

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|-------------------|------------------------|----------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 4 Kendari | Kelas/Semester | : XI / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris | Tema | : Teks Eksposisi Analitis |
| Pembelajaran ke | : 1 (satu) | Sub Tema | : Memberi dan meminta informasi terkait isu aktual |
| Alokasi Waktu | : 90 Menit | | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis unsur-unsur eksposisi dari sebuah kalimat dengan benar
- Memahami struktur teks eksposisi analitis dengan baik
- Memahami unsur kebahasaan dari teks eksposisi analitis dengan baik
- Menemukan dan menyusun kembali teks eksposisi analitis dari kalimat yang tersusun secara acak dengan benar
- Membacakan teks-teks eksposisi dengan suara lantang di depan kelas, dengan ucapan dan intonasi yang benar
- Membuat teks eksposisi menyatakan pandangannya tentang satu isu di sekolah, desa, atau kotanya

Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

| | | |
|------------------|---|---|
| ❖ Media | : | Lembar Kerja Peserta Didik dan Lembar penilaian |
| ❖ Alat/Bahan | : | Spidol, papan tulis, Laptop & projector |
| ❖ Sumber Belajar | : | Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016 |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)

| | |
|----|--|
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pengertian Teks Eksposisi Analitis Dan Konteks Penggunaannya. |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |

| | |
|--------------------------|--|
| Kegiatan Inti (70 menit) | KEGIATAN LITERASI |
| | <ul style="list-style-type: none">• Memberikan motivasi kepada peserta didik dan panduan belajar untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis kembali teks eksposisi analitis. Mereka diberi teks bahan bacaan terkait materi Pengertian Teks Eksposisi Analitis dan Konteks Penggunaannya |
| | CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) |
| | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan-pertanyaan yang diberikaitan dengan materi Pengertian Teks Eksposisi Analitis dan Konteks Penggunaannya. |
| | COLLABORATION (KERJASAMA) |
| | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian Teks Eksposisi Analitis Dan Konteks Penggunaannya. |
| | COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) |
| | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. |
| | CREATIVITY (KREATIVITAS) |
| | <ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian Teks Eksposisi Analitis Dan Konteks Penggunaannya. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan:** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan:** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMAN 4 Kendari

Kendari,Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

LIYU, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19690319 199512 1 003

Baharudin, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197809252009031001