

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE-1

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Sragen
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : IX / 1
Topik : Energi Listrik, Rangkaian Listrik, dan Upaya Penghematannya
Sub Topik : Arus Listrik
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi Arus listrik dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik- Guru memberi apersepsi dan motivasi- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait Arus Listrik (<i>Creative</i>)
	<ul style="list-style-type: none">- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Arus listrik (<i>Collaboration</i>)- Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>)
	<ul style="list-style-type: none">- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Arus listrik (<i>Communication</i>)- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar- Guru memberikan penilaian kepada peserta didik- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tes Tulis

Sragen, 13 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Sragen

Guru Mata Pelajaran

Saryono, S.Pd., M.M
NIP 19600910198903 1 010

Achmad Aenal Yaqin, M.Pd
NIP 19820101200604 1 016

Lampiran

LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : IX / 1
Waktu Pengamatan : Juli
Semester : Satu
Tahun : 2021/2022

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap			Keterangan
		Jujur	Kerja Sama	Disiplin	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Sragen , Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Sragen

Guru Mata Pelajaran

Saryono, S.Pd., M.M
NIP 19600910198903 1 010

Achmad Aenal Yaqin, M.Pd
NIP 19820101200604 1 016

Lampiran Soal

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D!

1. Pernyataan di bawah ini yang merupakan pengertian arus listrik adalah....
 - A. Alat yang dapat mengubah energi lain menjadi energi listrik
 - B. Bahan yang dapat menghantarkan listrik dengan mudah
 - C. Jumlah energi listrik yang berubah setiap satuan waktu
 - D. Jumlah muatan listrik yang mengalir setiap satuan waktu

2. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
 - 1) Aliran arus listrik dari potensial tinggi ke rendah
 - 2) Aliran arus listrik selalu melawan arah aliran elektron
 - 3) Besarnya arus listrik tidak dapat diukur
 - 4) Arus listrik mengalir memerlukan penghantarPernyataan di atas yang benar adalah....
 - A. 1) dan 2)
 - B. 1), 2), dan 3)
 - C. 1), 2), dan 4)
 - D. 1), 2), 3), dan 4)

3. Muatan listrik sejumlah $5 \times 10^{-2} \text{ C}$ mengalir pada kawat penghantar selama 10 s maka kuat arus listriknya adalah....
 - A. 5 mA
 - B. 10 mA
 - C. 50 mA
 - D. 500 mA

4. Arus listrik sebesar 0,1 A mengalir pada kawat penghantar selama 20 s. Jumlah muatan listrik yang mengalir adalah....
 - A. 0,1 C
 - B. 0,2 C
 - C. 2,0 C
 - D. 20 C