

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK KETOPONG TENGGARONG
Program Keahlian : Bisnis Daring dan Pemasaran
Mata Pelajaran : Perencanaan Bisnis
Kelas/Semester : X / Genap
Materi Pokok : Analisis Kelayakan Bisnis
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

1. KOMPETENSI DASAR

- 3.7. Menelaah studi kelayakan bisnis
- 4.7. Menyusun studi kelayakan bisnis

2. IPK

- Mengemukakan pengertian studi kelayakan bisnis
- mengidentifikasi manfaat studi kelayakan bisnis
- menganalisis aspek studi kelayakan bisnis
- merencanakan studi kelayakan bisnis

3. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati text bahan ajar siswa dapat mengemukakan pengertian studi kelayakan bisnis dengan bahasa masing-masing dengan benar dengan menggunakan strategi Project based learning

4. Metode Pembelajaran dan Model pembelajaran

Model pembelajaran dengan PBL (Problem Solving Learning)

Problem Based Learning (PBL) adalah suatu model pembelajaran yang melibatkan siswa untuk memecahkan masalah melalui tahap-tahap metode ilmiah sehingga siswa dapat mempelajari pengetahuan yang berhubungan dengan masalah .

Model Pembelajaran STEAM dengan Pendekatan Sainifik membutuhkan metodologi yang unik dan kreatif, hal ini dimaksudkan agar anak dalam melakukan kegiatan tetap merasa nyaman tidak merasakan adanya pemaksaan atau tekanan dari pihak luar

5. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

- | | |
|--------------------|----------------------|
| ➤ Power Point | ✓ Bahan ajar |
| ➤ Akses Internet | ✓ LKPD |
| ➤ Laptop | ✓ Internet |
| ➤ Google meet | ✓ Buku BSE kemdikbud |
| ➤ Google classroom | |

Siswa secara berkelompok Melakukan Tugas Proyek untuk mengamati bisnis yang ada disekitar siswa dan melakukan analisis kelayakan bisnis berdasarkan pengamatan.

2.2 Siswa mempresentasikan hasil analisis kelayakan bisnis yang ada disekitar siswa.

2.3 Menyimpulkan dan penilaian pembelajaran

2.3.1 Kesimpulan Pembelajaran

Dalam merintis sebuah bisnis, setiap pebisnis pasti ingin usahanya sukses dan berhasil. Namun, tanpa melakukan studi ini, seorang pengusaha layaknya menerobos medan yang tidak diketahui tanpa petunjuk apa pun.

2.3.2 Penilaian

Penilaian dilakukan menggunakan

1. Teknik : observasi, Tes tulis dan penilaian keterampilan (Terlampir)
2. Bentuk : observasi sikap, Uraian dan rubrik keterampilan
3. Instrumen : rubric penilaian sikap, Soal dan lembar observasi keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

TENGGARONG , 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

