

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK ABA Mergangsan Kidul
Kelompok / Semester : B2 (5-6 Tahun) / II
Tema : Makhluk hidup ciptaan Allah SWT
Sub Tema : Aku sayang binatang
Sub-Sub Tema : Aku sayang binatang ayam
Pembelajaran ke : Minggu I Januari 2022
Alokasi waktu : 180 menit
Model Pembelajaran : Sentra
Topik : Aku sayang binatang “ayam”

Kompetensi dasar :

Nam 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya
FM 2.1 : Memiliki perilaku hidup sehat dengan makan makanan yang sehat
SE 2.12 : Memiliki perilaku bertanggung jawab apabila memiliki binatang
peliharaan harus dirawat dengan baik
Bhs 3.10-4.10 : Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (Menyimak /Membaca)
Kog 3.8-4.8 : Mengenal ciri-ciri binatang terutama binatang ayam
Seni 3.15-4.15 : Membuat hasil karya dan aktivitas seni

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa mengetahui makhluk hidup ciptaan Allah SWT, khususnya binatang Ayam
2. Anak terbiasa memiliki perilaku hidup sehat dengan makan makanan yang sehat (salah satunya lauk ayam goreng)
3. Anak terbiasa memiliki perilaku bertanggung jawab apabila memiliki binatang peliharaan harus dirawat dengan baik (memberi makan ayam)
4. Anak dapat merespon dengan tepat saat mendengar cerita atau buku yang dibacakan oleh guru
5. Anak dapat mengenal ciri-ciri binatang (khususnya binatang ayam)
6. Anak dapat membuat berbagai hasil karya seni

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka

- Berbaris didepan kelas, sambil bernyanyi
- Membaca ikrar anak bustanul athfal
- Kegiatan motorik kasar menirukan gerakan macam-macam binatang
- Membaca ikrar anak bustanul athfal
- Masuk kelas duduk melingkar pada kursi
- Toilet training

- Mengucapkan salam
- Mengabsen anak, menanyakan kabar, bagaimana perasaan anak
- Berdoa sebelum belajar, tadarus, doa sehari-hari dan hadits
- Bercerita tentang makhluk hidup ciptaan Allah SWT, seperti binatang ,tanaman dan makhluk ciptaan Allah lainnya (khususnya disini yang akan dibahas adalah binatang ayam)

2. Kegiatan Inti

- Saya bisa menggambar binatang ayam dengan berbagai media
- Ayam seperti apakah yang akan kalian buat?
- Saya bisa menyusun huruf menjadi kata “ Binatang ayam”
- Yuk membuat kandang ayam

3. Recalling

- Merapikan alat main yang telah digunakan
- Diskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan
- Mendiskusikan perilaku yang muncul, baik yang positif maupun negatif

4. Istirahat

- Bermain bebas terarah di dalam dan di luar ruangan
- Cuci tangan

5. Kegiatan Penutup

- Duduk Melingkar
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan snack /nasi
- Berdoa sebelum pulang
- Salam, Pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

1. Indikator Perkembangan

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya
Fisik Motorik	2.1	Memiliki perilaku hidup sehat dengan makan makanan yang sehat
Sosial emosional	2.12	Memiliki perilaku bertanggung jawab apabila memiliki binatang peliharaan harus dirawat dengan baik
Bahasa	3.10 - 4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (Menyimak /Membaca)

Kognitif	3.8 - 4.8	Mengenal ciri-citri binatang terutama binatang ayam
Seni	3.15 - 4.15	Membuat hasil karya dan aktivitas seni

2. Teknik Penilaian

- Ceklis
- Catatan anekdot
- Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK ABA Mergangsan Kidul

Guru Kelas

Tri Sujilah S.Pd
NIP. 196212301983032017

Wirasthi Titah Narima, S.Pd