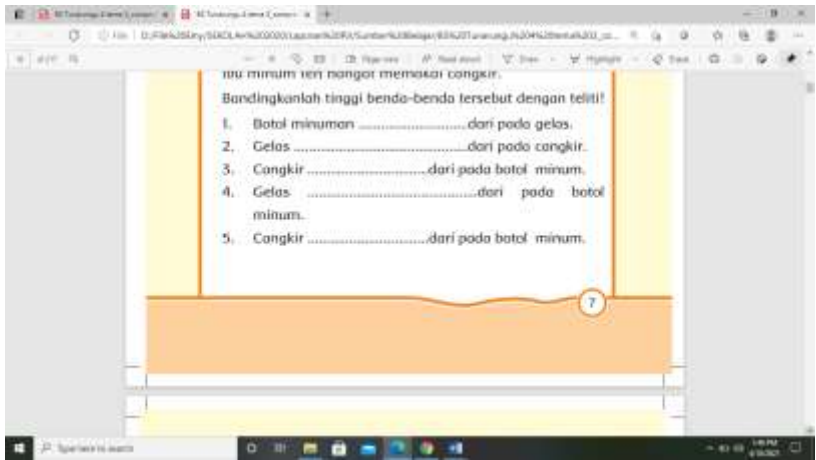


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama	Emy Prabawati,S.Pd.,M.Pd	Jenjang	SDLB B
Nama Sekolah	SLB NEGERI 1 BADUNG	Kelas	IV
Email	emy019@gmail.com emyprabawati38@guru.slb.belajar.id	Mata Pelajaran	Tematik (Bahasa Indonesia dan Matematika)
Alokasi Waktu	4 x 30 menit		
Tema	Air, Bumi dan Matahari		
Kompetensi Inti : 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru 3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah			
Kompetensi Dasar			
Bahasa Indonesia 3.2 Mengidentifikasi teks sederhana yang bertema air			
Matematika 4.1. Membandingkan tinggi benda di lingkungan sekitar			
Tujuan Pembelajaran			
Bahasa Indonesia - Menyimak teks tentang kegunaan air - Menuliskan berbagai kegunaan air Matematika - Mengenal dan membandingkan tinggi benda			
Indikator : 1. Siswa mampu memahami teks bacaan tentang kegunaan air 2. Siswa mampu menuliskan beberapa kegunaan air dalam kehidupan sehari-hari 3. Siswa mengenal nama benda yang dipakai untuk minum 4. Siswa mampu membandingkan tinggi benda			
Materi Pembelajaran			
Buku Siswa Tunarungu Kelas 4 Media internet			
Metode Pembelajaran			
Diskusi WA <i>Group</i> Inkuiri			
Kegiatan Pembelajaran			
1. Pembuka: Apersepsi ✓ Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan menanyakan kesiapan siswa dalam belajar melalui video call grup ✓ Siswa dibantu dengan orang tua mengkonfirmasi kesiapan belajar ✓ Guru menanyakan apakah siswa mengetahui kegunaan air dalam kehidupan sehari-hari ✓ Orang tua membantu menyiapkan perlengkapan dan mendampingi siswa (Bagi siswa yang tidak bisa mengikuti <i>daring</i> , maka penugasan dilakukan secara <i>luring</i> dengan memberikan penjelasan singkat dan juga lembar kerja)			

2. Kegiatan inti

- ✓ Siswa mulai menyimak materi teks sederhana tentang kegunaan air
- ✓ Guru memberikan teks, gambar dan tayangan video tentang beragam kegunaan air untuk mempermudah pemahaman siswa
- ✓ Siswa diajak untuk menuliskan apa saja kegunaan air dalam kehidupan, didampingi orang tua
- ✓ Siswa kemudian diberikan gambar beberapa benda yang bisa dipakai untuk meminum air. Mulai dari gelas, cangkir dan juga botol minum. Siswa diminta untuk menemukan benda-benda tersebut di rumah, dengan bantuan orang tua. Siswa kemudian mengamati dan diajak untuk membandingkan tinggi dari tiap benda tersebut.



- ✓ Orang tua mendampingi dan mendokumentasikan proses belajar siswa

3. Penutup

- ✓ Orang tua mengirimkan video/foto proses dan hasil belajar siswa
- ✓ Guru mengapresiasi setiap hasil karya siswa
- ✓ Siswa membersihkan tempat belajarnya di rumah
- ✓ Siswa dengan didampingi orang tua memberikan kesan selama pembelajaran melalui WA group

(Bagi siswa yang belajar secara *luring*, diberikan waktu untuk mengumpulkan hasil belajarnya untuk nanti bisa dikumpulkan bersama tugas-tugas berikutnya)

Penilaian

1. Keaktifan partisipasi/ respon murid dan orang tua WA group/pengumpulan tugas manual
2. Tes lisan: Tanya jawab
Tertulis : Menuliskan kegunaan air
Tes praktek: video/foto hasil belajar siswa
3. Refleksi pembelajaran: murid dengan didampingi orang tua memberikan kesan selama pembelajaran melalui WA group/penugasan manual