

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Satuan Pendidikan : SMAS Budi Dharma Cancar
 Kelas/Semester : XI/ 1
 Tema : Struktur Tumbuhan
 Sub Tema : Organ Tumbuhan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit
 Kompetensi Dasar : 3.3 Menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan
 3.4 Menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan untuk mengembangkan ketrampilan mengkontruksi model jaringan tumbuhan serta mengembangkan budaya literasi, kepemimpinan, tanggung jawab dan ketekunan
2. Peserta didik mampu menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan untuk mengeksplorasi konsep yang dipelajari, mengembangkan ketrampilan berkomunikasi, berpikir kritis, sikap rasa ingin tahu dan kerja sama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Salam, doa sebagai implementasi nilai religius - Pengkondisian kelas, sebagai implementasi nilai disiplin (presensi kehadiran) 2. Membagi peserta didik menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 5-6 anggota kelompok yang heterogen 3. Membagikan LKPD kepada tiap kelompok	Discovery Learning Stimulasi <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan gambar/bagan pengelompokan organ tumbuhan - Peserta didik mengamati dan mencermati organ-organ tumbuhan 	2 Menit
	Problem statement <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan - Peserta didik 	2 menit

	mengamati perbedaan struktur jaringan penyusun organ akar, batang, dan daun	
	Data Collection Melaksanakan dan menyelesaikan LKPD	2 menit
	Data Processing Membimbing peserta didik menemukan struktur dan karakteristik perbedaan anatomi struktur penyusun akar, batang, dan daun	2 menit
	Verification Membimbing peserta didik mencocokkan hasil pengamatan perbedaan anatomi stuktur akar, batang , dan daun dengan penjelasan sesuai teori yang ada pada sumber buku materi atau sumber lainnya	2 menit
	Generalization Membimbing peserta didik untuk untuk bersama-sama menyimpulkan perbedaan struktur anatomi, akar , batang, dan daun	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: rasa ingin tahu, kerjasama
2. Penilaian pengetahuan: tes lisan dan tulis
3. Penilaian ketrampilan: hasil kontruksi model jaringan

Mengetahui
Kepala SMAS Budi Dharma Cancar



Philipus Sinyo Dmyory S.Pd
Nip:-

Cancar, 15 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Hendrina Priska Nadut, S.Pd