

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK PGRI Pandeyan

Oleh: Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd

Email: yuniwinanto78@gmail.com

Tema/Sub Tema	: Kendaraan/Kendaraan di darat
Jenjang/Kelompok	: PAUD/TK B (Usia 5-6Tahun)
Sem/Minggu/Tanggal	: 2/ 4 / 25 Januari 2021
Tujuan Pembelajaran	: (2.3) Anak memiliki rasa ingin tahu (3.5) Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (4.5) Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (4.12) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk Karya 2.1 Anak mampu menyelesaikan pekerjaan sampai selesai
Indikator Pembelajaran	: 1. Menyebut jenis-jenis kendaraan di darat 2. Membuat berbagai bentuk kendaraan sesuai dengan ide dan kreativitas anak 3. Menulis nama-nama kendaraan darat yang dikenal dengan media yang diminati
Alat dan Bahan	: Loose Parts (Balok, lego, pensil, tutup botol, kardus bekas dengan berbagai ukuran, plastisin, batu kerikil, stik es krim, kartu huruf, kancing baju)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Pembukaan (2 menit)

Membuka pembelajaran dengan doa, salam dan motivasi belajar untuk anak

Apersepsi pembelajaran: mengajak anak-anak bercakap-cakap tentang kendaraan darat dengan buku cerita atau gambar

B. Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Memberikan stimulasi anak tentang macam-macam kendaraan darat
2. Berdiskusi dengan anak tentang proyek pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengeksplorasi alat dan bahan yang disediakan dan memilih proyek pembelajaran yang diminati

Alternatif kegiatan : 1) Menciptakan bentuk kendaraan darat

2) Membuat lintasan/jalur yang dilewati kendaraan

3) Membuat tulisan/Menyusun kata jenis kendaraan dengan media yang diminati

4. Guru memberikan motivasi kepada anak dalam menyelesaikan proyeknya

5. Guru meminta anak untuk membereskan alat dan bahan saat selesai melaksanakan proyek

C. Penutup (2 menit)

1. Review pembelajaran, anak diminta untuk menceritakan hasil karya yang telah dibuatnya dan pengalaman saat bermain
2. Guru membuat simpulan pengalaman dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
3. Guru membuat kesepakatan dengan anak tentang tantangan apa yang akan dilaksanakan pada proyek pembelajaran besok
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdoa dan salam.

Rencana Penilaian : Dokumentasi kegiatan anak

Mengetahui,
Kepala TK

Pandeyan, 23 Januari 2021
Guru Kelompok B

Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd

Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd