

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**[RPP]**  
**Oleh : Dedeh Turidah**

**Nama Pelatihan : Pengajar Praktik Guru Penggerak**

**Tujuan Pembelajaran :** Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial serta terampil menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial baik secara lisan maupun tulis dengan semangat dan percaya diri serta kreatif selama proses pembelajaran.

**Indikator Pembelajaran :** Menganalisis Struktur Teks Editorial

**Alokasi waktu : 10 menit**

**A. PENDAHULUAN**

1. Peserta didik mengucapkan salam kepada guru.
2. Ketua kelas memimpin doa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.
3. Ketua kelas melaporkan kehadiran peserta didik yang tidak hadir dalam pembelajaran.
4. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya.
5. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
6. Peserta didik merespon secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

**B. KEGIATAN INTI**

7. Peserta didik dibantu Guru menganalisis struktur teks editorial yang terdapat dalam buku teks.
8. Peserta didik disediakan media Puzzle berupa potongan-potongan kertas yang berisi struktur teks editorial beserta pasangannya berupa kutipan teks editorial.
9. Peserta didik diminta untuk memasang kutipan teks editorial dan nama struktur editorialnya.
10. Peserta didik bersama guru mengevaluasi dan menyimpulkan struktur teks editorial.

C. PENUTUP

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
  - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
  - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
4. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
5. Ketua kelas memimpin peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
6. Peserta didik menjawab salam Guru untuk menutup kegiatan pembelajaran.

Buku Belajar:

- Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas XII, karangan Sobandi, penerbit Erlangga

<https://www.ruangguru.com/blog/struktur-teks-editorial-dan-langkah-penyusunannya>

Media Pembelajaran :

Media Puzzle

Jakarta, Desember 2021

Mengetahui;  
Kepala SMA Negeri 83 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Drs. Salamet, M.Pd  
NIP 196312301995121001

Dedeh Turidah, S.Pd, M.Si  
NIP 196406061985032011