

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI AMBULU
Mata Pelajaran : Bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Dampak Sosial Informatika
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

KOMPETENSI DASAR

- 3.10.2 Mengetahui bahwa rancangan dan penggunaan teknologi dapat memperbaiki kualitas hidup atau memperburuk, bahkan memperlebar kesenjangan untuk mengakses informasi.
- 4.10 Menunjukkan dan menjelaskan kasus-kasus sosial dari implementasi produk TIK yang menimbulkan dampak positif dan/atau negatif.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.10.2.1 **Menganalisis** dampak penggunaan teknologi yang mampu memperbaiki atau memperburuk kualitas hidup masyarakat di Indonesia
- 4.10.1 **Mengidentifikasi** kasus-kasus sosial dari implementasi produk TIK yang menimbulkan dampak positif dan/atau negatif di Indonesia

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.10.2.1 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, diskusi melalui LKPD, dan mevari informasi secara mandiri di internet peserta didik dapat **menganalisis** dampak penggunaan teknologi yang mampu memperbaiki atau memperburuk kualitas hidup masyarakat di Indonesia
- 4.10.1 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, diskusi melalui LKPD, dan mevari informasi secara mandiri di internet peserta didik dapat **mengidentifikasi** kasus-kasus sosial dari implementasi produk TIK yang menimbulkan dampak positif dan/atau negatif di Indonesia

B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Salam, berdoa, salam SMANA, salam SMA, dan absensi peserta didik yang hadir dalam kegiatan pembelajaran• Motivasi peserta didik dan memberikan informasi tentang keterkaitan pengalaman hidup sehari-hari dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
KEGIATAN INTI	<p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengkondisikan dan memastikan kesiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran• Peserta didik menjawab pretest beberapa soal ditampilkan pada layar• Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menggali informasi secara mandiri melalui modul (literasi) serta mengamati video di google classroom tentang aspek sosial tentang penggunaan produk informatika (Technology) <p>Mengkoordinasi peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan LKPD • Guru memberikan kesempatan Peserta didik bertanya tentang materi atau tugas yang belum dipahami (Menanya) <p>Membimbing penyelidikan secara mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan kegiatan diskusi pada masing-masing kelompok untuk menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan dalam LKPD (4C-collaboration, critical thinking) • Guru memantau dan mendampingi kelompok dalam mengumpulkan, mengolah, dan memahami informasi yang ditemukan • Memotivasi kelompok untuk berfikir logis dan mencari solusi dalam menyelesaikan persoalan <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat sajian presentasi hasil diskusi (4C-creativity) • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (4C-communication)
PENUTUP	<p>Menganalisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi • Guru menginformasikan post test yang harus dikerjakan dalam google classroom • Salam

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik Penilaian

Pengetahuan : Melalui tes formatif soal pilihan ganda (Setelah pembelajaran)

Keterampilan : Melalui hasil diskusi pada LKPD (Saat pembelajaran berlangsung)

Sikap : Melalui Observasi meliputi aspek disiplin, tanggung jawab dalam menyelesaikan penugasan, dan kerja sama dalam diskusi (Saat pembelajaran berlangsung)

Kepala SMA Negeri Ambulu

Ambulu, 21 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Mochammad Irfan, M.Pd

NIP. 196304071990031014

Rizka Rohmatul Fitriah, S.Kom

NIP.

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Sikap			Nilai	Predikat
		Kerja sama	Tanggung jawab	Disiplin		

Penskoran aspek penilaian sikap kerja sama:

Skor	Rubrik
3	Bersedia membantu teman dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan, mau melakukan tugas sesuai dengan kesepakatan, namun tidak terlibat aktif dalam bekerja kelompok
2	Bersedia membantu teman dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan, mau melakukan tugas sesuai dengan kesepakatan, namun tidak terlibat aktif dalam bekerja kelompok (apabila salah satu indikator tidak muncul)
1	Bersedia membantu teman dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan, mau melakukan tugas sesuai dengan kesepakatan, namun tidak terlibat aktif dalam bekerja kelompok (apabila dua indikator tidak muncul)

Penskoran aspek penilaian sikap tanggung jawab:

Skor	Rubrik
3	Mengerjakan tugas individu dengan baik, melaksanakan tugas sebagai anggota kelompok dengan baik, berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan
2	Mengerjakan tugas individu dengan baik, melaksanakan tugas sebagai anggota kelompok dengan baik, berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan (apabila salah satu indikator tidak muncul)
1	Mengerjakan tugas individu dengan baik, melaksanakan tugas sebagai anggota kelompok dengan baik, berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan (apabila dua indikator tidak muncul)

Penskoran aspek penilaian sikap disiplin:

Skor	Rubrik
3	Masuk kelas tepat waktu, mengumpulkan tugas tepat waktu, memakai seragam sesuai tata tertib, mengerjakan instruksi yang diberikan, tertib dalam mengikuti pembelajaran

2	Masuk kelas tepat waktu, mengumpulkan tugas tepat waktu, memakai seragam sesuai tata tertib, mengerjakan instruksi yang diberikan, tertib dalam mengikuti pembelajaran (apabila dua indikator tidak muncul)
1	Masuk kelas tepat waktu, mengumpulkan tugas tepat waktu, memakai seragam sesuai tata tertib, mengerjakan instruksi yang diberikan, tertib dalam mengikuti pembelajaran diberikan (apabila empat indikator tidak muncul)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Kriteria Penilaian:

A : 91 – 100

B : 78 – 90

C : 65 – 77

D : < 65