

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 3 Sematu Jaya
 Kelas / Semester : VII / II (Dua)
 Bab : Aktivistas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
 Sub Bab : Peran IPTEK Dalam Kegiatan Ekonomi
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu menganalisis peran iptek dalam kegiatan ekonomi dengan tepat dan mampu menyajikan laporan hasil diskusi tentang kegiatan ekonomi dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam, dan berdoa sebelum pembelajaran Menyanyikan lagu nasional “ Sorak-sorak bergembira” dan absensi Melakukan kegiatan apersepsi yang berhubungan dengan materi. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran. 	3 menit
2.	Inti <ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video pembelajaran yang berhubungan dengan materi.. Guru memperjelas sedikit materi yang berasal dari video pembelajaran. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok, berisi 4 orang. Peserta didik merumuskan pertanyaan diarahkan oleh guru sesuai dengan tujuan pembelajaran. Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data, mengolah data dan informasi yang telah dikumpulkan. Guru meminta peserta didik untuk melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan diskusi. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan. 	6 menit
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas membuat kliping tentang materi hari ini. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada minggu berikutnya. Doa Bersama sebelum pembelajaran selesai dan mengucapkan salam. 	1 menit
Karakteristik Peserta didik : Tanggung jawab, disiplin, dan kerja sama		

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 Penilaian Ketrampilan : unjuk kerja, kegiatan diskusi dan presentasi, produk membuat kliping.
 Penilaian sikap

Mengetahui
 Kepala SMPN Satap 3 Sematu Jaya

BERI YUDISA, S.Pd
 NIP.19820909 2006041010

Tri Tunggal, 05 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran


ISRI YULIARSIH, S.Pd
 NIP.198207282010012013

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kelompok :
Nama anggota :
1.
2.
3.
4.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu menganalisis peran iptek dalam kegiatan ekonomi dengan tepat dan mampu menyajikan laporan hasil diskusi tentang kegiatan ekonomi dengan baik.

B. PETUNJUK Pengerjaan

1. Cobalah perhatikan soal dibawah ini, kemudian diskusikan secara berkelompok sesuai kelompoknya masing-masing!
2. Cobalah kalian Bersama kelompoknya menyajikan hasil diskusi yang telah disepakati Bersama!

C. SOAL DISKUSI

1.



Perhatikan gambar diatas! Analisislah peran iptek dalam produksi bakso!
Jawaban :

2.



Perhatikan gambar diatas! Peran iptek dalam kegiatan distribusi sangat penting sekali, analisislah peran tersebut!

3.



Perhatikan gambar diatas! Jelaskan kegunaan aplikasi tersebut dan analisislah peran iptek dalam kegiatan tersebut!

PENILAIAN /EVALUASI

A. EVALUASI SIKAP

NO	Nama Peserta Didik	INDIKATOR												Skor	NILAI AKHIR (NA)
		Disiplin			Jujur			Kerja Sama			Tanggung Jawab				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
Dst															

Keterangan :

1. Rumus

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$
2. Nilai sikap dikaulifikasikan menjadi predikat sebagai berikut
 - a. Unggul (80 – 100)
 - b. Kompeten (70 – 79)
 - c. Perbaikan (60 – 69)

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK
1.	Disiplin	1. Tidak menunjukkan rasa disiplin dalam kegiatan pembelajaran
		2. Menunjukkan rasa disiplin namun harus di tegur dahulu dalam kegiatan pembelajaran
		3. Menunjukkan rasa disiplin yang besar dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2.	Jujur	1. Tidak bersikap jujur dalam mengerjakan tugas individu maupun kelompok.
		2. Bersikap jujur, tetapi masih sebagian dalam mengerjakan tugas individu maupun kelompok.
		3. Sangat jujur dalam mengerjakan tugas individu maupun kelompok.
3.	Kerja sama	1. Tidak menunjukkan kerjasam dalam mengerjakan tugas kelompok.
		2. Menunjukkan kerjasama tetapi harus di tegur dahulu dalam mengerjakan tugas kelompok.
		3. Menunjukkan kerjasama yang besar dalam kegiatan kelompok.
4.	Tanggung Jawab	1. Menyelesaikan sebagian tugas individu maupun kelompok tidak sesuai dengan waktu yang di tentukan.
		2. Menyelesaikan sebagian tugas individu maupun kelompok sesuai dengan waktu yang di tentukan.
		3. Menyelesaikan semua tugas individu maupun kelompok sesuai waktu yang telah di tentukan.

B. EVALUASI PENGETAHUAN

Soal

1. Kemajuan Iptek sangat memiliki pengaruh yang besar dalam kehidupan masa sekarang, salah satunya dalam kegiatan ekonomi. Iptek sangat membantu meringankan , memudahkan semua kegiatan ekonomi salah satunya dalam kegiatan konsumsi. Orang-orang dapat melakukan segala transaksi dalam kegiatan konsumsi dengan berbagai cara, mudah dan simple. Salah satunya dalam belanja menggunakan aplikasi yang banyak ditawarkan dengan berbagai promosi mulai promosi potongan harga hingga potongan ongkir bahkan gratis ongkir. Adapun aplikasi belanja yang dapat kita download antara lain sophee, Lazada, blibli, Tokopedia ,dll. Analisislah kemudahan yang bisa di peroleh dari aplikasi tersebut!

C. EVALUASI KETRAMPILAN

Rubrik penilaian keterampilan presentasi

NO	Nama Peserta Didik (1-4)	Kemampuan Presentasi (1-4)	Kemampuan berargumentasi (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Jumlah nilai
1.					
2.					
3.					
Dst					

Keterangan :

1. Skor rentang antara 1-4
 - a. 1= kurang
 - b. 2= cukup
 - c. 3= baik
 - d. 4= amat baik
2. Nilai = jumlah nilai di bagi 4