

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Pancasila
Kelas / Semester : VII/1
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema : Campuran
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menggali informasi, peserta didik dapat mengidentifikasi campuran dan larutan *dengan penuh tanggung jawab*
2. Setelah melakukan percobaan menggunakan air dan beberapa bahan yang disediakan, peserta didik dapat membedakan jenis campuran *dengan saling kerja sama dan jujur*
3. Setelah melakukan percobaan menggunakan air dan beberapa bahan yang disediakan, peserta didik dapat mempresentasikan hasil penyelidikan *dengan penuh tanggung jawab*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa- Guru mengabsen peserta didik- Guru meminta peserta didik mengamati kondisi disekitarnya dan jika ada sampah agar diambil dan dibuang ke tempat sampah dan bertanya apakah sudah siap kegiatan pembelajaran, jika sudah siap mengucapkan Alhamdulillah, Luar Biasa, Allahu Akbar sambil mengepalkan tangan ke atas- Peserta didik menjawab pertanyaan guru untuk materi sebelumnya (materi berdasarkan wujudnya)	2'
Stimulation	<ul style="list-style-type: none">- Guru menunjukkan air, susu kental dan bertanya apa yang terjadi jika susu kental dimasukkan ke dalam air.- Guru menyampaikan permasalahan yang akan dibahas yaitu tentang campuran dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai- Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan yaitu penilaian pengetahuan dan ketrampilan serta observasi sikap selama pembelajaran	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru meminta peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompok yang sudah dibentuk pada pertemuan sebelumnya dan melarang untuk memegang alat dan bahan yang ada di meja kelompok	6'

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Problem Statement</p> <p>Data Collection</p> <p>Data Processing</p> <p>Verification</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya “Apa yang terjadi jika air dicampur tepung terigu atau air dicampur dengan garam ? Bagaimana ciri-ciri campuran yang homogen maupun yang heterogen ?Guru meminta peserta didik membuat hipotesis atau jawaban dari pertanyaan guru tetapi berdasarkan bahan yang ada di meja masing-masing kelompok - Guru membagikan Lembar Kerja kepada kelompok dan meminta kelompok bekerja sesuai dengan LK - Peserta didik menggali informasi dari sumber apapun, bisa dari buku atau HP - Kelompok melakukan percobaan sesuai LK dengan alat dan bahan yang ada pada masing-masing meja kelompok. Antar kelompok, bahannya ada yang tidak sama - Selesai melakukan percobaan, kelompok menuliskan pada tabel dari hasil percobaannya yaitu kelompok campuran homogen dan campuran heterogen serta mengisi daftar pertanyaan pada LK - Dari hasil percobaan dan pengamatan, kelompok menuliskan ciri-ciri campuran homogen dan heterogen - Kelompok peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok, dan yang lain menyimak dan menanggapi 	
<p>Penutup Generalization</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan hasil presentasi - Guru dan peserta didik pada akhir proses pembelajaran melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil percobaan. - Kelompok yang hasil kerja dan presentasinya terbaik diberi penghargaan - Guru memberi umpan balik dengan bertanya berikan contoh 1 saja campuran homogen dan campuran heterogen - Guru menyampaikan hasil penilaian ketrampilan dan sikap pada saat pembelajaran - Guru memberikan tugas peserta didik untuk membaca materi larutan asam, basa, garam dan penyaringan campuran. - Guru menutup pembelajaran dan mengajak berdoa 	2'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen : Lembar Observasi Sikap

2. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Penugasan

Bentuk Instrumen : Tertulis

3. Keterampilan

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Lembar Observasi Keterampilan

Jombang, 5 November 2021

Mengetahui

Kepala SMP Pancasila

Guru Mata Pelajaran

EKA RAHMADIANA, S.Pd.

NIP : -

EKA RAHMADIANA, S.Pd.

NIP : -

Lampiran 1

**LEMBAR KERJA
PERCOBAAN CAMPURAN**

Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

A. Hipotesis

Buat kalimat tanya atau pernyataan berdasarkan pertanyaan Ibu tadi.

.....
.....

B. Tujuan

Menyelidiki ciri-ciri campuran

C. Alat dan Bahan

Gelas/ Gelas Ukur 2 buah

Pengaduk/ sendok

Gula, garam, sirup, susu kental, teh seduh

Tanah, pasir, tepung terigu, kopi bubuk, minyak

D. Cara Kerja

Diskusikan dengan kelompok, urutan cara kerja kelompok Anda !

.....
.....
.....
.....
.....

E. Tabel Pengamatan

Tuliskan pada tabel di bawah ini hasil kerja kelompok Anda !

Campuran Homogen	Campuran Heterogen

F. Diskusikan dan jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Apa saja yang termasuk campuran homogen dari hasil percobaan kelompok Anda ?
2. Apa saja yang termasuk campuran heterogen dari hasil percobaan kelompok Anda?
3. Bagaimana ciri-ciri dari kedua campuran tersebut ? Jelaskan !

4. Berikan kesimpulan tentang campuran homogen dan campuran heterogen ?

Lampiran 2

Rubrik lembar Kerja Percobaan Campuran

A. Hipotesis

Air + merupakan campuran homogen, dan air + merupakan campuran heterogen.

B. Tujuan

Menyelidiki tentang campuran

C. Alat dan Bahan

Gelas/ gelas ukur

Pengaduk/ sendok

Air

Gula , Garam, Sirop, Teh seduh, Susu Kental (sesuai yang di meja kelompok)

Tanah, Tepung, Kopi Bubuk, Pasir, Minyak

D. Cara Kerja

1. Masukkan air ke dalam gelas secukupnya.
2. Tambahkan Gula/ yang lain lalu aduk
3. Masukkan air ke dalam gelas satunya.
4. Masukkan tanah/ yang lain lalu di aduk

E. Tabel Pengamatan

Campuran Homogen	Campuran Heterogen
Air + Gula	Air + Tepung
Air + Garam	Air + Tanah
Air + Susu Kental	Air + Minyak
Air + Sirop	Air + Pasir
Air + Teh Seduh	Air + Kopi

Isi dari masing-masing kelompok tidak sama

F. Jawaban pertanyaan – pertanyaan

1.

Air + Gula
Air + Garam
Air + Susu Kental
Air + Sirop
Air + Teh Seduh

2.

Air + Tepung
Air + Tanah
Air + Minyak
Air + Pasir
Air + Kopi

3. Campuran homogen tercampur rata, Campuran Heterogen tidak tercampur rata, ada endapan
4. Campuran homogen adalah campuran yang tidak dapat dibedakan zat-zat yang tercampur di dalamnya./ campuran yang komponen penyusunnya melarut sempurna
- Campuran heterogen adalah campuran yang komponen penyusunnya tidak melarut sempurna

Lampiran 3

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP PENILAIAN OBSERVASI

Rubrik:

Indikator sikap tanggung jawab dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak melaksanakan tugas pembelajaran kelompok
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam melaksanakan tugas pembelajaran kelompok tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam melaksanakan tugas pembelajaran kelompok tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap jujur terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap jujur terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap jujur terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap jujur terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap jujur terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	Kelompok	SIKAP			Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Kerja Sama	
1					
2					
3					
4					
5					

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa :

Kelas :

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

Kesimpulan :

.....

Lampiran 4

Lembar Pengamatan					
Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik					
Topik :					
Tujuan :					
No	Nama	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan Akhir Percobaan	Jumlah Skor
1					
2					
....					
....					

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan Percobaan (Menyiapkan alat Bahan)	20	- Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya - Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
2	Pelaksanaan Percobaan	30	- Menggunakan alat dengan tepat - Menuangkan / menambahkan bahan yang tepat - Mengamati hasil percobaan dengan tepat
		20	Ada 2 aspek yang terlaksana
		10	Ada 1 aspek yang terlaksana
3	Kegiatan akhir praktikum	40	- Membuang campuran atau sampah ke tempatnya - Membersihkan alat dengan baik - Membersihkan meja praktikum - Mengembalikan alat ke tempat semula
		30	Ada 3 aspek yang terlaksana
		20	Ada 2 aspek yang terlaksana
		10	Ada 1 aspek yang terlaksana

Lembar Pengamatan	
Penilaian Keterampilan - Presentasi	
Topik :	
Tujuan :	

No	Kelompok	Urutan Penyajian	Suara	Penguasaan Materi	Jumlah Skor
1					
2					
....					
....					

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Urutan Penyajian	40	Penyajiannya runtut sekali dan mudah dipahami
		30	Penyajian runtut dan mudah dipahami
		20	Penyajian kurang runtut dan mudah dipahami
		10	Penyajian tidak runtut dan tidak mudah dipahami
2	Suara	40	Sangat jelas
		30	Jelas
		20	Kurang jelas
		10	Tidak jelas
3	Penguasaan Materi	40	Sangat menguasai
		30	Menguasai
		20	Cukup menguasai
		10	Tidak menguasai

Lampiran 5

KISI-KISI PENUGASAN CAMPURAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/ Semester : VII/ 1
Jenis Soal : Essay
Jumlah : 4

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal
3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	Campuran Homogen	Disajikan gambar air dalam gelas dan garam, peserta didik dapat menjelaskan jenis campuran jika garam dicampurkan ke air	1
		Disajikan hasil percobaan yang dilakukan oleh sekelompok peserta didik kelas VII, peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri campuran homogen	2
	Campuran heterogen	Disajikan cerita tukang batu membuat luluh bangunan dari beberapa bahan yaitu semen, pasir, air, gamping, peserta didik dapat menjelaskan jenis campuran yang dihasilkan oleh tukang batu dan memberikan alasannya	3

SOAL PENUGASAN

1. Perhatikan gambar di bawah ini !



- Jika garam tersebut diambil 1 sendok makan dan dimasukkan ke dalam gelas yang berisi air di sebelahnya, maka jenis campuran apa yang terjadi jika diaduk ? Jelaskan !
2. Kelas VIIA Sekolah X melakukan percobaan campuran dengan alat dan bahan yaitu gelas 2 buah, sendok, air, gula, pewarna dan garam. Peserta didik mencampur air dengan gula dan pewarna pada satu gelas dan mencampur air dengan garam pada gelas yang lain. Kemudian kelompok tersebut mengaduk campuran tersebut sampai tidak terlihat gula maupun garamnya. Kelompok menunggu beberapa saat, kemudian diminta

oleh gurunya untuk mengamati campuran tersebut serta untuk mencicipi sedikit. Dari cerita percobaan diatas, bagaimanakah ciri-ciri yang dihasilkan oleh campuran tersebut ?

3. Ayah Amir sedang melakukan renovasi rumah dan saat itu tukang batu membuat luluh bangunan dengan mencampur pasir, semen, gamping dan air serta mengaduknya. Amir mengamati proses pembuatan luluhnya dan mengamati beberapa saat. Menurut Anda apa jenis campuran yang dibuat tukang batu tersebut ? Berikan alasannya !

Rubrik Penilaian

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Campuran homogen	2
2.	Rasanya sama dengan komponen zat yang dilarutkan Tidak ada endapan zat yang dilarutkan Tercampur rata	6
3.	Campuran heterogen. Karena bahan-bahan yang dicampurkan ke air masih terlihat zat aslinya.	4
	Jumlah	12
	Perolehan Nilai $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$	