

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran	Informatika				
Kelas / Semester	X/1				
Tahun Pelajaran	2020 - 2021				
Alokasi Waktu	3 x 45 menit				
Pertemuan	Pertama				
Tujuan Pembelajaran	KD 3.4.1		KD 4.4.1		
	Memahami bahwa data dapat dikoleksi secara kontinyu dan otomatis melalui berbagai perangkat		Melakukan berbagai cara pengumpulan data yang dijelaskan di kelas		
	IPK KD 3.4.1		IPK KD 4.4.1		
	- Menjelaskan teknis pengumpulan data melalui berbagai perangkat		- Mempraktikkan berbagai cara pengumpulan data		
Materi Pembelajaran	- Jenis Data, manfaat Data, Pengolahan Data				
Pendekatan : Scientific, TPACK	LANGKAH PEMBELAJARAN				
Model : Blended Learning	Tahapan Pendahuluan	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
Metode : Diskusi, Simulasi dan Praktik		- Memberikan salam, menyapa, berdoa untuk memulai kegiatan, dan mengkondisikan kelas.(Penerapan PPK berbasis budaya sekolah) - Guru memotivasi dan memberi apersepsi dengan Religius Rasa ingin tahu 15menit memberi pertanyaan yang berkaitan dengan lingkup materi teknis pengumpulan data	15 mnt	● Guru memberikan pengantar dengan Video diGoogle Classroom ● Guru memberikan link absen yang akan diisi oleh siswa di GoogleClasroom dan WA group	15
Alat, Bahan, dan Media: Smartphone, Komputer, Laptop, Infokus	Inti	A. Stimulation (pemberian rangsangan) 1) Peserta didik membaca teks yang sudah disiapkan pada Schoology tentang	105menit	- Searching bahan tentang konsep - Share link antarteman, chat room	Sebelum pembelajaran tatap muka

		berbagai teknis pengumpulan data B. Identifikasi masalah (<i>problem statement</i>) 1) Peserta didik menentukan berbagai teknis pengumpulan data		terkait materi - Upload bahan (materi)	
		C. Pengumpulan data (data collection) 2) Peserta didik membentuk kelompok. Setiap kelompok terdiri atas lima (4-6) peserta didik sesuai petunjuk pendidik. 3) Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang berbagai teknis pengumpulan data 4) Guru memberikan arahan tentang berbagai teknis pengumpulan data D. Pengolahan data (data processing) 5) Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi dan arahan guru untuk menemukan berbagai teknis pengumpulan data E. Pembuktian (Verification) 6) Peserta didik mempraktekan berbagai teknis pengumpulan data F. Menyimpulkan (Generalization) 7) Peserta didik atas bimbingan pendidik membuat simpulan tentang berbagai teknis pengumpulan data		- Searching bahan tentang konsep - Share link antarteman, chat room terkait materi - Upload bahan (materi)	

		8) Pendidik memberi pemantapan dengan mengerjakan soal yang ada di schoology			
	Penutup	• Pendidik memberi kesempatan peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami. • Pendidik melaksanakan Penilaian • Peserta didik menerima informasi rencana materi pembelajaran yang akan datang.	15 menit		Sebelum pembelajaran tatap muka
PENILAIAN (Terlampir) Penilaian Sikap : Observasi (Selama PBM) Penilaian Pengetahuan : Instrumen Tertulis Penilaian Keterampilan : Instrumen Penilaian Unjuk Kinerja					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran	Informatika				
Kelas / Semester	X/1				
Tahun Pelajaran	2020 - 2021				
Alokasi Waktu	3 x 45 menit				
Pertemuan	Kedua				
Tujuan Pembelajaran	KD 3.4.2		KD 4.4.2		
	Memahami aspek privasi dalam pengumpulan data		Mengambil dan mempublikasi data dengan memerhatikan aspek privasi, memanfaatkan fitur visualisasi dari pengolah angka		
	IPK KD 3.4.2		IPK KD 4.4.2		
	- Memahami aspek privasi dalam pengumpulan data. -		- Mengambil dan mempublikasi data dengan memerhatikan aspek privasi, memanfaatkan fitur visualisasi dari pengolah angka -		
Materi Pembelajaran	Aspek Privasi dalam pengumpulan Data				
Pendekatan : Scientific, TPACK	LANGKAH PEMBELAJARAN				
	Tahapan Pendahuluan	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
Model : Blended Learning	Pendahuluan	• Memberikan salam, menyapa,berdoa untuk memulai kegiatan, dan mengkondisikan kelas.(Penerapan PPK berbasis budaya sekolah) • Guru memotivasi dan memberi apersepsi dengan memberi pertanyaan yang berkaitan dengan lingkup materi aspek privasi dalam pengumpulan data dan cara mengambil dan mempublikasi data dengan memerhatikan aspek privasi, memanfaatkan fitur visualisasi dari pengolah			
Metode : Diskusi, Simulasi dan Praktik					

		angka			
Alat, Bahan, dan Media: Smartphone, Komputer, Laptop, Infokus		A. Stimulation (pemberian rangsangan) 1) Peserta didik membaca teks yang sudah disiapkan pada Schoology tentang aspek privasi dalam pengumpulan data dan cara mengambil dan mempublikasi data dengan memerhatikan aspek privasi, memanfaatkan fitur visualisasi dari pengolah angka B. Identifikasi masalah (problem statement) 2) Peserta didik menentukan aspek privasi dalam pengumpulan data dan cara mengambil dan mempublikasi data dengan memerhatikan aspek privasi, memanfaatkan fitur visualisasi dari pengolah angka C. Pengumpulan data (data collection) 3) Peserta didik membentuk kelompok. Setiap kelompok terdiri atas lima (4-6) peserta didik sesuai petunjuk pendidik. 4) Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang aspek privasi dalam pengumpulan data dan cara mengambil dan mempublikasi data dengan memerhatikan	10 menit	- Searching bahan tentang instalasi sistem operasi berbasis GUI - Share link antarteman, chat room terkait materi - Upload bahan (materi)	Sebelum pembelajaran tatap muka

		aspek privasi, memanfaatkan fitur visualisasi dari pengolah angka 5) Guru memberikan arahan tentang aspek privasi dalam pengumpulan data dan cara mengambil dan mempublikasi data dengan memerhatikan aspek privasi, memanfaatkan fitur visualisasi dari pengolah angka D. Pengolahan data (data processing) 6) Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi dan arahan guru tentang aspek privasi dalam pengumpulan data dan cara mengambil dan mempublikasi data dengan memerhatikan aspek privasi, memanfaatkan fitur visualisasi dari pengolah angka E. Pembuktian (Verification) 7) Peserta didik melakukan mentransformasi, menyederhanakan, dan mengeneralisasikan data yang sudah terkumpul cara mengambil dan mempublikasi data dengan memerhatikan aspek			
--	--	--	--	--	--

		privasi, memanfaatkan fitur visualisasi dari pengolah angka F. Menyimpulkan (Generalization) 8) Peserta didik atas bimbingan pendidik membuat simpulan tentang aspek privasi dan cara mengambil dan mempublikasi data dengan memerhatikan aspek privasi, memanfaatkan fitur visualisasi dari pengolah angka 9) Pendidik memberi pemantapan dengan mengerjakan soal yang ada di schoology			
Kegiatan Penutup		Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
	Penutup	• Pendidik memberi kesempatan peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami. • Pendidik melaksanakan penilaian • Peserta didik menerima informasi rencana materi pembelajaran yang akan datang.	15 menit		
PENILAIAN (Terlampir) Penilaian Sikap : Observasi (Selama PBM) Penilaian Pengetahuan : Instrumen Tertulis Penilaian Keterampilan : Instrumen Penilaian Unjuk Kinerja					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran	Komputer dan Jaringan Dasar				
Kelas / Semester	X/1				
Tahun Pelajaran	2020 - 2021				
Alokasi Waktu	3 x 45 menit				
Pertemuan	Ketiga				
Tujuan Pembelajaran	KD 3.4.3		KD 4.5		
	Menerapkan instalasi sistem operasi		Menginstalasi sistem operasi		
	IPK KD 3.4.3		IPK KD 4.4.3		
	- Memahami data yang terkumpul dalam jumlah besar yang dapat ditransformasi, digeneralisasi, disederhanakan		- Memroses data dengan fitur lanjut pemroses angka.		
Materi Pembelajaran	Cara Pengolahan Data				
Pendekatan : Scientific, TPACK	LANGKAH PEMBELAJARAN				
Model : Blended Learning	Tahapan Pendahuluan	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
Metode : Diskusi, Simulasi dan Praktik	Pendahuluan	Memberikan salam, menyapa, berdoa untuk memulai kegiatan, dan mengkondisikan kelas.(Penerapan PPK berbasis budaya sekolah) - • Guru memotivasi dan memberi apersepsi dengan memberi pertanyaan yang berkaitan dengan lingkup materi mentransformasi, menyederhanakan, dan mengeneralisasikan data yang sudah terkumpul	15 mnt	• Guru memberikan pengantar dengan Video diGoogle Classroom • Guru memberikan link absen yang akan diisi oleh siswa di GoogleClasroom dan WA group	
Alat, Bahan, dan Media: Smartphone, Komputer, Laptop, Infokus	Inti	A. Stimulation (pemberian rangsangan) 1) Peserta didik membaca teks yang sudah disiapkan pada Schoology tentang materi mentransformasi, menyederhanakan,	10 menit	- Searching bahan tentang visualisasi Data - Share link antarteman, chat room terkait materi - Upload bahan (materi)	Sebelum pembelajaran tatap muka

		dan mengeneralisasikan data yang sudah terkumpul B. Identifikasi masalah <i>(problem statement)</i> 2) Peserta didik menentukan cara mentransformasi, menyederhanakan, dan mengeneralisasikan data yang sudah terkumpul C. Pengumpulan data <i>(data collection)</i> 3) Peserta didik membentuk kelompok. Setiap kelompok terdiri atas lima (4-6) peserta didik sesuai petunjuk pendidik. 4) Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang menentukan cara mentransformasi, menyederhanakan, dan mengeneralisasikan data yang sudah terkumpul 5) Guru memberikan arahan tentang mentransformasi, menyederhanakan, dan mengeneralisasikan data yang sudah terkumpul			
--	--	---	--	--	--

		D. Pengolahan data (<i>data processing</i>) 6) Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi dan arahan guru tentang mentransformasi, menyederhanakan, dan mengeneralisasikan data yang sudah terkumpul E. Pembuktian (Verification) 7) Peserta didik dapat mempraktekan mentransformasi, menyederhanakan, dan mengeneralisasikan data yang sudah terkumpul F. Menyimpulkan (Generalization) 8) Peserta didik atas bimbingan pendidik membuat simpulan tentang mentransformasi, menyederhanakan, dan mengeneralisasikan data yang sudah terkumpul - 9) Pendidik memberi pementasan dengan mengerjakan soal yang ada di schoology			
	Penutup	Pendidik memberi kesempatan peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami. •Pendidik melaksanakan penilaian • Peserta didik	15 menit		Sebelum pembelajaran tatap muka

		menerima informasi rencana materi pembelajaran yang akan datang.			
PENILAIAN (Terlampir) Penilaian Sikap : Observasi (Selama PBM) Penilaian Pengetahuan : Instrumen Tertulis Penilaian Keterampilan : Instrumen Penilaian Unjuk Kinerja					

PENILAIAN HASIL BELAJAR DARING

Aspek Penilaian	Jenis Tes	Bentuk Tes	Jumlah Soal	Waktu
Sikap	Non tes	Aspek penilaian : Religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, santun, kerja sama.	-	Saat Diskusi Dengan Zoom Meeting
Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan Ganda	10 PG	Dengan GoogleForm
Ketrampilan	Non tes	Uji Kinerja	5 Soal	Dengan Video Praktek dan produk yang dibuat

a. Format Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Peserta didik	Butir Sikap
1				
2				
dst				

Pengisian Format penilaian sikap:

1. Tanggal : tanggal dilaksanakan penilaian
2. Nama peserta didik : tanggal dilaksanakan penilaian.
3. Catatan peserta didik : dilakukan pencatatan penilaian sikap peserta didik yang menonjol terhadap sikap positif/negative
4. Butir sikap : Sikap positif/negatif yang di tunjukan

b. Lembaran penilaian ketrampilan

Tabel 2. Instrumen Penilaian Keterampilan.

KD 4.4.1 Melakukan berbagai cara pengumpulan data yang dijelaskan di kelas

KD 4.4.2 Mengambil dan mempublikasi data dengan memerhatikan aspek privasi, memanfaatkan fitur visualisasi dari pengolahan angka

KD 4.4.3 Memroses data dengan fitur lanjut pemroses angka.

KD 4.4.4 Memvisualisasikan data dalam jumlah besar serta memberikan interpretasi yang berdasarkan penalaran dan prediksi data dengan memanfaatkan fitur visualisasi dari pengolahan angka

IPK	Kategori			
	10 - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 100
1. Mempraktikkan berbagai cara pengumpulan data	1. Tidak dapat Mempraktikkan berbagai cara pengumpulan data	Terdapat 3-4 kesalahan dalam mempraktikkan berbagai cara pengumpulan data	Terdapat 1-2 kesalahan dalam mempraktikkan berbagai cara pengumpulan data	Tepat dalam mempraktikkan berbagai cara pengumpulan data
2. Menganalisis data dengan dengan sort, filter, pivot table dan data validation	2. Tidak dapat menganalisis data dengan dengan sort, filter, pivot table dan data validation	Terdapat 3-4 kesalahan dalam menganalisis data dengan dengan sort, filter, pivot table dan data validation	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menganalisis data dengan dengan sort, filter, pivot table dan data validation	Tepat dalam menganalisis data dengan dengan sort, filter, pivot table dan data validation
3. Melakukan interpretasi data dalam jumlah besar	3. Tidak dapat melakukan interpretasi data dalam jumlah besar	Terdapat 3-4 kesalahan dalam melakukan interpretasi data dalam jumlah besar	Terdapat 1-2 kesalahan dalam melakukan interpretasi data dalam jumlah besar	Tepat dalam melakukan interpretasi data dalam jumlah besar
4. Melakukan publikasi data dengan memperhatikan aspek privasi	4. Tidak dapat melakukan	Terdapat 3-4 kesalahan	Terdapat 1-2 kesalahan	Tepat dalam melakukan publikasi data dengan memerhatikan aspek

IPK	Kategori			
	10 - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 100
	publikasi data dengan memperhatikan aspek privasi	dalam melakukan publikasi data dengan memperhatikan aspek privasi	dalam melakukan publikasi data dengan memperhatikan aspek privasi	privasi
Rata-rata per IPK				

LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI DAN KINERJA PRESENTASI

KOMPETENSI : KD 3.4.1 DAN 3.4.2 DAN 3.4.3 DAN 3.4.4

No	Nama Peserta didik	Observasi			Jumlah Skor	Rata rata Nilai
		Keaktifan	Tanggung Jawab	Kerja Sama		
		(1)	(2)	(3)		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

Keterangan pengisian skor

90 – 100 Sangattinggi

80 – 89 Tinggi

70 – 79 Cukuptinggi

0 – 69 Kurang

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan sesuai ketidaktuntasannya.

- Pembelajaran remedial dilaksanakan segera setelah diadakan penilaian pengetahuan bagi peserta didik yang mendapat nilai di bawah 75.
- Strategi pembelajaran remedial dilaksanakan dengan pembelajaran remedial secara online/daring dengan alamat di Schoology dan tutor sebaya berdasarkan indikator pembelajaran yang belum dicapai oleh masing-masing peserta didik.

- Pembelajaran remedial untuk satu rombongan belajar dilakukan apabila 75% peserta didik memperoleh nilai di bawah 75 setelah diadakan penilaian pengetahuan.

PROGRAM REMIDI

Sekolah :
 Kelas/Semester :
 Mata Pelajaran :
 Ulangan Harian Ke :
 Tanggal Ulangan Harian :
 Bentuk Ulangan Harian :
 Materi Ulangan Harian :
 (KD / Indikator) :
 KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi dan soal pengayaan (Advanced/High :

- 1) Mencari informasi secara online tentang Fitur-fitur tambahan lain pada aplikasi perkantoran

- 2) Mencoba sendiri Fitur-fitur tambahan pada aplikasi perkantoran
- 3) Peserta didik yang mendapat nilai di atas 75 diberikan tugas mengkaji materi aplikasi/penerapan dan/atau soal-soal HOTS (*Higher Ordered Thinking Skill*) yang terdapat di Schoology

PROGRAM TINDAK LANJUT

1. REMEDIAL

Pesertadidik yang belum mencapai KKM diberitugas berupa :

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya

2. PENGAYAAN

- Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi
- Meringkas buku-buku referensi dan atau
- Mewawancarai narasumber.

PROGRAM REMEDIAL

Mata Pelajaran : Informatika
Ulangan Harian Ke :
Tanggal UH :
Bentuk Soal : Objektif
Materi UH (KD/Indikator) :
Tanggal remedial :
KKM : 70

No	Nama Peserta Didik	Nilai UH	Indikator yang tidak dikuasai	Bentuk Pelaksanaan remedial	Nilai remedial	Keterangan

ROGRAM PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Informatika
Semester : I
KKM : 70
Materi UH (KD/Indikator) :

No	Nama Peserta Didik	Nilai UH	Bentuk Pengayaan

Menyetujui
Kepala SMA Negeri 1 Sungai Penuh

Sungai Penuh, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Edi Suhaimi, S.Pd
Nip. 19670103 199412 1 001

MONTESNA, S.Kom
Nip. 19801010 201001 2 020