

Nama : **HARDINI APRILIA ANGGRAENI, S.Pd**
Akun SIM PKB : 201502858625@guruku.id

RPPH MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

Nama Lembaga : **TK Dharma Wanita VIII**
Usia/Kelompok : **4-5 tahun / Kelompok A**
Tema / Subtema : **Binatang / Binatang yang hidup di air**
Sub Subtema : **Ikan**
Semester/Minggu : **I / 12**
Hari/Tanggal : **Senin / ...**
Alokasi waktu : **150 Menit**

Kompetensi Inti

KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 2.7 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan.
- 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 4.3 : Menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 3.6 : Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).
- 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.
- 3.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
- 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
- 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

Muatan Materi :

- 1.1.1 Mempercayai adanya ciptaan Tuhan (Nilai agama dan Moral)
- 2.7.1 Sabar menunggu giliran (Sosial emosional)
- 3.3.7 Mengenal gerakan senam fantasi bentuk meniru (Fisik Motorik)
- 4.3.7 Melakukan gerakan senam fantasi bentuk meniru (Fisik Motorik)
- 3.6.7 Mengenal konsep bilangan dengan benda 1-10 (Kognitif)
- 4.6.7 Membilang dengan menunjuk benda (Kognitif)
- 3.12.4 Mengenal huruf A-Z (Bahasa)
- 4.12.4 Menirukan huruf A-Z (Bahasa)
- 3.15.7 Memahami cara membentuk objek (Seni)

4.15.7 Membentuk berdasarkan objek (Seni)

Tujuan :

1. Anak mampu mengetahui bahwa ikan adalah ciptaan Tuhan dengan tepat.
2. Anak mampu menirukan gerakan senam baby shark dengan lincah.
3. Anak mampu menghitung ikan di dalam botol dengan tepat.
4. Anak mampu membuat ikan dari tutup botol bekas dengan rapi dan indah.
5. Anak mampu sabar dalam membuat ikan dari tutup botol dengan mandiri.
6. Anak mampu mencari huruf yang hilang dengan sabar dan mandiri.

A. KEGIATAN AWAL ± 25 MENIT

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru mengajak anak duduk melingkar di karpet dan bersiap untuk do'a bersama.
3. Guru mengabsen anak dengan lagu
4. Guru memulai apersepsi dan bercakap-cakap dengan anak-anak tentang ikan .
5. Guru mengajak anak bercakap tentang siapa pencipta ikan?
6. Guru mengajak anak meirukan gerakan baby shark

B. KEGIATAN INTI ± 45 MENIT

- Anak mengamati : anak mengamati ikan
- Anak menanya : Anak menanya tentang ikan.
- Anak mengumpulkan informasi : Anak bercerita tentang ikan.
- Anak menalar : Anak mengumpamakan ikan.

1. Guru membagi anak dalam 3 kelompok

Anak mengkomunikasikan di berbagai kegiatan :

- Kegiatan 1
Mencari huruf yang hilang i-k-a-n
- Kegiatan 2
Membuat ikan dari tutup botol
- Kegiatan 3
Menghitung ikan dalam botol

2. Guru mengamati, mengawasi, memberikan motivasi dan membantu anak yang mengalami kesulitan.
3. Guru meminta anak untuk mengumpulkan tugas ke guru yang telah mereka kerjakan.

C. KEGIATAN AKHIR ± 20 MENIT

1. Recalling kegiatan hari ini
2. Do'a, salam, pulang

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita VIII

Peterongan,2021
Guru Kelas A

NUNUK JUHARINI, S.Pd

HARDINI APRILIA ANGGRAENI, S.Pd

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

KD 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. (SENI)

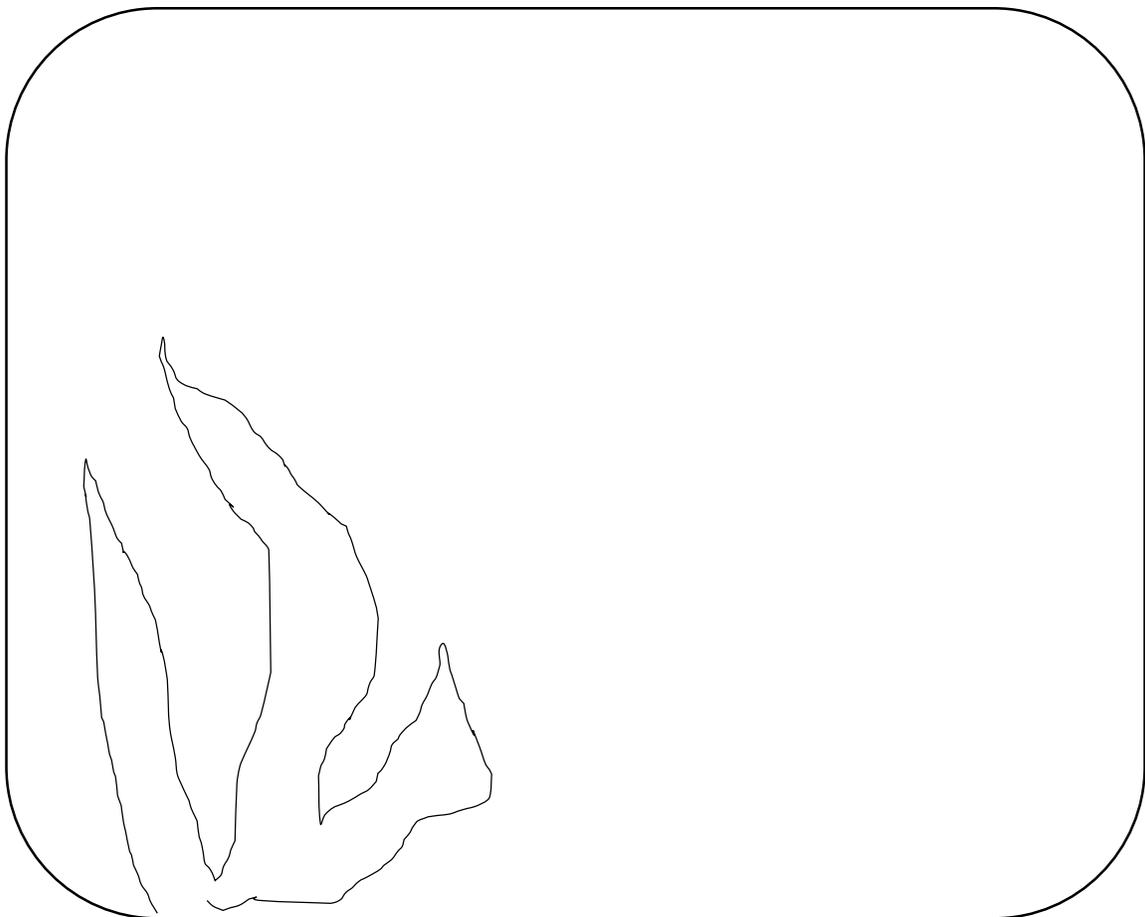
KD 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. (SENI)

Ayo membuat ikan dari tutup botol

NAMA :

KELOMPOK :

TANGGAL :



Rubrik Penilaian

BSB : Berkembang Sangat Baik
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
MB : Mulai Berkembang
BB : Belum Berkembang

NILAI

Paraf Guru

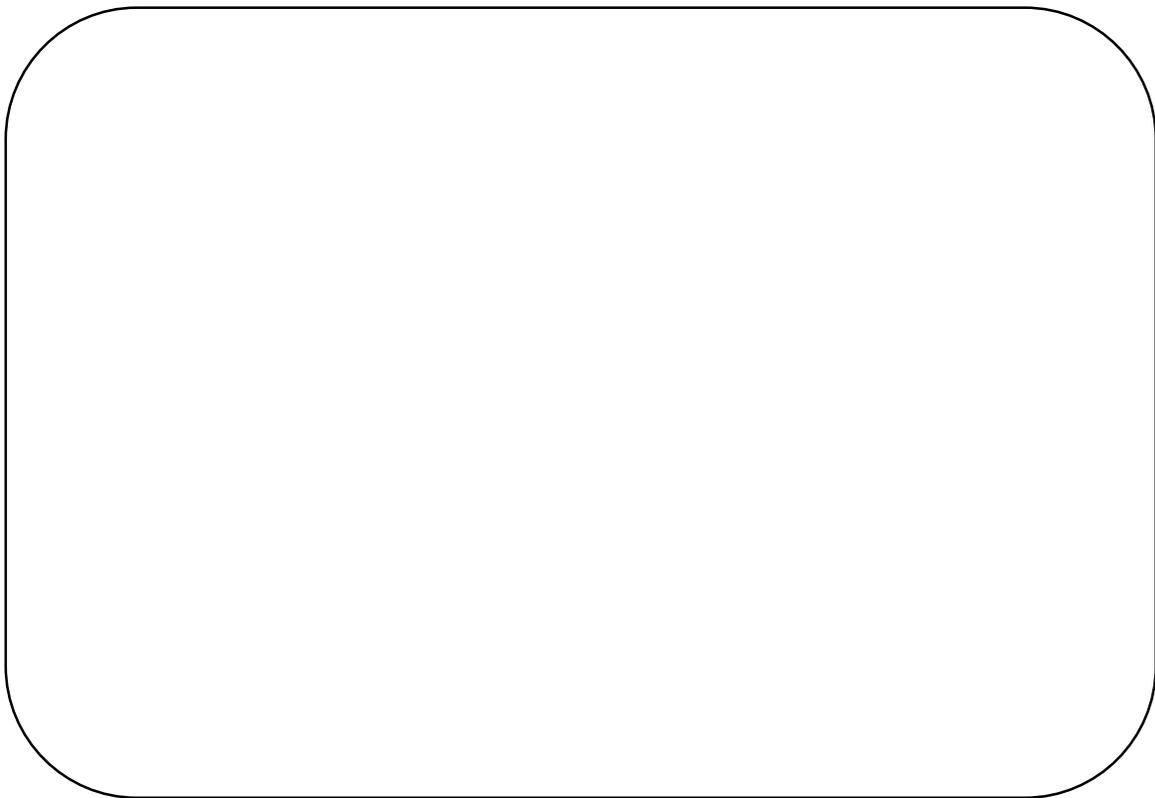
LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

KD 3.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. (Bahasa)

KD 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. (Bahasa)

Ayo temukan huruf yang hilang



Rubrik Penilaian

BSB : Berkembang Sangat Baik
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
MB : Mulai Berkembang
BB : Belum Berkembang

NILAI

Paraf Guru

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

KD : 1.1, 2.7, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15.

MUATAN MATERI

- 1.1.1 Mempercayai adanya ciptaan Tuhan
- 2.7.1 Sabar menunggu giliran
- 3.3.7 Mengenal gerakan senam fantasi bentuk meniru (Fisik Motorik)
- 4.3.7 Melakukan gerakan senam fantasi bentuk meniru
- 3.6.7 Mengenal konsep bilangan dengan benda 1-10
- 4.6.7 Membilang dengan menunjuk benda
- 3.12.4 Mengenal huruf A-Z (Bahasa)
- 4.12.4 Menirukan huruf A-Z (Bahasa)
- 3.15.7 Memahami cara membentuk objek (Seni)
- 4.15.7 Membentuk berdasarkan objek (Seni)

Tujuan :

1. Anak mampu mengetahui bahwa ikan adalah ciptaan Tuhan dengan mandiri.
2. Anak mampu sabar dalam membuat ikan dari tutup botol bekas dengan mandiri.
3. Anak mampu menirukan gerakan senam baby shark dengan lincah.
4. Anak mampu menghitung ikan di dalam botol dengan tepat.
5. Anak mampu mencari huruf yang hilang dengan mandiri.
6. Anak mampu membuat ikan dari tutup botol bekas dengan rapi dan indah.

No	Nama	Aspek Perkembangan Anak					
		NAM	SOSEM	BAHASA	F.M	KOGNITIF	SENI
1.	Nizam						
2.	Cahya						
3.	Dena						
4.	Fadil						
5.	Amsyar						
6.	Valen						
7.	Rezky						
8.	Meylin						
9.	Qilla						
10	Billa						
11	Kelvin						
12	Sifa						
13	Erin						

Keterangan :

BB : Belum berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang sangat baik

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita VIII

Guru Kelompok A

NUNUK JUHARINI, S.Pd

HARDINI APRILIA ANGGRAENI, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN AUTENTIK

No	Lingkup Perkembangan	Materi Pembelajaran	Penilaian
1.	Nilai Agama dan Moral	Mempercayai adanya ciptaan Tuhan (Ikan)	<p>BSB : Anak mampu menyebutkan bahwa ikan merupakan ciptaan Tuhan dengan mandiri.</p> <p>BSH : Anak mampu menyebutkan bahwa ikan merupakan ciptaan Tuhan dengan satu kali bantuan guru.</p> <p>MB : Anak mampu menyebutkan bahwa ikan merupakan ciptaan Tuhan dengan dua kali bantuan guru.</p> <p>BB : Anak belum mampu menyebutkan bahwa ikan merupakan ciptaan Tuhan sehingga kegiatan harus dengan bantuan guru.</p>
2.	Sosial Emosional	Sabar menunggu giliran	<p>BSB : Anak mampu sabar membuat ikan dari tutup botol dengan mandiri.</p> <p>BSH : Anak mampu sabar membuat ikan dari tutup botol dengan satu kali bantuan guru.</p> <p>MB : Anak mampu sabar membuat ikan dari tutup botol dengan dua kali bantuan guru.</p> <p>BB : Anak belum mampu bersikap sabar dalam membuat ikan dari tutup botol sehingga kegiatan harus dilakukan dengan bantuan guru.</p>
3.	Fisik Motorik	Menirukan gerakan Baby shark	<p>BSB : Anak dapat menirukan gerakan baby shark dengan lincah.</p> <p>BSH : Anak dapat menirukan gerakan baby shark dengan motivasi guru.</p> <p>MB : Anak dapat menirukan gerakan baby sharkd dengan bantuan guru.</p> <p>BB : Anak belum dapat menirukan gerakan baby shark sehingga kegiatan harus dilakukan dengan bantuan guru.</p>
4.	Kognitif	Membilang dengan menunjuk benda	<p>BSB :Anak dapat menghitung ikan di dalam botol dengan tepat dan mandiri.</p> <p>BSH :Anak dapat menghitung ikan dalam botol dengan satu kali bantuan guru.</p> <p>MB :Anak dapat menghitung ikan dalam botol dengan dua kali bantuan guru.</p> <p>BB :Anak belum dapat menghitung ikan dalam botol sehingga kegiatan harus dilakukan dengan bantuan guru.</p>
5.	Bahasa	Mencari huruf yang hilang	<p>BSB :Anak dapat mencari huruf yang hilang dengan tepat dan sabar</p>

			<p>BSH :Anak dapat mencari huruf yang hilang dengan satu kali bantuan guru.</p> <p>MB :Anak dapat mencari huruf yang hilang dengan dua kali bantuan guru.</p> <p>BB :Anak belum dapat mencari huruf yang hilang sehingga kegiatan harus dilakukan dengan bantuan guru.</p>
6.	Seni	Membuat ikan dari tutup botol	<p>BSB : Anak dapat membuat ikan dari tutup botol dengan rapi dan indah tanpa bantuan guru.</p> <p>BSH : Anak dapat membuat ikan dari tutup botol dengan rapi dan indah dengan satu kali bantuan guru.</p> <p>MB : Anak dapat membuat ikan dari tutup botol dengan dua kali bantuan guru.</p> <p>BB : Anak belum dapat membuat ikan dari tutup botol sehingga kegiatan harus dilakukan dengan bantuan guru.</p>

Keterangan :

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum berkembang