

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 2
SMK NEGERI 1 PANDEGLANG

Mata Pelajaran	Administrasi Infrastruktur Jaringan	
Kelas / Semester	XI TKJ / Ganjil	
Alokasi Waktu	30 Menit	
Tujuan Pembelajaran: Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat : 1. Menjelaskan <i>subnetting</i> dengan benar dan percaya diri 2. Menganalisis penggunaan <i>subnetting</i> pada jaringan dengan benar dan percaya diri 3. Menyajikan informasi tentang penerapan <i>subnetting</i> dengan benar dan percaya diri	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
	3.3 Memahami proses routing	4.3 Mengkaji jenis-jenis routing
	Indikator Pencapaian Kompetensi	
	3.3.1 Menjelaskan <i>subnetting</i> 3.3.2 Menganalisis penggunaan <i>subnetting</i> pada jaringan	4.3.3 Menyajikan informasi tentang penerapan <i>subnetting</i> pada jaringan
	Materi Pembelajaran	
	1. <i>Subnetting</i>	
Model: Discovery Learning, PBL Metode: Diskusi(Latihan, dan Tugas) Pendekatan: Scientific Learning	Langkah-langkah Pembelajaran:	
	<p>Kegiatan Pendahuluan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka <i>Google Classroom</i> dan mengisi presensi Peserta didik membuka <i>GoogleMeet</i> melalui <i>link</i> yang sudah disediakan. Peserta didik berdoa untuk mengawali pembelajaran Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik dan menyampaikan informasi tentang materi beserta tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengunduh materi melalui <i>link</i> penugasan di <i>Google Classroom</i> Peserta didik membaca materi melalui <i>link</i> yang tersedia <i>Google Classroom</i>. Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri. (<i>problem statement/menanya</i>) Guru menampilkan studi kasus mengenai penerapan <i>subnetting</i> di sebuah Gedung melalui <i>GoogleMeet</i>. Peserta didik mengamati studi kasus yang ditampilkan oleh Guru. (<i>Stimulant/mengamati</i>) Peserta didik berdiskusi dan menanyakan hal-hal terkait tentang <i>subnetting</i> yang telah ditampilkan dengan percaya diri. (<i>data collection/mengumpulkan data</i>) Peserta didik membuat presentasi hasil diskusi tentang <i>subnetting</i> dan dikumpulkan melalui <i>Google Classroom</i>. (<i>generalization/mengkomunikasikan</i>) Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi melalui <i>GoogleMeet</i>. Peserta didik menjawab pertanyaan di <i>Google Classroom</i> terkait dengan <i>subnetting</i> dengan percaya diri, kemudian langsung di-submit. (<i>verification</i>) 	
Alat dan Bahan: 1. Laptop / PC Media: 1. <i>Google Classroom</i> 2. <i>GoogleMeet</i>	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang telah di-submit di <i>Google Classroom</i> Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. Guru melakukan penguatan materi <i>subnetting</i> melalui <i>GoogleMeet</i>.. Guru menyimpulkan materi pembelajaran melalui <i>GoogleMeet</i>. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya melalui <i>GoogleMeet</i> Peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 	
Penilaian Pembelajaran		
<ol style="list-style-type: none"> Sikap : Jurnal sikap Pengetahuan : Tes formatif yang dikerjakan melalui <i>Google Classroom</i> Keterampilan : Menyajikan informasi tentang penerapan <i>subnetting</i> pada jaringan dan dikumpulkan melalui <i>Google Classroom</i> 		

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Pandeglang

Muhamad Juwayni, M.Pd
NIP. 19740802 2000031005

Pandeglang, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Rachma Yunita, ST
NIP 198409032011012003