

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Kubung
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas/Semester : X/1
 Bidang Peminatan : MIPA
 Materi Ajar : Ikatan Kimia (Struktur Lewis)
 Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan scientific dengan metode diskusi peserta didik dapat menuliskan struktur lewis senyawa untuk menggambarkan ikatan kovalen senyawa tersebut dengan tepat dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan berdoa bersama peserta didik sebelum pembelajaran dimulai 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 4. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. 6. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar. sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati simbol lewis beberapa unsur dari LKS yang diberikan 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang pengamatan yang dilakukan atau guru mengajukan pertanyaan yang menuntun misalnya bagaimana simbol lewis digambarkan? Kenapa jumlah titiknya bisa berbeda 3. Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan LKS yang diberikan tentang simbol lewis 4. Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan tentang struktur lewis dan langkah penulisannya dari sumber belajar yang tersedia (LKS), guru bertindak sebagai fasilitator dan membantu diskusi kelompok 5. Peserta didik menggunakan alat peraga penyusunan struktur lewis dari manik manik, karton bekas, pentul dll untuk menggambarkan struktur lewis beberapa senyawa yang diberikan di LKS mempedomani langkah yang telah didiskusikan, hasil diskusi kelompok digambarkan pada LKS yang diberikan 6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan menggambar struktur lewis senyawa kovalen di depan kelas ditempat yang disediakan secara bergantian dengan alat peraga yang ada 7. Peserta didik dengan guru tanya jawab hasil diskusi kelompok sebagai konfirmasi / penguatan, guru bertindak sebagai fasilitator 	6menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan dan Peserta didik dengan bimbingan guru, membuat resume 2. Guru mengevaluasi tercapainya tujuan pembelajaran dengan memberikan kuis 3. Peserta didik diminta untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 4. Berdoa dan memberi salam 	2 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Quis)
- b. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam tanya jawab
- c. Penilaian Keterampilan : Pengamatan Presentasi dan Kerja kelompok

2. Bentuk Penilaian:

- a. Tes tertulis : Soal Essay menuliskan struktur lewis
- b. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- c. Pengamatan Presentasi dan kerja kelompok : lembar pengamatan

3. Instrumen Penilaian (terlampir)

4. Rencana Tindak Lanjut

- a. Remedial : pembelajaran ulang soal penentuan struktur lewis bagi siswa yang belum menjawab soal dengan benar
- b. Pengayaan : pembahasan soal-soal pendalaman materi bagi siswa yang nilainya 100

Salayo , 26 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran



SUCI RAMADANI, S.Si,M.Pd
NIP. 19810721 200803 2 001

Kepala Sekolah



LAINURTI, S.Pd, M.Si
NIP. 19680401 199102 2 006

Lampiran 1

Kompetensi yang akan dinilai : Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tes Tulis

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 KUBUNG

Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas/Semester : X/ Ganjil

Tabel Kisi-kisi Soal untuk aspek pengetahuan

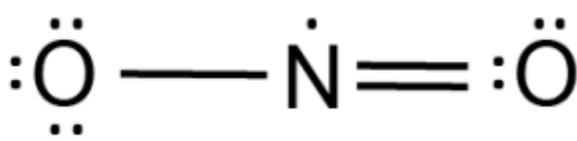
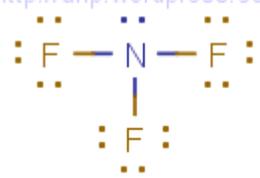
No	Indikator Pencapaian	Indikator Soal
1	Menuliskan struktur lewis	Peserta didik dapat menuliskan struktur lewis beberapa senyawa / ion poli atom

Soal :

Gambarkan struktur lewis dari :

1. NO_2 (Nomor atom N = 7, O = 8)
2. NF_3 (Nomor atom N = 7 , F = 9)

Jawaban :

No	Jawaban	Skor
1		10
2	<p>Struktur Lewis Nitrogen triflorida (NF_3)</p> <p>http://urip.wordpress.com</p> 	10

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 2 : Lembar Pengamatan Sikap

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran : kimia
 Kelas/Semester : X MIPA / 2
 Waktu Pengamatan :

No	Nama Siswa	Sikap Yang diamati				Jumlah Nilai
		Bertanya	Mengemukakan Gagasan	Menjawab Pertanyaan	Mengkritik	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
dst						

Rubrik penilaian sikap(pengamatan)

Kriteria	Skor
Selalu Konsisten	5
Konsisten	4
Mulai Konsisten	3
Kurang Konsisten	2
Sangat Kurang	1

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 3 :

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : X MIPA/1

Waktu Pengamatan :

Indikator terampil menyajikan hasil diskusi kelompok :

1. Kurang terampil, *jika* sama sekali tidak dapat menyajikan hasil diskusi kelompok
2. Terampil, *jika* menunjukkan sudah menyajikan hasil diskusi kelompok dengan baik tetapi belum lancar.
3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya menyajikan hasil diskusi kelompok dan sudah lancar.

Indikator terampil menjawab pertanyaan selama diskusi/presentasi:

1. Kurang terampil, *jika* sama sekali tidak menjawab pertanyaan selama diskusi/presentasi
2. Terampil, *jika* menunjukkan sudah adanya menjawab pertanyaan selama diskusi/presentasi tetapi belum lancar
3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya menjawab pertanyaan selama diskusi/presentasi dengan lancar

Indikator terampil menjawab pertanyaan selama diskusi/presentasi:

1. Kurang terampil, *jika* sama sekali tidak mengemukakan pendapat selama diskusi/presentasi
2. Terampil, *jika* menunjukkan sudah mengemukakan pendapat selama diskusi/presentasi tetapi belum lancar
3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya mengemukakan pendapat selama diskusi/presentasi dengan lancar

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan								
		Menyajikan hasil diskusi kelompok			Menjawab Pertanyaan selama diskusi/presentasi			Mengemukakan Pendapat selama diskusi/presentasi		
		KT	T	ST	KT	T	ST	KT	T	ST
1										
2										
3										
4										
5										

Keterangan: KT : Kurang terampil T : Terampil ST : Sangat terampil

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

STRUKTUR LEWIS

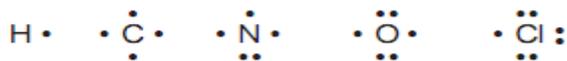
I. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan scientific dengan metode diskusi peserta didik dapat menuliskan struktur lewis senyawa untuk menggambarkan ikatan kovalen senyawa tersebut dengan tepat dan benar.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Bagian Pertama

Perhatikan penulisan kimia beberapa unsur berikut dan Jawab pertanyaan pada tempat yang disediakan :



(Nomor Atom H = 1 , C = 6 , N = 7 , O = 8 , Cl = 17)

Pertanyaan :

1. Menurut analisis kelompokmu tanda dot (titik) pada beberapa unsur tersebut mewakili apa ?
.....
.....
2. Kenapa masing masing unsur memiliki jumlah dot yang berbeda?
.....
.....
3. Jika kamu diberikan unsur Boron (no atom 5), Neon (No atom 10) bagaimana bentuk penulisan unsur tersebut menggunakan dot/titik seperti contoh diatas? Gunakan juga alat peraga yang disediakan untuk membantu.

B. Bagian Kedua

Petunjuk :

1. Diskusikan dalam kelompok tentang materi yang disajikan dalam LKS ini kemudian jawablah pertanyaan yang diberikan pada tempat yang disediakan.

Materi Diskusi :

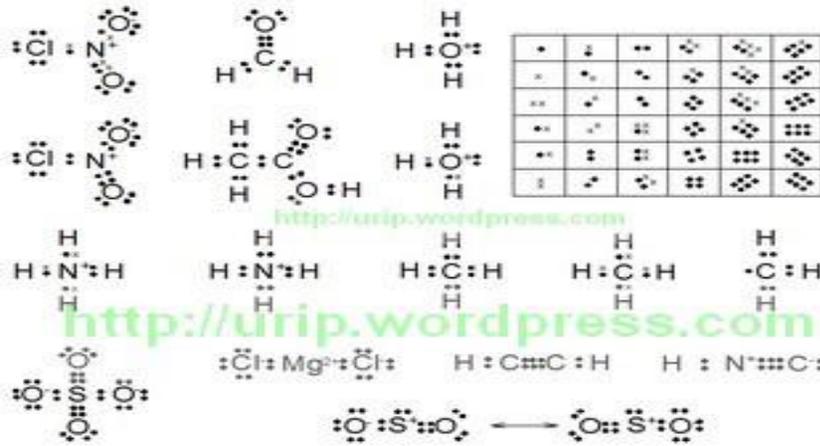
- c. Unsur Unsur non logam umumnya berikatan dengan unsur non logam lain bila melalui pemakaian bersama pasangan elektron (Ikatan Kovalen). Salah satu cara menggambarkan ikatan kovalen adalah dengan menggunakan struktur lewis.
- d. Untuk menggambarkan/menuliskan struktur lewis dapat digunakan langkah berikut :
 - 1) Hitung semua elektron valensi unsur dalam senyawa,tambahkan/kurangi elektron dari muatan/ion senyawa
 - 2) Gambarkan susunan atom atom dalam senyawa (umumnya atom H akan membentuk pasangan elektron bersama dengan sebuah elektron dari atom O dahulu)
 - 3) Letakan 2 elektron pada setiap ikatan antar atom
 - 4) Tambahkan elektron bebas pada atom yang terikat ke atom pusat sehingga mencapai oktet (8 elektron), kecuali atom H yang duplet (2 elektron)

- 5) Jika terdapat sisa elektron letakkan diatom pusat sebagai elektron bebas
- 6) Jika atom pusat belum mencapai okter maka jadikan ikatannya sebagai ikatan rangkap 2 / rangkap 3

** Beberapa senyawa memiliki atom pusat dengan electron tidak sesuai dengan aturan octet (Penyimpangan aturan oktet)

2. Diskusi Kelompok :

Perhatikan beberapa struktur lewis senyawa berikut :



Diskusikan dengan teman kelompokmu kesesuaian dengan prosedur penulisan struktur lewis yang diberikan pada bagian sebelumnya :

Gunakan Alat peraga yang diberikan untuk menyusun struktur lewis dari beberapa senyawa berikut, kemudian gambarkan struktur yang dihasilkan pada lembaran dibawah ini :

1. CCl_4 (Nomor atom Cl = 17, C = 6)
 Jumlah elektron Valensi =
 Struktur Lewis :

2. H_2O (Nomor atom H = 1, O = 8)
 Jumlah elektron Valensi =
 Struktur Lewis :

3. SO_3 (Nomor atom S= 16, O = 8)
 Jumlah elektron Valensi =
 Struktur Lewis :

4. NH_3 (Nomor atom N = 7 , H = 1)
 Jumlah elektron Valensi =
 Struktur Lewis:

5. CO_2 (Nomor atom C= 6, O = 8)

Jumlah elektron Valensi =

Struktur Lewis:

6. IF_4^- (Nomor atom I= 53, F = 9)

Jumlah elektron Valensi =

Struktur Lewis: