

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Melalui Pembelajaran Daring  
Kurikulum Darurat Covid-19  
Tematik - Studysaster



Kelas VI (Enam)  
Semester 2 (Dua)  
SD Negeri Kopo 01 Cisarua - Bogor  
Tahun Pelajaran 2020 - 2021

Kelas : VI (Enam) -B  
Semester : 2 (Dua)  
Tema : 7 (Kepemimpinan)  
Subtema : 3. (Ayo Memimpin )  
Pembelajaran : 1. (Satu)  
Alokasi Waktu : 120 menit ( 1x Pembelajaran )  
Hari,Tanggal : Jum'at, 19 Februari 2021

Pemerintah Kabupaten Bogor  
Dinas Pendidikan  
SEKOLAH DASAR NEGERI KOPO 01

*Nina L Suryani, S.Pd*

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Instansi</b>	<b>: Sekolah Dasar Negeri Kopo 01</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI (Enam) / 2 (Dua)</b>
<b>Tema</b>	<b>: 7 (Kepemimpinan)</b>
<b>Subtema</b>	<b>: 3 ( Ayo Memimpin )</b>
<b>Kegiatan Belajar</b>	<b>: 1 (Satu)</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: Matematika dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 120 menit ( 1xPembelajaran )</b>
<b>Hari, Tanggal</b>	<b>: Jum'at, 19 Februari 2021</b>

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### *Matematika*

- 3.5. Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan data mana yang paling tepat mewakili data.
- 4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah.

#### *Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### *Matematika*

Setelah menyimak video, peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan median dan modus.

#### *Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*

Setelah menyimak video, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan peran Indonesia di Bidang Pendidikan di ASEAN.

Karakter Peserta Didik yang diharapkan :

1. Religius
2. Percaya diri
3. Mandiri
4. Integritas

## D. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

### Media

1. Google Classroom Kelas VI-B SD Negeri Kopo 01



2. WhatsApp Grup Kelas 6B SD Negeri Kopo 01



3. WhatsApp Grup Orangtua Siswa Kelas 6B SD Negeri Kopo 01



### Alat

1. Email aktif
2. Handphone dengan kuota internet
3. Aplikasi dan akun WhatsApp dengan akses Grup WhatsApp Grup ( WAG ) Belajar Online Kls6b
4. Aplikasi dan akses Google Classroom ( GCR ) Kelas 6B

### Sumber

1. Silabus Kurikulum Darurat Covid-19 Pembelajaran Tematik SD Kelas VI Semester 2
2. Buku Guru Kurikulum 2013 Kelas VI Tema 7 Subtema 3 Kegiatan Belajar 1
3. Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas VI Tema 7 Subtema 3 Kegiatan Belajar 1



4. Skenario Pembelajaran Jum'at, 19 Feb 2021 \*RPP 1 lembar – *Belajar dari Rumah*, DKI Jakarta



6. Link Video Pembelajaran – Youtube yang sesuai dengan materi belajar

<https://www.youtube.com/watch?v=UlisTJb0sRM>

[https://www.youtube.com/watch?v=HJOct\\_iRV8U](https://www.youtube.com/watch?v=HJOct_iRV8U)

## E. METODE, MODEL, DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran	: Ekspositori, tanya jawab, penugasan
Model Pembelajaran	: Studysaster dalam Pembelajaran Daring
Pendekatan Pembelajaran	: Sainifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)

## F. MATERI DAN BAHAN PEMBELAJARAN

### *Materi*

Matematika	: Pengolahan Data
Ilmu Pengetahuan Sosial	: Peran Indonesia di bidang Pendidikan di ASEAN

### *Bahan*

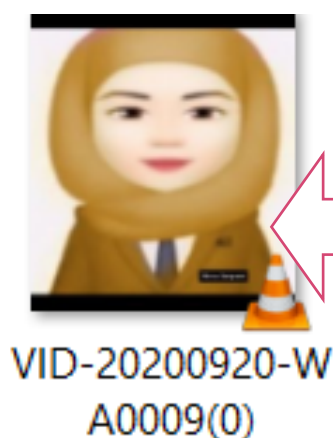
Matematika	: Video pembelajaran tentang Pengolahan Data <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UlisTJb0sRM">https://www.youtube.com/watch?v=UlisTJb0sRM</a>
Ilmu Pengetahuan Sosial	: Video pembelajaran tentang Peran Indonesia di bidang Pendidikan di ASEAN <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HJOct_iRV8U">https://www.youtube.com/watch?v=HJOct_iRV8U</a>

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN AWAL ( 15 Menit )

#### Orientasi dan Motivasi

- Dikirimkan video/teks pesan1. *sapa pagi* dan instruksi pengantar kegiatan belajar daring untuk siswa melalui WAG Kelas, dilanjutkan dengan instruksi untuk siswa mengakses GCR Kelas 6B \*komunikasi



#### *Redaksi Sapa Pagi :*

Assalamualaikum, Apa kabar Ananda semua.  
Semoga Ananda semua dalam keadaan sehat dan bersemangat.  
Anak-anak sudah siap belajar hari ini?  
Ayo, selalu lakukan tiga M ya, bila ingin berkegiatan. Yaitu mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak. Cuci tangan dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

Untuk kegiatan belajar hari ini silahkan segera masuk mengakses Google Clasroom tempat kita belajar .

- Siswa menyimak video sapa pagi yang dikirim guru ke WhasApp Grup (WAG) Kelas VI-B
- Siswa, orangtua siswa dan guru menciptakan kondisi kelas kondusif, memyiapkan sarana dan prasarana kegiatan pembelajaran daring. \*gotong-royong

- Siswa mengakses Google Classroom (GCR) Kelas VI-B
- Dikirimkan pertanyaan dengan Topik Presensi di Tugas GCR/WAG Kelas VI-B
- Siswa mengisi data presensi. Guru mengecek data presensi siswa
- Siswa yang aktif online tepat waktu diberi komentar pribadi ucapan terima kasih dan pujian \*reward

★ Terima kasih sudah hadir tepat waktu



- Dikirimkan teks pesan 2. di GCR dan WAG Kelas VI\_B :
  1. Informasi Indikator, dan Tujuan Pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai
  2. Informasi tentang tahapan kegiatan pembelajaran dan prosedur penilaian yang akan dilaksanakan.
  3. Nasehat tentang pentingnya sikap disiplin, dan mandiri yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.
  4. Nasehat untuk mengikuti pembelajaran dengan aktif, kreatif, penuh tanggung-jawab, santun, serta tekun mengamati, berani menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan informasi.
  5. Nasehat untuk berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Siswa menyimak dan melaksanakan pesan 2.
- Guru dan siswa berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran \*Religius



### KEGIATAN INTI ( 110 Menit )

#### Kegiatan Inti 1 : Matematika

- Dikirimkan teks pesan 3 di GCR dan WAG Kelas VI\_B :
  1. Motivasi
  2. Apersepsi
  3. Instruksi



Assalamualaikum, Apa kabar Ananda semua.  
Semoga Ananda semua dalam keadaan sehat dan bersemangat.  
Masih ingatkah Ananda cara menyajikan data? Tentunya ingat bukan? Cara menyajikan data yang sudah kita pelajari ada 4, yaitu: 1. Tabel 2. Diagram garis 3. Diagram batang. 4. Diagram lingkaran.  
Menyajikan data yang baik harus sesuai dengan maksud dan tujuannya, sehingga data tersebut dapat digunakan sebagai dasar mengambil kebijakan. Untuk mendalami kembali materi ini silakan Ananda simak video pada link yang dilampirkan menu Materi di Google Clasroom kita ini !

- Siswa menyimak pesan 3

- Dikirimkan link Video Pembelajaran Matematika di Materi - GCR dan WAG Kelas VI-B : <https://www.youtube.com/watch?v=UlisTJb0sRM>

- Siswa menyimak video pembelajaran Matematika
- Siswa bertanya-jawab di fitur komentar kelas pada postingan Materi Pembelajaran Matematika
- Dikirimkan pesan 4. di GCR dan WAG Kelas VI-B :



Bagaimana menurutmu penjelasan pada video tersebut?  
Mudah dipahami bukan.  
Sebagai latihan, kerjakanlah soal-soal yang ada pada link di fitur Tugas Kelas berikutnya di GCR/WAG Kelas VI-B ini !

- Siswa menyimak pesan 4

- Dikirimkan pesan 5. dan link soal dan pesan deskripsinya di fitur Tugas Kelas GCR dan WAG Kelas VI-B

link : <https://forms.gle/5qA8LH8LK8Pxjzsk8>

deskripsi : Kerjakanlah dengan tekun dan teliti. Tidak usah terburu-buru. Sebelum mengakhiri latihan, Ananda bisa memeriksanya kembali.



Bagi Ananda yang mengerjakannya hanya di WA Bila telah selesai jangan lupa discreenshoot dan kirim kepada Bapak/Ibu guru.

Terima kasih kepada Ananda yang mengerjakan tugasnya tepat waktu.

Kami juga sampaikan terima kasih kepada Ayah/Bunda yang sudah membimbing dan menemani putra-putrinya sehingga pembelajaran Ananda berjalan baik.

- Siswa menyimak pesan 5
- Siswa menjawab soal di link soal yang di GCR/WAG Kelas VI-B
- Siswa secara mandiri mengecek poin/ nilai yang diperoleh dari jawabannya.

### Kegiatan Inti 2 : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

- Dikirimkan teks pesan 6 di GCR dan WAG Kelas VI\_B :

1. Motivasi
2. Apersepsi
3. Instruksi



Pelajar dan pemuda adalah pemimpin di masa depan. Pendidikan dan keterampilan hidup adalah bekal untuk menjadi seorang pemimpin. Apakah Ananda ingin kuliah di luar negeri? Negara mana yang Ananda ingin tuju? Saat ini banyak negara yang menawarkan beasiswa pendidikan di luar negeri. Amerika Serikat, Arab Saudi, Mesir, Jepang, China, bahkan negara-negara anggota ASEAN. Indonesia dan negara-negara ASEAN sudah sering melakukan pertukaran pelajar dan mahasiswa dalam kerjasama ASEAN di bidang pendidikan. Apa saja peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN dalam bidang pendidikan? Silakan disimak video pada link yang dilampirkan sebagai materi berikut ini. Jangan lupa untuk mencatat materi agar dapat dipelajari lebih lanjut

- Siswa menyimak pesan 6

- Dikirimkan link video pembelajaran IPS di fitur GCR/WAG Kelas VI-B

[https://www.youtube.com/watch?v=HJOct\\_iRV8U](https://www.youtube.com/watch?v=HJOct_iRV8U)

- Siswa menyimak video pembelajaran IPS
- Siswa bertanya-jawab tentang materi IPS di GCR/WAG Kelas VI-B
- Dikirimkan pesan 7 di GCR/WAG Kelas VI-B

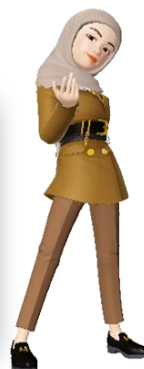


Bagaimana menurutmu penjelasan pada video tersebut? Mudah dipahami bukan? Sebagai evaluasi jawablah pertanyaan berikutnya !

- Siswa menyimak pesan 6

- Dikirimkan pertanyaan di GCR/WAG :

1. Jelaskan kerjasama ASEAN dalam bidang pendidikan!
2. Apa manfaat kerjasama ASEAN dalam bidang pendidikan bagi pelajar dan mahasiswa?
3. Jelaskan peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN!
4. Untuk menjadi seorang pemimpin, perlukah seseorang sekolah di luar negeri? Jelaskan alasanmu!



Pertanyaan	Jawaban Siswa
Soal 1. Bagaimana pendapat Ananda dengan penjelasan pada video tersebut, mudah dipahami bukan? Sebagai evaluasi, Ananda kerjakanlah soal-soal yang terdapat di akhir video. Kalian bisa mengulang kembali video tersebut untuk lebih memahami materi. Ketik jawabanmu di kolom jawabanmu, lalu klik serahkan jawaban!	
	100 poin

- Siswa mengirimkan jawaban di GCR/WAG
- Siswa mengecek poin/ nilai yang diperoleh dari jawabannya

### KEGIATAN AKHIR ( 15 Menit )

#### *Refleksi*

- Disajikan Teks Pesan 7 berupa pertanyaan di GCR/WAG Kelas VI-B:
  - a. Materi apa saja yang telah dipahami?
  - b. Materi apa saja yang belum dipahami?
  - c. Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?
  - d. Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?
- Siswa menyimak dan menjawab pertanyaan serta mengemukakan pendapat.



#### *Konfirmasi*

- Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap berkomentar di forum online, ketelitian, percaya diri, dan mandiri.
- Siswa yang tidak/belum melaksanakan tugas belajar daring hari ini diperkenankan untuk menyusul mengerjakannya pada saat sempat secepatnya dengan memperhatikan batas waktu penyerahan tugas yang disetting/ditentukan/diinformasikan di WAG/GCR
- Siswa ditugaskan mengirimkan foto sedang melaksanakan KBMJJ materi hari ini ke no.WA guru secara pribadi, ataupun ke WAG Kelas 6B untuk lampiran dokumentasi kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR) yang dilaksanakan oleh siswa dibimbing orangtua siswa.
- Kelas ditutup dengan ucapan terima kasih dan pesan 8 untuk berdo'a setelah belajar melalui pesan di WAG/GCR



Terima kasih kepada Ananda yang telah mengerjakan tugas tersebut dengan penuh tanggung jawab dan Ayah/Bunda yang sudah membimbing putra-putrinya sehingga pembelajaran berjalan lancar.  
Marilah kita akhiri pembelajaran ini dengan doa sesudah belajar.  
Sampai jumpa besok ... wassalam

## H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi keaktifan di kelas online WAG/GCR Kelas VI-B
2. Penilaian Pengetahuan : Soal 1. Pada Tugas Kelas yang diposting di WAG/GCR Kelas VI-B  
Soal 2. Pada Tugas Kelas yang diposting di WAG/GCR Kelas VI-B

### Instrumen Penilaian

#### 1. Format Penilaian Keaktifan

No	Nama	Hadir (25)	Bertanya (25)	Menjawab (25)	Berpendapat ( 25 )	Nilai

#### 2. Format Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai		Keterangan
		Soal 1	Soal 2	

#### 3. Sumber Data Penilaian

1. Aktivitas siswa ( komentar : bertanya,menjawab,berpendapat) di WAG Kelas VI-B
2. Data/Spreadsheet Nilai pengerjaan tugas/soal siswa di WAG/GCR VI-B
3. Data kehadiran siswa di WAG/GCR Kelas VI-B

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Kopo 01

Cisarua, 19 Februari 2021  
Guru Kelas VI ( Enam ) -B

NENENG NENGSIH, M.Pd  
NIP.196904071992032005

NINA L. SURYANI, S.Pd  
NIP. 197505072014052001