

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Study Seaster melalui Pembelajaran Daring
Kurikulum Kondisi Khusus (Darurat) Covid-19
Tematik Terpadu



Kelas VI (Enam) - B
Semester 1 (Satu)
SD Negeri Kopo 01 Cisarua - Bogor
Tahun Pelajaran 2021 - 2022

Kelas : VI (Enam) -B
Semester : 1 (Satu)
Tema : 1 (Selamatkan Makhluk Hidup)
Subtema : 1. (Tumbuhan Sahabatku)
Pembelajaran : 6 (Enam)
Alokasi Waktu : 120 menit (1x Pembelajaran)
Hari,Tanggal : Senin, 26 Juli 2021

Pemerintah Kabupaten Bogor
Dinas Pendidikan
SEKOLAH DASAR NEGERI KOPO 01
Kecamatan Cisarua

Nina L Suryani, S.Pd.SD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Instansi	: Sekolah Dasar Negeri Kopo 01
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema	: 1 (Selamatkan Makhluk Hidup)
Subtema	: 1 (Tumbuhan Sahabatku)
Kegiatan Belajar	: 1 (Satu)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Alokasi Waktu	: 120 menit (1xPembelajaran)
Hari, Tanggal	: Senin, 26 Juli 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.1. Menyimpulkan informasi berdasarkan teks Laporan Hasil Pengamatan yang didengar atau dibaca
- 4.1. Menyajikan simpulan secara lisan dan tulisan dari teks laporan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

- 3.1. Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan
- 4.1. Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan dan hewan

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

- 3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN
- 4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik, di wilayah ASEAN

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- 3.1.1. Menemukan ide pokok dan informasi penting dari
- 4.1.1. Mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

- 3.1.1. Mengidentifikasi perkembangbiakan generatif dan manfaatnya dengan benar.
- 4.1.1. Melaporkan perkembangbiakan generatif dan manfaatnya dengan benar.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

- 3.1.1. Menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
- 4.1.1. Menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menyimak video materi pembelajaran dan bertanya jawab, peserta didik mampu :

Bahasa Indonesia

1. menemukan ide pokok dan informasi penting dari teks yang dibaca/didengar.
2. mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

1. mengidentifikasi perkembangbiakan generatif dan manfaatnya dengan benar.
2. melaporkan perkembangbiakan generatif dan manfaatnya dengan benar.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

1. menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
2. menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnyadengan benar.

Karakter Peserta Didik yang diharapkan :

1. Religius
2. Percaya diri
3. Mandiri
4. Integritas

E. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media :

1. Google Classroom Kelas 6B SD Negeri Kopo 01
2. WhatsApp Grup PJJ 6B Kopo 01



3. Games Kahoot

Alat :

1. Email aktif
2. Handphone dengan kuota internet
3. Akun WhatsApp dengan akses Grup WhatsApp Grup (WAG) Belajar Daring
4. Email aktif yang terkoneksi dengan Google Classroom (GCR)

Bahan :

1. Video Salam Sapa Pagi Guru Kelas
2. Video Pembelajaran SD Kelas 6 Tema 1 Subtema 1 Kegiatan Belajar 1

Sumber :

1. Silabus Kurikulum Darurat Covid-19 Pembelajaran Tematik SD Kelas VI Semester 1
2. Buku Guru Kurikulum 2013 Kelas VI Tema 1 Sub Tema 1 Kegiatan Belajar 1
3. Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas VI Tema 1 Sub Tema 1 Kegiatan Belajar 1
4. Modul SD Kelas 6 Ayo,Belajar dari Rumah!, Tema 1
Tema 1, Dinas Pendidikan Kota Bandung 2020

F. METODE, MODEL, DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Metode Pembelajaran : Ekspositori, tanya jawab, penugasan, Curah Pendapat (Brain Storming), games
- Model Pembelajaran : Studysaster dalam Pembelajaran Daring
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan),

G. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia : Ide pokok dan informasi penting dari bacaan
- Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) : Perkembangbiakan Generatif
- Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) : Kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL (15 Menit)

Orientasi dan Motivasi

- Dikirimkan teks pesan instruksi pengantar kegiatan belajar daring untuk peserta didik dan orang tua peserta didik melalui WAG Kelas, dilanjutkan dengan arahan untuk mengakses GCR Kelas.
- Peserta didik dan orang tua peserta didik menyimak teks pesan instruksi pengantar kegiatan belajar daring. **komunikasi*
- Peserta didik, orangtua peserta didik dan guru menciptakan kondisi kelas kondusif, menyiapkan sarana dan prasarana kegiatan pembelajaran daring. **gotong-royong*
- Peserta didik mengakses Kelas di Google Classroom (GCR) , WhatsApp Grup (WAG) belajar secara daring yang telah disediakan.
- Dikirimkan pesan teks/video Salam Sapa Pagi dan informasi tentang tahapan kegiatan pembelajaran dan prosedur penilaian yang akan dilaksanakan di menu Pengumuman GCR Kelas dan WAG Kelas.



Redaksi Sapa Pagi :



Assalamualaikum, Apa kabar semua?

Semoga semua dalam keadaan sehat dan bersemangat.

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihattayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan,tulisan dari audio visual dengan cara meminta anak mengulanginya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan- pertanyaan kepada anak tentang katakata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bias menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runtut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya ewat diskusi.

Anak-anak sudah siap belajar hari ini?

Ayo, selalu lakukan tiga M ya, bila ingin berkegiatan. Yaitu mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak. Cuci tangan dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan

Untuk memulai belajar silahkan cek pesan-pesan dan tugas baru di Google Clasroom tempat kita belajar !

Selamat belajar ... Wassalam

- Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya Ciptaan Wage Rudolf Supratman *Nasionalis



- Peserta didik menyimak video Salam Sapa Pagi yang diposting GCR. *motivasi
- Dikirimkan Tugas mengisi Daftar Hadir (Presensi) daring di GCR
- Peserta didik mengisi Daftar Hadir secara daring.
- Guru dengan mengecek data kehadiran peserta didik serta bertanya-jawab tentang kehadiran orang tua yang mendampingi peserta didik belajar di rumah.
- Peserta didik yang hadir tepat waktu diberi ucapan terima kasih dan pujian *reward

★ Terima kasih sudah hadir tepat waktu

- Peserta didik menyimak nasehat untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam melaksanakan tugas dalam kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin dan mandiri yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.
- Peserta didik menyimak nasehat untuk mengikuti pembelajaran dengan aktif, kreatif, penuh tanggungjawab, santun, serta tekun mengamati, berani menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan informasi.
- Guru dan peserta didik berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran *Religius

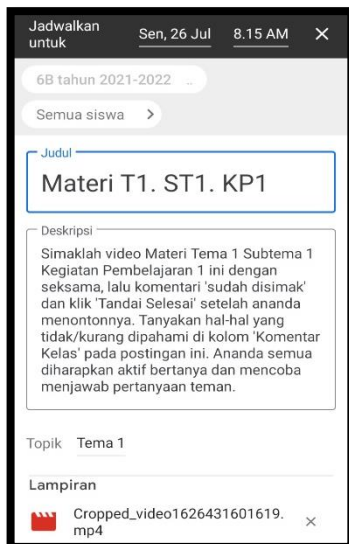


KEGIATAN INTI (110 Menit)

Literasi 1



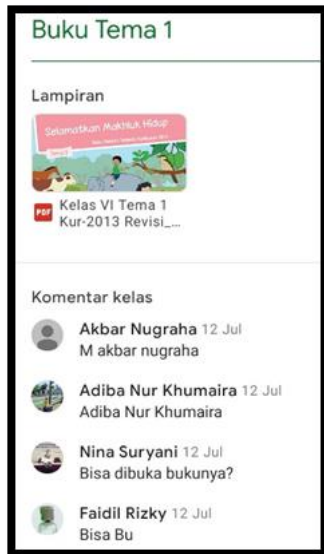
- Dikirimkan video yang memuat Indikator, Tujuan Pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai, dan materi pembelajaran



- Peserta didik menyimak, Indikator, Tujuan Pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai, dan menyimak materi pelajaran.
- Peserta didik menyimak video pembelajaran

Tanya-Jawab, Diskusi, Curah Pendapat 1

- Peserta didik dibimbing berani bertanya-jawab di kolom Komentar Kelas GCR
- Peserta didik dibimbing berani mengemukakan pendapat di kolom komentar kelas dengan bahasa yang santun *Critical Thinking
- Peserta didik menyimak teks pesan (komentar) di kolom Komentar Kelas yang disampaikan guru untuk memberikan penjelasan, meluruskan kesalah-pemahaman (revisi), penguatan (reinforcement), pujian terhadap jawaban dan pendapat yang tepat (reward)



Literasi 2

- Dikirimkan file Pdf Buku SD Kelas VI Tema 1 di GCR
- Peserta didik ditugaskan membaca buku digital / file Pdf Buku SD Kelas VI Tema 1 Kegiatan Belajar 1
- Peserta didik membaca buku digital / file Pdf Buku SD Kelas VI Tema 1 Kegiatan Belajar 1

Tanya-Jawab, Diskusi, Curah Pendapat 2

- Peserta didik dibimbing berani mengemukakan pendapat di kolom komentar kelas dengan bahasa yang santun.
- *Critical Thinking
- Peserta didik menyimak teks pesan (komentar) di kolom Komenta Kelas yang disampaikan guru untuk memberikan penjelasan, meluruskan kesalah-pemahaman (revisi), penguatan (reinforceme), pujian terhadap jawaban dan pendapat yang tepat (reward)

KEGIATAN AKHIR (15 Menit)

Evaluasi

- Dikirimkan soal / pertanyaan di GCR/WAG :



6B tahun 2021-2022 >

Semua siswa >

Pertanyaan

Soal T1 ST1 KP1

B. Indonesia :
 Analisis dan tulislah ide pokok dan informasi penting paragraf 1,2,3,4,dan 5 dari teks "Bagaimana Jagung Berkembangbiak?" !

IPA

1. Apa yang dimaksud perkebangbiakan pada tanaman?
2. Jelaskan Bagaimana jagung berkembangbiak?
3. Sebutkan paling sedikitnya 4 manfaat tumbuhan bagi manusia!

IPS

Pilihlah dua negara anggota ASEAN lalu tentukanlah :

1. Karakteristik sosial budaya negara pertama yang ananda pilih!
2. Karakter sosial budaya negara ke-dua yang ananda pilih!
3. Persamaan karakteristik sosial budaya dari kedua negara yang ananda pilih!

Petunjuk

Sebagai evaluasi, ananda kerjakan tugas ini!

- Peserta didik membaca soal dan mengirimkan jawaban di GCR/WAG
- Peserta didik secara mandiri mengecek poin/ nilai yang diperoleh dari jawabannya

Refleksi

- Disajikan pertanyaan Forum di GCR/WAG Kelas 6B:
 - a. Materi apa saja yang telah dipahami?
 - b. Materi apa saja yang belum dipahami?
 - c. Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?
 - d. Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?
- Peserta didik menyimak dan dibimbing menjawab pertanyaan serta mengemukakan pendapat dengan berani dan dengan bahasa yang santun.



Konfirmasi

- Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap berkomentar di forum online, ketelitian, percaya diri, dan mandiri.
- Peserta didik yang tidak/belum melaksanakan tugas belajar daring hari ini diperkenankan untuk menyusul mengerjakannya pada saat sempat secepatnya dengan memperhatikan batas waktu penyerahan tugas yang telah disepakati dan disetting di WAG/GCR

Enrichment (Pengayaan)

- Dikirimkan link games edukatif
- Peserta didik yang sudah menyelesaikan tugas utama belajar hari ini dipersilahkan bermain games edukatif.



- Peserta didik ditugaskan mengirimkan foto sedang melaksanakan KBMJJ materi hari ini ke nomor WA guru secara pribadi, ataupun ke WAG Kelas 6B untuk lampiran dokumentasi kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR) yang dilaksanakan oleh peserta didik dibimbing orangtua peserta didik

Literasi

- Peserta didik diingatkan untuk mengerjakan tugas mencatat Jadwal harian, Ringkasan Materi, dan Catatan Mingguan secara rutindi buku tulis masing-masing untuk dikumpulkan dan diperiksa oleh guru sewaktu-waktu atau pada saat tiba jadwal belajar secara luring - Tatap Muka,- dengan contoh dan format sebagai berikut :

Jadwal Harianku

09:30	Bangun pagi
	Membereskan kasur
09:00 – 09:20	Shalat Subuh*
09:20 – 06:00	Mandi pagi
06:00 – 06:30	Sarapan pagi
06:30 – 07:00	Persiapan belajar
07:00 – 08:30	Belajar Mandiri
08:30 – 09:00	Shalat Dhuhâ*
09:00 – 11:30	Belajar Mandiri
11:30 – 13:00	Istirahat, shalat dzuhur, makan siang
13:00 – 15:00	Membaca buku, membantu orangtua
15:00 – 15:20	Shalat Ashar*
15:20 – 17:40	Free time (habiskan waktu dengan kegiatan positif)
17:40 – 18:00	Shalat Maghrib*
18:00 – 19:15	Tadarus Al-Qur'an*
	Shalat Isya*
19:15 – 21:00	Family Time (menghabiskan waktu bersama keluarga)
21:00	Tidur

Ringkasan Materi

Hari, tanggal :

Catatan Mingguan

Minggu ke ____ Bulan ____

Hari	Ibadahku			
	Subuh (Di'a Pagi)	Dzuhur (Di'a Siang)	Ashar	Isya (Di'a Malam)
Senin				
Selasa				
Rabu				
Kamis				
Jumat				
Sabtu				
Minggu				

Beri tanda ✓ jika mengerjakan

Tuliskan kebaikan apa yang kamu lakukan hari ini?

Senin		
Selasa		
Rabu		
Kamis		
Jumat		
Sabtu		

- Kelas ditutup dengan ucapan terima kasih dan pesan untuk berdo'a setelah belajar melalui pesan di WAG/GCR



Terima kasih kepada Ananda yang telah mengerjakan tugas belajar hari ini dengan penuh tanggung jawab dan Ayah/Bunda yang sudah membimbing putra-putrinya sehingga pembelajaran berjalan lancar. Marilah kita akhiri pembelajaran ini dengan doa sesudah belajar. Sampai jumpa besok ... wassalam

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Teknik Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Soal 1. Pada Tugas Kelas yang diposting di WAG/GCR Kelas 6B
Soal 2. Pada Tugas Kelas yang diposting di WAG/GCR Kelas 6B

6B tahun 2021-2022 >

Semua siswa >

Pertanyaan

Soal T1 ST1 KP1

B. Indonesia :
Analisis dan tulislah ide pokok dan informasi penting paragraf 1,2,3,4,dan 5 dari teks "Bagaimana Jagung Berkembangbiak?" !

IPA

1. Apa yang dimaksud perkebangbiakan pada tanaman?
2. Jelaskan Bagaimana jagung berkembangbiak?
3. Sebutkan paling sedikitnya 4 manfaat tumbuhan bagi manusia!

IPS

Pilihlah dua negara anggota ASEAN lalu tentukanlah :

1. Karakteristik sosial budaya negara pertama yang ananda pilih!
2. Karakter sosial budaya negara ke-dua yang ananda pilih!
3. Persamaan karakteristik sosial budaya dari kedua negara yang ananda pilih!

Petunjuk
Sebagai evaluasi, ananda kerjakan tugas ini!

2. Penilaian Sikap : Lembar Observasi keaktifan di kelas online WAG/GCR Kelas 6B

Instrumen Penilaian

1. Format Penilaian Keaktifan

No	Nama	Hadir (25)	Bertanya (25)	Menjawab (25)	Berpendapat (25)	Nilai

2. Format Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai			Rerata
		B.Indonesia	IPA	IPS	

3. Sumber Data Penilaian

1. Aktivitas siswa (komentar : bertanya,menjawab,berpendapat) di WAG Kelas VI-B
2. Data/Spreadsheet Nilai pengerjaan tugas/soal siswa di WAG/GCR VI-B
3. Data kehadiran siswa di WAG/GCR Kelas VI-B

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Kopo 01

NENENG NENGSIH, M.Pd
NIP.196904071992032005

Cisarua, 26 Juli 2021
Guru Kelas VI (Enam) -B

NINA L. SURYANI, S.Pd
NIP. 197505072014052001