

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>: SMAN 2 Denpasar</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Informatika</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: X/1</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Jaringan Komputer dan Internet</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 Pertemuan (2x30 Menit)</b>

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama sesuai dengan keyakinan yang dianut
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan social dan alam disekitarnya serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dan negara
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengenal Jaringan Komputer lebih Teknis	3.3.1 Menjelaskan Fungsi dan Cara Kerja Jaringan Komputer 3.3.2 Menjelaskan jenis-jenis Jaringan Komputer (PAN, LAN, MAN, WAN)
4.3.1 Menjelaskan Komponen Jaringan dan Mekanisme yang terjadi dalam sebuah Jaringan	4.3.1.1 Mempraktekan cara kerja Personal Area Network (PAN) (Optional)

**Nilai Karakter:** Religius, Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Kerja Keras dan Percaya Diri

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi Jaringan Komputer melalui kegiatan pembelajaran Blended Learning secara daring dengan Sinkron dan Asinkron peserta didik dapat:

1. Menjelaskan Fungsi dan Cara Kerja Jaringan Komputer dengan baik
2. Menjelaskan jenis-jenis jaringan Komputer dengan benar
3. Mempraktekan Jaringan Personal Area Network (PAN) dengan baik (Optional)

### D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran regular
  - a) Fungsi dan Cara Kerja Jaringan Komputer
  - b) Jenis-jenis Jaringan Komputer (PAN, LAN, MAN, WAN)
2. Materi pembelajaran remedial
  - a) Fungsi dan Cara Kerja Jaringan Komputer beserta jenis-jenisnya.
3. Materi pembelajaran pengayaan
  - a) Perbedaan Jaringan Komunikasi dengan Kabel (Wireline) dan Wireless

## E. Metode Pembelajaran

Metode : Discovery Learning  
 Model pembelajaran : Blended Learning (Sinkron dan Asinkron)  
 Pendekatan : Scientific

## F. Media dan Bahan

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. Alat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop/Komputer/HP</li> <li>• Internet</li> <li>• Headset</li> <li>• Webcam</li> </ul> | <p>2. Media</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS Schoology (Video, Slide, LK dan Media lainnya)</li> <li>• Zoom / Google Meet</li> <li>• WhatsApp</li> </ul> |
|--|--|

## G. Sumber Belajar

1. Buku Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas X Semester I untuk SMA/MA
2. Buku Belajar Praktis Informatika untuk SMA/MA Kelas X Semester 1
3. Youtube
4. Sumber lainnya di Internet

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Guru	Peserta Didik	
<b>A. Pendahuluan</b>	<p><b>Asinkron – WA Group</b>            Melalui Whatsapp group kelas guru mengingatkan peserta didik untuk segera bergabung ke google meet/Zoom, untuk mengawali proses Pembelajaran (PPK-Disiplin)</p> <p><b>Sinkron – Google Meet/Zoom</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka</li> <li>• Melakukan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK-Religius)</li> <li>• Mengkondisikan suasana belajar dengan mengecek kehadiran peserta didik (PPK-Disiplin)</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan Jaringan Komputer dan manfaatnya untuk meningkatkan rasa ingin tau peserta didik</li> <li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tujuan dan manfaat pelajaran yang akan dipelajari</li> <li>• Membagi peserta didik menjadi 4 Kelompok</li> </ul>	<p>Peserta Didik Join pada Google Meet/Zoom yang disampaikan guru pada WA Group</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Didik Menjawab salam dari Guru</li> <li>• Peserta Didik berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing</li> <li>• Peserta Didik menjawab pada saat dipanggil oleh Guru</li> <li>• Peserta Didik menyampaikan pendapat dari pertanyaan guru berdasarkan pengalaman</li> <li>• Peserta Didik mendengarkan penjelasan dari Guru</li> <li>• Peserta Didik mendengarkan penjelasan dari Guru</li> <li>• Peserta Didik mencatat teman kelompok yang sudah dibagikan oleh guru</li> </ul>	<b>10 Menit</b>

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Guru	Peserta Didik	
<b>B. Kegiatan Inti</b>	<p><b>Asinkron – Schoology Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Menyediakan Slide Materi tentang Cara kerja, fungsi dan jenis-jenis Jaringan (PAN, LAN, MAN, WAN) yang sudah diupload sebelumnya</li> </ul> <p><b>Critical Thinking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk berdiskusi pada forum diskusi dengan kelompok masing-masing berdasarkan topik sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kel 1: Jaringan PAN</li> <li>➢ Kel 2: Jaringan LAN</li> <li>➢ Kel 3: Jaringan MAN</li> <li>➢ Kel 4: jaringan WAN</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Sinkron – Google Meet/Zoom Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk Peserta Didik untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami berdasarkan hasil diskusi pada kelompok masing-masing</li> </ul> <p><b>Creativity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memfasilitasi peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi dari kelompok masing-masing yang diwakili oleh 1 orang dari masing-masing kelompok yang disampaikan pada google meet</li> <li>• Guru mendemonstrasikan jaringan PAN dan MAN (Optional)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Didik membuka dan mempelajari materi yang ada pada LMS Schoology tentang cara kerja, fungsi Jaringan Komputer dan jenis-jenis Jaringan (PAN, LAN, MAN, WAN)</li> <li>• Peserta Didik menyampaikan pendapat dan berdiskusi tentang topik yang sudah dibagikan pada kelompok</li> <li>• Peserta Didik mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Peserta Didik mempresentasikan hasil diskusi yang diwakili oleh 1 orang dari masing-masing kelompok</li> <li>• Peserta didik melakukan uji coba koneksi dengan PAN</li> </ul>	<b>35 Menit</b>

<b>C. Kegiatan Penutup</b>	<b>Asinkron – Schoology</b> <b>Meninjau Kembali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> </ul> <b>Evaluasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta Peserta Didik untuk mengerjakan soal yang ada pada schoology</li> <li>Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian Indikator</li> </ul> <b>Refleksi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mereview manfaat yang diperoleh dalam pembelajaran</li> <li>Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan datang</li> </ul> Guru Mengakhiri pembelajaran dengan Doa dan Menyampaikan salam Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari dengan submit assignment pada schoology</li> <li>Peserta Didik mengerjakan soal test untuk menguji sejauh mana pemahamannya terhadap materi pelajaran</li> <li>Peserta didik menyimak guru</li> </ul> Peserta Didik menjawab salam penutup dari Guru	<b>15 Menit</b>
----------------------------	--	---	-----------------

## I. Penilaian, Remedial dan Pengayaan

### 1. Penilaian

#### a) Sikap

Penilaian Sikap dilakukan berdasarkan hasil Observasi pada saat melakukan pembelajaran, dengan kriteria Penilaian:

- Disiplin : Kesopanan pada saat melakukan Meeting
- Aktif : Keaktifan pada forum diskusi dan Tanya jawab
- Tanggung jawab : Tanggung jawab dalam menyelesaikan semua tugas

Penilaian sikap dibuat dengan menggunakan tabel sebagai berikut:

**Tabel Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Disiplin	Aktif	Tanggung Jawab	Rata-Rata	Predikat
1	.....					
2	.....					
3	.....					
dst						

#### Predikat Nilai:

A = 91 – 100

B = 75 – 90

C = 65 – 74

D = 0 – 64

**b) Pengetahuan**

Penilaian berdasarkan hasil evaluasi pada LMS Schoology dengan mengerjakan Test yang berupa Soal pilihan Ganda dan Soal Uraian seperti pada contoh berikut:

**Soal Pilihan Ganda** (Soal lebih lengkap akan di upload pada Schoology)

1. Berikut adalah yang bukan merupakan manfaat jaringan komputer ...
  - a. Resource Sharing
  - b. Entertainment
  - c. Data Sharing
  - d. Connectivity dan Communication
  - e. Broadcasting**
  
2. Berikut adalah yang merupakan implementasi sistem jaringan adalah...
  - a. Berbagi Flashdisk
  - b. Sharing Hardware
  - c. sharing printer**
  - d. file defragment
  - e. bertukar berkas cetak
  
3. Istilah bagi komputer yang tidak terhubung dengan komputer lain adalah ....
  - a. WAN
  - b. LAN
  - c. stand alone**
  - d. network
  - e. internet
  
4. Kumpulan komputer yang saling dihubungkan bersama di dalam satu area tertentu yang tidak begitu luas misalnya dalam satu ruangan disebut ....
  - a. intranet
  - b. Wide Area Network (WAN)
  - c. Local Area Network (LAN)**
  - d. Personal Area Network (PAN)
  - e. Metropolitan Area Network (MAN)
  
5. Jaringan Komputer 1 Kota dengan berjarak hingga 10-50 Km disebut dengan?
  - a. intranet
  - b. Wide Area Network (WAN)
  - c. Local Area Network (LAN)
  - d. Personal Area Network (PAN)
  - e. Metropolitan Area Network (MAN)**

**Soal Uraian**

1. Jelaskan Manfaat Jaringan Komputer dalam kehidupan sehari-hari!
2. Sebutkan contoh-contoh penggunaan jaringan Personal Area Network (PAN)!
3. Jelaskan Langkah-langkah melakukan koneksi jaringan PAN!

Penilaian Pengetahuan dibuat dengan menggunakan tabel sebagai berikut:

**Tabel Penilaian Pengetahuan**

No	Nama Siswa	Nilai Pilihan Ganda	Nilai Uraian	Rata-Rata	Nilai Akhir
1	.....				
2	.....				
3	.....				
dst					

**Predikat Nilai:**

- A = 91 – 100
- B = 75 – 90
- C = 65 – 74
- D = 0 – 64

**c) Keterampilan**

Berdasarkan hasil laporan melalui Lembar Kerja Peserta Didik sebagai penugasan yang dikumpulkan pada hari berikutnya atau pada pertemuan berikutnya

Lengkapi Tabel Berikut, dengan menyebutkan jenis-jenis jaringan serta kekurangan dan kelebihanannya serta lengkapi dengan contoh gambarnya!

Jenis Jaringan	Kelebihan	Kekurangan	Gambar

Penilaian keterampilan dibuat dengan menggunakan tabel sebagai berikut:

**Tabel Penilaian Keterampilan**

No	Nama Siswa	Nilai Tugas	Nilai Praktek (Jika Ada)	Rata-Rata	Nilai Akhir
1	.....				
2	.....				
3	.....				
dst					

**Predikat Nilai:**

- A = 91 – 100
- B = 75 – 90
- C = 65 – 74
- D = 0 – 64

**2. Pembelajaran Remedial**

Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM sebesar 75, dengan kegiatan sebagai berikut

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari dan melakukan penilaian ulang dengan memberikan kesempatan untuk menjawab test yang ada pada schoology sampai mencapai KKM
- Guru memberikan tugas tambahan berupa membuat ringkasan terhadap materi jaringan computer yang sudah dipelajari pada kegiatan hari ini

3. **Pembelajaran Pengayaan**

Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran jaringan computer terhadap peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM

- Guru Meminta peserta didik untuk mencari Perbedaan Jaringan Komunikasi dengan Kabel (Wireline) dan Wireless

Mengetahui  
Kepala SMAN 2 Denpasar

Drs. Ida Bagus Sueta Manuaba, M.Pd  
Nip. 19630205 198603 1 030

Denpasar, 18 September 2020  
Guru Mata Pelajaran  
Informatika

I Komang Bagus Syaga, S.Kom  
Nip. -