaan LKPD dengan benar
4. Tanyakan pada guru jika ada hal-hal yang kurang jelas.
5. Kirim jawaban ke link yang sudah dishare diclassroom dalam format nama-noabsen .docx

## J. Soal

1. Jelaskan definisi dari percabangan lebih dari 2 kondisi !

Definisi : .....

2. Tuliskan sintaks percabangan lebih dari 2 kondisi !

Sintaks : .....

3. Buatlah suatu program yang menerima inputan sebuah nilai dalam bentuk angka, kemudian menampilkan outputnya sesuai kondisi berikut:

Masukkan Nilai: <input type="text" value="90"/>
<input type="button" value="OK"/>
Nilai A

- 1) Jika angka bernilai 0 - 50 maka tuliskan "Nilai E".
  - 2) Jika angka bernilai 51 - 60 maka tuliskan "Nilai D"
  - 3) Jika angka bernilai 61 - 70 maka tuliska "Nilai C"
  - 4) Jika angka bernilai 71 - 80 maka tuliskan "Nilai B"
  - 5) Jika angka bernilai 81 - 100 maka tuliskan "Nilai A"
  - 6) Jika angka Negatif atau Lebih Besar dari 100 maka tuliskan "Input Error"
4. Seorang penjual buku pelajaran SD sedang berusaha menarik pembeli buku dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :
    - 1) Jika jumlah buku yang dibeli lebih kecil atau sama dengan 100 eksemplar, maka pembeli tidak mendapat potongan.
    - 2) Jika jumlah buku yang dibeli lebih besar dari 100 tetapi kurang atau sama dengan 200 eksemplar, maka untuk 100 eksemplar yang pertama mendapat diskon 5%, sedangkan sisanya mendapat diskon 15%.
    - 3) Jika jumlah buku yang dibeli lebih besar dari 200 eksemplar, maka untuk 100 eksemplar yang pertama didiskon 7%, untuk 100 eksemplar yang kedua didiskon 17% dan sisanya didiskon 27%.

Apabila harga satu eksemplar buku Rp. 5000, buatlah program untuk menampilkan total harga yang harus dibayar!

## KISI-KISI SOAL

Satuan pendidikan : SMK Negeri 5 Kendal  
Mata Pelajaran : Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak  
Kelas : XI  
Jumlah Soal : 10  
Bentuk Soal : Pilihan ganda

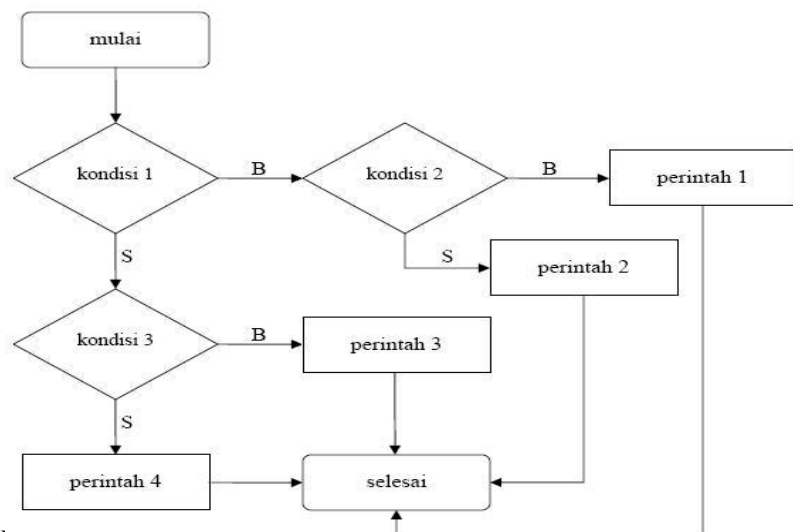
No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal
1.	Menerapkan struktur kontrol Percabangan dalam bahasa pemrograman	Percabangan lebih dari 2 kondisi	Peserta didik mampu Mendeskripsikan struktur percabangan 2 kondisi	L1	1,2
2.			Peserta didik mampu menjelaskan penulisan kondisi yang benar pada statement if sederhana	L1	3
3.			Disajikan flowchart percabangan lebih dari 2 kondisi, peserta didik mampu menentukan outputnya	L2	4
4.			Disajikan Algoritma percabangan lebih dari 2 kondisi, peserta didik mampu menentukan outputnya	L2	5
5.			Disajikan studi kasus percabangan 2 kondisi, peserta didik mampu menganalisa dan menentukan outputnya	L3	6
6.			Disajikan kode program menggunakan percabangan 2 kondisi,,peserta didik mampu menentukan output kode program tersebut	L3	7, 8, 9,10

### Soal Evaluasi Hasil Belajar

1. Pada pengambilan keputusan fungsi logika IF-ELSE IF-ELSE lebih dari dua pilihan tersebut yaitu...
  - A. Semua pernyataan bernilai TRUE
  - B. Semua pernyataan bernilai FALSE
  - C. Dua pernyataan bernilai TRUE dan pernyataan lainnya bernilai FALSE
  - D. Satu pernyataan bernilai TRUE dan pernyataan lainnya bernilai FALSE
  - E. Tidak ada pernyataan bernilai TRUE atau FALSE
2. Kata kunci pada struktur percabangan lebih dari 3 kondisi adalah..
  - a. IF - ELSE
  - B. IF – ELSE IF- ELSE IF - ELSE**
  - C. DO
  - D. FOR
  - E. IF – ELSE IF - ELSE
3. Struktur penulisan if yang tepat adalah ..
  - A. IF (Pernyataan) {  
Kondisi  
}
  - B. IF (Kondisi) (  
Pernyataan  
)
  - C. IF (Kondisi) {  
Pernyataan  
}
  - D. IF (Kondisi){  
Kondisi  
}
  - E. IF (Pernyataan){  
Pernyataan  
}
4. Perhatikan flowchart dibawah di samping :

jika kondisi1 bernilai salah dan kondisi3 bernilai benar, maka keluarannya adalah..?

- A. Perintah 1
- B. Perintah 2
- C. Perintah 3
- D. Perintah 4
- E. Selesai



5. Perhatikan algoritma berikut

- 1) mulai
- 2) masukan jumlah foto kopi dan status pelanggan
- 3) jika statusnya adalah pelanggan maka
- 4) jika jumlah foto kopi lebih besar atau sama dengan 100 maka harga perlembar Rp. 65,-
- 5) jika jumlah foto kopi kurang dari 100 maka harga perlembar Rp.75,-
- 6) jika status bukan pelanggan maka
- 7) jika jumlah foto kopi lebih besar atau sama dengan 200 maka harga perlembar Rp. 70,-
- 8) jika jumlah foto kopi kurang dari 200 maka harga perlembar Rp.80,-
- 9) jumlah bayar sama dengan harga kali jumlah foto kopi
- 10) cetak jumlah bayar
- 11) selesai

Berapakah nilai jumlah bayar, jika jumlah foto kopi adalah 200 dan statusnya bukan pelanggan??

- A. Rp. 13.000,-
- B. Rp. 14.000,-
- C. Rp. 15.000,-
- D. Rp. 16.000,-
- E. Rp. 20.000,-

6. Sebuah rental mobil akan merentalkan mobilnya kepada sebuah keluarga. Rental mobil tersebut memiliki 4 jenis mobil yaitu mobil sport, mobil sedan, mobil mini-bus dan mobil bus. Rental mobil tersebut memiliki aturan bagi yang ingin merental dengan aturan:

- 1) Bagi keluarga dengan anggota 4 orang kebawah, maka akan ditawarkan antara mobil sport dan mobil sedan
  - 1.1. jika keluarga tersebut hanya beranggotakan 2 orang atau kurang, maka rental mobil tersebut akan merekomendasikan mobil sport.
- 2) Bagi keluarga yang beranggotakan diatas 4 orang, maka rental tersebut akan merekomendasikan antara mobil mini-bus dan mobil bus.
  - 2.1. jika keluarga tersebut beranggotakan kurang dari 8 orang, maka rental mobil tersebut akan merekomendasikan mobil mini-bus.
  - 2.2. jika keluarga tersebut beranggotakan lebih dari 8 orang, maka rental mobil tersebut akan merekomendasikan mobil bus.

Mobil manakah yang akan disewakan, jika jumlah keluarga penyewa adalah 3 orang ?

- A. Sport
- B. Sedan
- C. Mini-bus
- D. Bus
- E. Avanza

7. Perhatikan algoritma berikut :

Hari ← 100

Masuk ← 80

Absen ← ( masuk / hari ) \* 100

If ( Absen > 80 ) AND

( Absen = 80 ) then

Status ← ' A '

Else if ( Absen < 80 ) then

Status ← ' C '

End if

Write ( status ).

Output dari algoritma di atas adalah ...

A. A

B. C

C. 80

D. Tidak terjadi proses aksi pada logika percabangan karena bernilai false semua

E. Error

8. Perhatikan program di bawah ini :

```
<?php
//silahkan dicoba script ini
$waktu=18;
if($waktu<10){
echo "selamat pagi 1";
}else if ($nilai<18){
echo "selamat siang";
}else{
echo "selamat malam";
}
?>
```

Jika waktu = 16, maka outputnya adalah ...

A. Selamat pagi

B. Selamat siang

C. Selamat sore

D. Selamat malam

E. Tidak ada output yang ditampilkan

9. Perhatikan program di bawah ini :

```
<?php
    if ($_POST)
    {
        $nilai = $_POST['nilai'];
        if ($nilai >= 90)
        {
            $grade = "A+";
            $keterangan = "LULUS";
        }
        elseif ($nilai >= 80)
        {
            $grade = "A";
            $keterangan = "LULUS";
        }
        elseif ($nilai >= 70)
        {
            $grade = "B";
            $keterangan = "LULUS";
        }
        elseif ($nilai >= 60)
        {
            $grade = "C";
            $keterangan = "LULUS";
        }
        .....
        {
            $grade = "D";
            $keterangan = "TIDAK LULUS";
        }
        echo "Hasil Kelulusan";
        echo "<br>";
        echo "Nilai : " . $nilai;
        echo "<br>";
        echo "Keterangan : " . $keterangan;
        echo "<br>";
        echo "Indeks Prestasi : " . $grade;
    }
?>
```

Lengkapilah program di atas, Jawaban yang tepat dari baris yang masih kosong adalah ...

- A. If
- B. Else
- C. Else If
- D. If Else
- E. Nilai = angka

10. Perhatikan program di bawah ini :

```
<?php
    if ($_POST)
    {
        $nilai = $_POST['nilai'];
        if ($nilai >= 90)
        {
            $grade = "A+";
            $keterangan = "LULUS";
        }
        elseif ($nilai >= 80)
        {
            $grade = "A";
            $keterangan = "LULUS";
        }
        elseif ($nilai >= 70)
        {
            $grade = "B";
            $keterangan = "LULUS";
        }
        elseif ($nilai >= 60)
```



```

{
    $grade = "C";
    $keterangan = "LULUS";
}
.....
{
    $grade = "D";
    $keterangan = "TIDAK LULUS";
}
echo "Hasil Kelulusan";
echo "<br>";
echo "Nilai : " . $nilai;
echo "<br>";
echo "Keterangan : " . $keterangan;
echo "<br>";
echo "Indeks Prestasi : " . $grade;
}
?>

```

Jika diketahui input dari variabel nilai adalah 75, maka gradenya adalah...

- A. E
- B. D
- C. C
- D. B
- E. A

### Kunci Jawaban

1. D
2. B
3. C
4. C
5. C
6. B
7. A
8. B
9. B
10. B