

SATUAN PDDK : SMPN 5 KERINCI
MAPEL : MATEMATIKA
KELAS/SEMS : IX/ 2 (GENAP)
TAHUN PEL : 2020/2021
WAKTU : 2 X 40 Menit

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



KESEBANGUNAN DUA BANGUN DATAR

KOMPETEN DASAR:

- 3.6. Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar
- 4.6. Menyelesaikan masalah ber kaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

INDIKATOR:

- 3.6.1. Mendiskusikan dua bangun yang sebangun atau kongruen melalui model bangun datar
- 4.6.1. memilih strategi yang tepat dalam menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan kekongruenan dan kesebangunan

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Siswa dapat menentukan panjang sisi yang belum diketahui dari dua bangun datar yang sebangun dengan baik dan benar.

METODE

Kombinasi antara diskusi, tanya jawab dan penugasan

ALAT & BAHAN

Penggaris, kertas, pulpen, laptop dll

SUMBER BELAJAR:

Buku paket matematika kelas IX, internet, dan sumber yang relevan

PENILAIAN

Sikap : Lembar Pengamatan
 Pengetahuan : LKPD
 Keterampilan : Kinerja dan Observasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (10 Menit)

- ❖ Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa dengan memotivasi dan mengingatkan pentingnya menjaga kesehatan.
- ❖ Guru dan siswa berdoa bersama yang dipimpin oleh siswa pria yang piket pada hari tersebut.
- ❖ Guru memeriksa kehadiran siswa.
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya.
- ❖ Menyampaikan judul materi pembelajaran.
- ❖ Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran.
- ❖ Membagi siswa menjadi 5 kelompok.

2. KEGIATAN INTI (60 Menit)

Pendekatan Sainifik	Kegiatan
Mengamati	☞ ditampilkan bahan tayang slide, siswa diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dalam mengamati dan memahami 2 contoh cara menentukan panjang sisi belum diketahui dari dua bangun sebangun.
Menanya	☞ Siswa diberi kesempatan bertanya jika ada hal-hal yang kurang dipahami pada contoh soal.
Mengeksplorasi	☞ Siswa berdiskusi bekerja kelompok melakukan eksplorasi dengan mengisi bagian-bagian yang kosong atau bagian-bagian yang belum terjawab pada contoh ke 2. ☞ Siswa berdiskusi bekerja kelompok menyelesaikan permasalahan pada latihan soal.
Mengasosiasi	☞ Berdasarkan eksplorasi pada contoh, siswa menyimpulkan cara menentukan pajang sisi dua bangun datar sebangun,
Mengomunikasi	☞ Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan 1 permasalahan/soal hasil diskusi di depan kelas. ☞ Siswa lainnya memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasi, ataupun tanggapan lainnya

3. PENUTUP (10 Menit)

- ❖ Siswa membuat kesimpulan yang di fasilitasi oleh guru.
- ❖ Setiap kelompok diberikan penghargaan berkaitan dengan aktivitas kelompok
- ❖ Kesan dan respon siswa terhadap pembelajaran yang baru dialami serta tanggapan guru terhadap respon dan kesan siswa.
- ❖ Menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya yaitu segitiga sebangun dan meminta siswa untuk mempelajarinya terlebih dahulu.
- ❖ Ditutup dengan membaca hamdalah

Kerinci, Juni 2021

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Kerinci,

Guru Mata Pelajaran

HAMSAH, S.Pd
NIP. 19640203 198901 1 003

SUDARTI HIDAYANI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730719 199802 2 00