



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina Bangli  
Kelompok / Usia / Semester : B ( 5-6 Tahun ) / I  
Tema : Lingkungan  
Sub Tema/ Sub-sub Tema : Keluargaku / Kebiasaan Baik Didalam Keluarga ( 3 Kata Ajaib)  
Pembelajaran / Minggu ke : 5 / Senin,.....2021  
Alokasi Waktu : 150 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 1.1)
2. Anak terbiasa berperilaku baik dan santun ( memahami tiga kata ajaib) (NAM 3.2-4.2)
3. Anak dapat melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
4. Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan ukuran (Kognitif 3.6-4.6)
5. Anak dapat mengenal huruf dan menyusun huruf menjadi kata “tolong” (Bahasa 3.12-4.12)
6. Anak berani tampil didepan teman atau guru (SE 2.5)
7. Anak dapat mewarnai gambar sederhana (Seni 3.15-4.15)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Alat dan Bahan :**
  1. Gambar dengan tiga kata ajaib
  2. Pola gambar anak menolong teman, krayon
  3. Loose part, balok
  4. Buku cerita
- **Sumber Belajar :** Radio Edukasi Gelaria 117. Tepuk Jari

#### I. Pembukaan ± 30 Menit

- Penerapan SOP Pembukaan
  1. Bernyanyi lagu 3 kata ajaib
  2. Berdoa sebelum belajar ( NAM 1.1)
  3. Gros motor activity “Gelaria 117. Tepuk Jari” (FM 3.3-4.3)
  4. Tampil didepan teman menceritakan kegiatan bersama keluarga (SE 2.5 )
  5. Berdiskusi tentang kebiasaan baik dalam keluarga (tiga kata ajaib) (NAM 3.2-4.2)

#### II. Kegiatan Inti ± 60 Menit

- Memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi ( menalar), dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main.
  1. Guru mengajak anak mengamati gambar anak meminta tolong, meminta maaf dan berterima kasih.
  2. Guru menanyakan tentang apa yang dilakukan jika kita berbuat salah atau mau meminta bantuan.
  3. Guru menanyakan kepada anak dimana kita dapat melakukan kebiasaan baik seperti meminta tolong, meminta dan memberi maaf dan berterima kasih dan apa manfaat dari tiga kata ajaib.
  4. Guru mempersilahkan anak menyebutkan tiga kata ajaib ( tolong, maaf, terima kasih)
  5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
    - Kegiatan 1 : Ayo menunjuk anak yang menolong teman! (NAM 3.2-4.2)
    - Kegiatan 2 : Aku bisa menyusun kata “tolong” dengan loose part. (Bhs.3.12-4.12)
    - Kegiatan 3 : Ayo mewarnai gambar “menolong teman”!(Seni 3.15-4.15)
    - Kegiatan Pengaman : Aku bermain balok mengelompokkan warna. ( Kog. 3.6-4.6)
  6. Anak menceritakan kegiatan bermain yang dilakukannya
  7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan di kegiatan mainnya

#### III. Istirahat ± 30 Menit

- Penerapan SOP Istirahat

#### IV. Penutup ± 30 Menit

1. Penerapan SOP penutup
2. Tanya jawab tentang perasaan anak selama hari ini
3. Diskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini, mainan apa yang paling di sukai
4. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni mengucapkan tiga kata ajaib dengan orang tua dan keluarga
5. Menceritakan anak yang santun
6. Menginformasikan kegiatan untuk besok
7. Berdoa setelah belajar

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### RENCANA EVALUASI

NO	SASARAN	TARGET CAPAIAN	HASIL			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	<b>SIKAP SPIRITUAL</b> a. Sikap mempercayai adanya Tuhan (Berdoa ) b. Berperilaku baik dan santun ( mengenal tiga kata ajaib : tolong, maaf, terima kasih)	☆☆☆	1	2	3	4
2.	<b>SIKAP SOSIAL</b> a. Berani tampil didepan teman atau guru	☆☆☆				
3.	<b>PENGETAHUAN</b> a. Mengelompokan benda berdasarkan warna b. Mengenal huruf dan menyusun huruf menjadi kata “tolong”	☆☆☆				
4.	<b>KETRAMPILAN</b> a. Melakukan gerak dan lagu tepuk jari b. Mewarnai gambar sederhana	☆☆☆				

Tehnik pencatatan dan penilaian : Hasil karya, Observasi, Percakapan, Unjuk kerja, Penugasan, Catatan Anekdote, Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)

Mengetahui  
Kepala TK Negeri Pembina Bangli

Bangli, 15 Mei 2021  
Guru Kelas B2

**Ni Made Sri Astuti Nugraha, S.Pd.M.Pd**  
NIP. 19770601 200604 2 005

**Ni Nyoman Kurniawati, S.Pd**  
NIP.19790117 201001 2 018

## FORMAT PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK : .....

BIDANG PENGEMBANGAN	KODE KD	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta (berdoa)				
	3.2-4.2	Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan ( mengenal dan memahami tiga kata ajaib)				
FM	3.3-4.3	Melakukan gerakan tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi ( gerak dan lagu tepuk jari)				
KOGNITIF	3.6-4.6	Mengelompokkan balok berdasarkan warna.				
BAHASA	3.12-4.12	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol melalui bermain menyusun huruf menjadi kata “tolong” dengan loose part.				
SOSEM	2.5	Berani tampil di depan teman, guru bercerita kegiatan bersama keluarga				
SENI	3.15-4.15	Menyanyikan lagu “ tiga kata ajaib”				

### 2. PENILAIAN HASIL KARYA

NAMA ANAK : .....

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
SENI 3.15-4.15 Mewarnai gambar “menolong teman”.	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar :	

CATATAN : Hasil karya dapat berupa pekerjaan tangan, karya seni atau tampilan anak

### 3. CATATAN ANEKDOT

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	FOTO	PERISTIWA / PERILAKU

# REKAP HASIL PENILAIAN KETERCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

BB (1) = Belum Berkembang  
 MB (2) = Mulai Berkembang  
 BSH (3) = Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) = Berkembang Sangat Baik

**Kelompok : B2 (5-6 Tahun)**  
**Semester / Periode : I / Minggu Ke ....**

BIDANG PENGEMBANGAN	KODE KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	NAMA ANAK														
				KOMANG	DIKIA	ADIT	DIMAS	LUHTU	SENA	DAYU	SINTA	PRABA	MANGJ	RADHIKA	NESYA	GEDE	DEDE	YUKA
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.	Observasi															
	3.2-4.2	Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya.	Percakapan															
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur.	Unjuk kerja															
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran.	Penugasan															
Bahasa	3.12-4.12	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra-menulis)	Percakapan															
Sosem	2.5	Berani tampil didepan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya	Observasi															
Seni	3.15-4.15	Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.	Unjuk kerja															
	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk	Hasil Karya															

**Keterangan Katagori Penilaian :**

(BB) Belum Berkembang :Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru, skor bintang 1 ( ★ )

(MB) Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru, skor bintang 2 ( ★★ )

(BSH) Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru, skor bintang 3 ( ★★★ )

(BSB) Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan skor bintang 4 ( ★★★★ )

Mengetahui  
Kepala TK Negeri Pembina Bangli

Bangli, Mei 2021  
Guru Kelompok B2

**Ni Made Sri Astuti Nugraha, S.Pd.M.Pd**  
NIP. 19770601 200604 2 005

**Ni Nyoman Kurniawati, S.Pd**  
NIP.19790117 201001 2 018