

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Pecangaan
Kelas / Semester	: VII / Gasal
Tema	: Teks Laporan Hasil Observasi
Sub Tema	: Struktur ateks Laporan Hasil Observasi
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi waktu	: 10 Menit

### KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menentukan struktur teks LHO dari buku yang dibaca atau didengar.</li><li>• Menyimpulka isi teks LHO dari buku yang dibaca atau didengar.</li></ul>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran dengan metode saintifik siswa dapat :

1. Menjelaskan struktur teks laporan hasil observasi dengan benar.
2. Menentukan struktur teks laporan hasil observasi dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PENDAHULUAN (1,5 menit)

- Guru memulai pembelajaran dengan berdoa bersama, mengecek kehadiran siswa, memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual, mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai, menyampaikan lingkup penilaian.

#### 2. INTI (7 menit)

- Guru mempersilakan peserta didik untuk mengamati teks tentang laporan hasil observasi yang berjudul "Pantai" yang ada di buku paket.
- Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan teks laporan hasil observasi yang diajukan oleh guru.
- Peserta didik menuliskan prediksi isi teks yang berjudul "Pantai" tersebut.
- Guru memberikan kartu tentang isi dari tiap paragraf pada teks laporan hasil observasi yang berjudul "Pantai" dan mempersilakan peserta didik untuk menempel pada kolom paragraf teks tersebut.
- Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa.
- Berdasarkan isi paragraf teks laporan hasil observasi yang berjudul "Pantai" peserta didik secara berkelompok untuk menentukan struktur teks tersebut.
- Guru memberikan kartu yang berisi struktur teks laporan hasil observasi pada setiap kelompok.
- Setiap kelompok yang diwakili ketua kelompok menempelkan kartu tersebut pada paragraf yang isinya sesuai dengan bagian dari struktur teks laporan hasil observasi tersebut.
- Peserta didik secara berkelompok mengolah informasi yang telah diperoleh tentang struktur, bahasa dan isi teks laporan hasil observasi
- Kelompok lain diberi kesempatan untuk menggapi.
- Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan tentang struktur teks laporan hasil observasi.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.

### 3. PENUTUP (1,5 menit)

- Peserta didik melakukan refleksi dengan guru sebagai fasilitator.
- Guru memberikan tugas sebagai PR (latihan di rumah).
- Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
- Mengakhiri langkah-langkah pembelajaran dengan mengucapkan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, memberi salam hormat dan mengucapkan terima kasih.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (spiritual dan sosial), Observasi (jurnal) (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis/Uraian) (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (produk) (Terlampir)

Jepara, Januari 2021

Mengetahui  
Asesor

Calon Guru Penggerak

.....  
NIP

RIF'ANAH, S.Pd.  
NIP. 198005192014062003

## Lampiran 1 : Penilaian

### A. Penilaian Sikap

Teknik : Jurnal  
Instrumen : Lembar pengamatan

#### JURNAL PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pecangaan  
Kelas / Semester : VII / Gasal  
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi  
Sub Tema : Struktur ateks Laporan Hasil Observasi  
Pembelajaran ke : 2 (Dua)  
Alokasi waktu : 10 Menit

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

### B. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis  
Bentuk : Uraian  
Kisi-kisi soal

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Materi	Kelas/ Sem	Bentuk Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Kunci
1.	3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	➤ Disajikan kutipan teks diskusi, peserta didik mampu menentukan struktur teks laporan hasil observasi dengan benar	Teks Laporan Hasil Observasi	VII/ Gasal	Uraian	C4	1	

### Soal

1. Bacalah teks laporan hasil observasi “Kunang-kunang” dengan cermat !

#### KUNANG-KUNANG

1. Kunang-kunang adalah sejenis serangga yang dapat mengeluarkan cahaya yang jelas terlihat saat malam hari. Cahaya ini dihasilkan oleh “sinar dingin” yang tidak mengandung ultraviolet maupun sinar inframerah. Terdapat lebih dari 2000 spesies kunang-kunang yang tersebar di daerah tropis di seluruh dunia.
2. Habitat kunang-kunang di tempat-tempat lembab, seperti rawa-rawa dan daerah yang dipenuhi pepohonan. Kunang-kunang bertelur pada saat hari gelap, telur-telurnya yang berjumlah antara 100 dan 500 butir diletakkan di tanah, ranting, rumput, di tempat berlumut atau di bawah dedaunan. Pekuburan yang tanahnya relatif gembur dan tidak banyak terganggu merupakan lokasi ideal perteluran kunang-kunang. Pada umumnya, kunang-kunang keluar pada malam hari, namun ada juga kunang-kunang yang beraktivitas di siang hari. Mereka yang keluar siang hari ini umumnya tidak mengeluarkan cahaya.
3. Seperti ciri-ciri serangga pada umumnya badan kunang-kunang dibagi menjadi tiga bagian: kepala, thorax, dan perut (*abdomen*). Serangga bercangkang keras (*exoskeleton*) untuk menutupi tubuhnya. Panjang badannya sekitar 2 cm. Bagian tubuh kunang-kunang hampir seluruhnya berwarna gelap dan berwarna titik merah pada 138 Kelas VII SMP/MTs bagian penutup kepala. Warna kuning pada bagian penutup sayap, berkaki enam, dan bermata majemuk. Jenis kunang-kunang beragam. Pemeliharaan kunang-kunang dapat dilakukan dengan penangkaran. Dari sejarah asalnya, kunang-kunang berasal dari daratan Cina.

4. Makanan kunang-kunang adalah cairan tumbuhan, siput-siputan kecil, cacing, atau serangga. Bahkan kunang-kunang memangsa jenisnya sendiri. Kunang-kunang betina sengaja berkelap-kelip seakan mengudang jenis pejantan. Setelah pejantan mendekat, sang betina memangsanya. Makanan bagi hewan penting untuk pertumbuhan. Dengan makanan pertumbuhan akan maksimal. Asupan yang maksimal dapat memberikan kebugaran bagi makhluk hidup.
5. Cahaya yang dikeluarkan oleh kunang-kunang tidak berbahaya, malah tidak mengandung ultraviolet dan inframerah. Cahaya ini dipergunakan kunang-kunang untuk memberi peringatan kepada pemangsa bahwa kunang-kunang tidak enak dimakan dan untuk menarik pasangannya. Keahlian mempertontonkan cahaya tidak hanya dimiliki oleh kunang-kunang dewasa, bahkan larva. Kunang-kunang salah satu jenis serangga unik bukti kebesaran Sang Pencipta. Species kunang-kunang juga kekayaan yang dianugerahkan kepada negara kita sebagai salah satu negara tropis.

2. Diskusikan bersama temanmu untuk mengerjakan soal-soal berikut!
  - a. Analisislah struktur teks laporan hasil observasi tersebut secara jelas!

Struktur teks LHO	Penjelasan
Definisi umum	
Deskripsi bagian	
Deskripsi manfaat	
Simpulan	

Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				Jumlah skor
		1	2	3	4	
1.	Menentukan struktur teks laporan hasil observasi					
Jumlah :						

Pedoman Penskoran:

$$\text{Penghitungan nilai} = \frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skormaksimal}} \times 100 = \text{Nilai}$$

### C. Penilaian Keterampilan

Teknik : Tes tertulis (Produk)

Bentuk : Uraian

Kisi-kisi soal

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Materi	Kelas/ Sem	Bentuk Soal	Nomor Soal	Kunci
1.	3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	➤ Disajikan kutipan teks diskusi, peserta didik mampu menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi dengan benar	Teks Laporan Hasil Observasi	VII/ Gasal	Uraian	1	

Soal

1. Bacalah teks laporan hasil observasi yang berjudul "Kunang-kunang" dengan saksama, kemudian buatlah simpulan teks hasil observasi tersebut !

Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			Jumlah skor	
		1 (sesuai)	2 (kurang sesuai)	3 (tidak sesuai)		
1.	Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi					
Jumlah :						

Pedoman Penskoran:

$$\text{Penghitungan nilai} = \frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skormaksimal}} \times 100 = \text{Nilai}$$

## Lampiran 2 Materi

### Struktur Teks Laporan Hasil Observasi

a) Pernyataan umum/ klasifikasi umum/ definisi umum; Pernyataan umum/definisi umum berisi definisi, kelas/ kelompok, keterangan umum, atau informasi tambahan tentang subjek yang dilaporkan.

Pernyataan umum berisi informasi umum (nama latin, asal usul, kelas, informasi tambahan tentang hal yang dilaporkan). Ciri bahasa Teks Laporan Hasil Observasi adalah menggunakan istilah dalam bidang ilmu tertentu, definisi menggunakan adalah dan merupakan. Penggunaan kata yang sebagai pembeda pada kalimat definisi.

b) Deskripsi bagian: berisi perincian bagian- bagian hal yang dilaporkan. Kalau binatang mencakup ciri fisik, habitat, makanan, perilaku. Kalau tumbuhan berupa perincian ciri fisik bunga, akar, buah atau perincian bagian yang lain. Perincian manfaat dan nutrisi juga dipaparkan pada bagian ini. Kalau yang dilaporkan berupa objek, deskripsi bagian berisi klasifikasi objek dari berbagai segi dan deskripsi manfaat suatu objek, sifat-sifat khusus objek. Ciri bahasa menggunakan kata khusus dan kalimat-kalimat yang menjelaskan (memerinci). Deskripsi bagian menggunakan istilah dalam bidang ilmu, kata baku, dan kalimat efektif. Kata sambung yang digunakan: yaitu, dan, selain itu, di samping itu, dari segi ...., rincian jenis kelompok pertama, kedua, dan lain-lain.

c) Simpulan : berisi ringkasan umum hal yang dilaporkan (simpulan ini boleh ada dan boleh tidak ada).

Paragraf	Teks Laporan Hasil Observasi (LHO) "Pantai"	Isi Teks LHO (Paragraf)	Struktur LHO
1	Pantai adalah batas antara daratan dengan laut. Batas ini merupakan zona laut sampai dengan kedalaman 200 m (garis isobath 200 m). Jadi, sifat-sifat pantai sama dengan daratan. Menurut bentuknya ada empat macam pantai, yaitu pantai landai, pantai curam, pantai bertebing, dan pantai karang.		
2	Pantai landai memiliki ciri pantai yang permukaannya relatif datar. Termasuk pantai jenis ini adalah pantai mangrove, pantai bukit pasir, pantai delta, dan pantai estuari. Pantai curam biasanya bergunung-gunung. Karena peretakan yang memanjang sejajar pantai dan terkikis ombak yang besar, terjadilah tebing-tebing curam dan laut dalam. Contohnya, pantai di selatan pulau Jawa dan barat Pulau Sumatera. Sementara pantai bertebing (flaise) adalah pantai yang curam di muka tebing karena adanya pegunungan melintang tegak lurus terhadap pantai. Di pantai ini sering dijumpai laut yang dangkal. Terjadinya flaise karena penimbunan hasil perusakan tebing pantai itu sendiri yang disebabkan oleh abrasi atau erosi. Pantai karang terjadi jika di dasar laut sepanjang pantai terdapat terumbu karang, misalnya pantai di pulau Sulawesi, Maluku, dan Nusa Tenggara. Pantai seperti ini biasanya dijadikan objek wisata laut. Misalnya, Taman Bunaken di Manado.		
3	Pantai merupakan tempat wisata yang populer dan pantas untuk dinikmati secara bersama keluarga. Pantai juga memiliki ekosistem pantai yang terdapat komponen biotik dan komponen abiotik. Komponen biotik pantai terdiri atas tumbuhan dan hewan yang hidup di daerah pantai. Sementara komponen abiotik pantai terdiri atas gelombang, arus, angin, pasir, batuan dan sebagainya. Tidak hanya itu, masih banyak yang terdapat di pantai dan dapat kita manfaatkan untuk kehidupan. Pasir yang dicampur dengan air laut diolah menjadi garam. Dan manfaat yang mungkin belum diketahui oleh banyak orang adalah manfaat pasir buat kesehatan manusia.		
4	Pantai terdiri atas beberapa jenis. Komponen biotik dan abiotik pantai mengandung banyak manfaat. Selain indah, pantai memiliki manfaat bagi kesehatan, dan nutrisi.		

**KARTU TENTANG ISI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI**

**DEFINISI /  
PENGERTIAN  
PANTAI**

**JENIS PANTAI  
DARI  
BERBAGAI  
DASAR  
KLASIFIKASI**

**MANFAAT  
PANTAI**

**RANGKUMAN  
TENTANG  
PANTAI**

**KARTU TENTANG STRUKTUR TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI**

**DEFINIOSI  
UMUM  
/GAMBARAN  
UMUM**

**DESKRIPSI  
BAGIAN**

**DESKRIPSI  
BAGIAN**

**SIMPULAN**