

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMA N 41 Jakarta
Mata Pelajaran	:	Biologi
Kelas/Semester	:	X/1 (Satu)
Tema	:	Struktur Replikasi dan Pran Virus Dalam Kehidupan
Sub Tema	:	Virus
Pembelajaran	:	Ke - 2
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.4 Menganalisis struktur, rekapitulasi dan peran virus dalam aspek kesehatan masyarakat	3.4.1 Siswa dapat mendeskripsikan ciri-ciri dan struktur virus berdasarkan kajian literatur 3.4.2 siswa dapat mengklasifikasikan virus dengan materi genetik yang dimilikinya berdasarkan kajian pustaka/teori 3.4.3 Siswa dapat menjelaskan proses reproduksi yang dilakukan oleh virus berdasarkan gambar atau video 3.4.4 Siswa dapat menganalisis peran virus dalam aspek kesehatan masyarakat berdasarkan kegiatan diskusi presentasi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses mencari informasi, kajian pustaka, menanya, melakukan pengamatan, dan diskusi peserta didik dapat menjelaskan sejarah peran virus, menggambarkan virus, mengidentifikasi ciri-ciri virus, menjelaskan dan menganalisis replikasi virus setelah mengamati (gambar), kasus-kasus dalam kehidupan sebagai dampak negatif virus misalnya, virus HIV atau virus jenis lain, Mengidentifikasi ciri orang yang telah terinfeksi HIV, Menyusun dampak positif dan negatif virus dan mampu menyajikan laporan virus dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab, jujur, disiplin, peduli, santun dan didasari dengan keimanan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

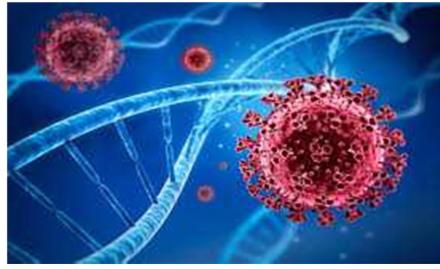
1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru memberi salam kemudian peserta didik menjawab salam dari guru
- Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a menurut keyakinan masing masing agar di beri kelancaran dan kemudahan belajar
- Guru menanyakan absensi peserta didik memperhatikan dengan seksama saat di absen
- Guru mengkondisikan kelas dan menanyakan kesiapan peserta didik sebelum memulai pembelajaran virus
- Peserta didik menjawab siap dan mulai mengkondusifkan suasana kelas
- Guru memberi apersepsi kepada siswa misalnya Disini ada yang sudah pernah terkena covid? Apakah itu COVID? Apa penyebabnya COVID?
- Peserta didik menjawab pertanyaan guru dengan mengaitkan peristiwa yang di ketahui dari Lingkungan sekitar
- Guru memotivasi peserta didik dengan kata kata mutiara yang di kaitkan dengan materi VIRUS

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

Pemberian Rangsangan (Stimulasi)

- Peserta didik diberikan gambar yang berkaitan dengan bahaya virus



- Peserta didik mengamati gambar yang telah di terimanya
- Guru membimbing peserta didik menemukan ciri karakteristik dari gambar yang di lihat
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi serta merumuskan sebanyak mungkin pertanyaan berdasarkan gambar yang ada di PPT. Peserta didik menyampaikan permasalahan yang ditemukan melalui hasil mengamatan, Permasalahan yang muncul adalah :
 1. Apakah virus itu ?
 2. Apakah sama struktur tubuh organisme tersebut ?
 3. Adakah organisme tersebut yang punya peranan bagi kehidupan ?
- Peserta didik dibantu guru menyimpulkan hasil pembelajaran

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

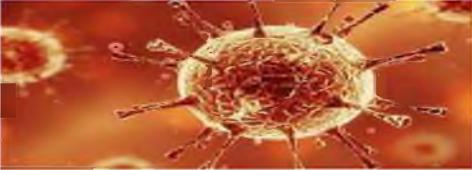
- Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dibantu oleh guru
- Menutup kegiatan pembelajaran dengan ber do'a

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Kompetensi Sikap : Lembar pengamatan/observasi
- Penilaian Kompetensi Pengetahuan : Lember kerja peserta didik
- Penilaian Keterampilan : Kinerja

Lampiran

Instrumen penilaian pengetahuan

Indikator Soal	HOTS/LOTS (Low Order Thinking Skills)	Rumusan Soal
<p>3.4.1 Disajikan beberapa ciri dari organisme berdasarkan kajian pustaka atau teori. Peserta didik dapat menentukan ciri-ciri virus</p>	<p>LOST</p>	<p>1. Beberaoa ciri jasad renik adalah sebagai berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ultramikroskopis 2) Berkembang biak di sel hidup 3) Seln bersifata prokariotik 4) Memiliki materi gen RNA atau DNA 5) Memiliki sitoplasma <p>Ciri-ciri virus ditunjukkan oleh nomor</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 1, 2, dan 3 B. 1, 2, dan 4 C. 2, 3, dan 4 D. 2, 3, dan 4 E. 3, 4, dan 5
<p>3.4.2 Disajikan gambar struktur virus peserta didik dapat menentukan bagian-bagian tubuh virus dengan tepat</p>	<p>LOST</p>	<p>2. Perhatikan gambar virus berikut ini.</p>  <p>Berdasarkan gambar diatas digolongkan sebagai virus</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Rubella virus B. Papilloma virus C. Poli virus D. Papilloma virus E. Corona virus
<p>3.4.3 Disajikan beberapa contoh penyakit yang disebabkan oleh virus, peserta didik dapat menentukan virus yang tergolong sebagai virus RNA atau DNA</p>	<p>HOTS</p>	<p>3. Macam-macam virus dan peranannya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubella virus, penyebab penyakit campak \ 2. Varicella zoster, penyebab penyakit cacar air 3. Poli virus penyebab penyakit polio 4. Pramyxo virus, penyebab penyakit gondog 5. Papilloma virus, penyebab penyakit kulit pada kulit <p>Yang termasuk Virus RNA adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 1, 2, dan 4 B. 1, 2, dan 5 C. 1, 3, dan 4 D. 2, 3, dan 4 E. 2, 4. Dan 5
<p>3.4.4 Disajikan kasus suatu penyakit yang disebabkan oleh virus</p>	<p>HOTS</p>	<p>4. Seorang ibu mengalami demam lebi dari 38 derajat celsius, ibu tersebut merasakan tubuhnya panas dingin dan berkeringat disertai nyeri otot, khususnya pada bagian tubuh punggung, lengan dan kaki, hidung tersumbat, batuk kering dan hilang nafsu makan, selain itu si ibu merasa hilang lelah dan lemah. Keesokan hari si ibu ke klinik terdekat untuk berobat, Dokter yang memeriksa si ibu mengatakan bahwa si ibu terkena penyakit yang disebabkan oleh virus. Berdasarkan kasus diatas, maka :</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Apakah penyakit yang diderita si ibu dan penyebabnya ? B. Termasuk jenis virus apakah virus penyebab penyakit itu berdasarkan materi genetiknya ? C. Jelaskan usaha pencegahan agar tubuh tidak mudah terserang penyakit tersebut ?

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Penilaian observasi pada kegiatan diskusi.

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : X/Satu

Topik/subtopik : **Struktur Replikasi dan Pran Virus Dalam Kehidupan**

Indikator : Menjelaskan ciri-ciri virus, merinci ciri virus dan mengkasifikasi virus dengan materi genetik, yang dimiliki berdasarkan kajian pustaka dan teori.

No.	Nama siswa	Aspek						Keterangan
		Disiplin	Jujur	Aktif	Santun	Bekerja sama	Tanggung jawab	
1								
2								
3								
4								
...								

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Rublik Pedoman Penskoran

KRITERIA	SKOR			
	4	3	2	1
Disiplin	Menunjukkan disiplin yang Sangat Baik	Menunjukkan disiplin yang Baik	Menunjukkan disiplin yang cukup baik	Menunjukkan sikap disiplin yang kurang baik
Jujur	Menunjukkan jujur yang Sangat Baik	Menunjukkan jujur yang Baik	Menunjukkan jujur yang cukup baik	Menunjukkan sikap jujur yang kurang baik
Aktif	Menunjukkan aktif yang Sangat Baik	Menunjukkan aktif yang Baik	Menunjukkan aktif yang cukup baik	Menunjukkan sikap aktif yang kurang baik
Santun	Menunjukkan santun yang Sangat Baik	Menunjukkan santun yang Baik	Menunjukkan disiplin cukup baik	Menunjukkan sikap santun yang kurang baik
Kerjasama	Menunjukkan kerjasama yang sangat Baik	Menunjukkan kerjasama yang Baik	Menunjukkan santun yang cukup baik	Menunjukkan sikap kerjasama yang kurang baik
Tanggung Jawab	Menunjukkan tanggungjawab yang Sangat Baik	Menunjukkan tanggungjawab yang baik	Menunjukkan kerjasma yang cukup baik	Menunjukkan sikap tanggungjawab yang kurang baik

Nilai = Skor yang diperoleh/skor maksimal $7 \times 100\%$

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
92-100	A	Sangat baik
84-91	B	Baik
75-83	C	Cukup
Kurang dari 75	D	Kurang

Mengetahui,
Kepala SMA N 41 Jakarta



ISMAIL, S.Pd
NIP.196801171991011001

Jakarta, 3 Januari 2022
Guru Biologi

NURASIAH JAMIL, M.Pd
NIP.197109052007012004