

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 1 MEMPURA
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII (tujuh)/Genap
Tema 4	: Kehidupan Masyarakat Indonesia Pada Masa Pra-Aksara
Sub Tema 1	: Kehidupan Manusia pada Masa Praaksara
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (2 Kali Pertemuan)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran Studi Literatur dan Pustaka peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi periodisasi masa praaksara di Indonesia
- Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa praaksara

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1

1) Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa
- Peserta didik bersama guru mengondisikan kelas
- Guru memberi motivasi dengan menjelaskan pentingnya mengetahui sejarah bangsa Indonesia
- Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru.

2) Kegiatan Inti

Mengumpulkan Informasi

- Peserta didik diminta mencari informasi mengenai masa praaksara melalui studi literatur dan pustaka
- Peserta didik dapat mencari informasi/data berbagai sumber seperti membaca Buku Siswa, buku referensi lain yang relevan, atau jaringan internet jika tersedia fasilitas internet di perpustakaan Sekolah.

Mengasosiasi

- Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis informasi/ data yang telah diperoleh dari berbagai sumber.
- Berdasarkan hasil analisis terhadap informasi/data yang telah diperoleh, peserta didik membuat peta pikiran masa praaksara.
- Berdasarkan peta pikiran peserta didik membuat tulisan ilmiah yang terdiri dari pendahuluan, pembahasan dan penutup tentang masa praaksara

Mengomunikasikan

- Peserta didik mempresentasikan karya ilmiah masa praaksara yang dibuatnya kepada peserta didik lain.
- Peserta didik lain diminta memberi tanggapan terhadap karya ilmiah tersebut.
- Masing-masing peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.

3) Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
- Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik

- Peserta didik di minta untuk memberikan tanggapan tentang belajar hari ini
- Peserta didik diminta untuk memberi pendapat, belajar seperti apa yang di inginkan untuk pertemuan berikutnya.

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Mempura

Mempura, 01 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran,

WINDA HARNIATI, M.Pd
NIP. 19761110 200312 2 008

SANTI PRADILA SANDI, M.Pd
NIP. 19840612201001 2 020